

מועצה אזורית דרום השרון



פרוטוקול ישיבת מועצה אזורית

מס' 5/20

מיום ראשון, י"א בניסן תש"פ, 05.04.2020

- הופק ע"י: בונס פרוטוקולים בע"מ, טלפון: 03-5373237 -

ישיבת מועצה אזורית דרום השרון
מיום ראשון, י"א בניסן תש"פ, 05.04.2020

משתתפים:

יו"ר המועצה	-	גב' אושרת גני גונן
סגן יו"ר המועצה (אייל)	-	מר צפי פלד
סגנית יו"ר המועצה	-	גב' ליטל רהב
(צור-יצחק)		
אלישמע	-	מר איתן יפתח
אלישמע	-	גב' רחל רבר
גבעת השלושה	-	מר שמוליק מריל
גני עם	-	מר צפריר שחם
גת רימון	-	מר איל מילר
חגור	-	מר יוס טוב אלקבץ
חורשים	-	מר אלי כהן
ירחיב	-	גב' גלית אדם
ירקונה	-	גב' גילה פרין
כפר מל"ל	-	מר רחמים זבידה
כפר סירקין	-	מר אורי עצמון
כפר סירקין	-	מר אלי פיטרו
כפר מעש	-	גב' מירב זילברבוים
מגשימים	-	גב' עמנואלה קון
מתן	-	מר שחר עדי
מתן	-	גב' ליאת זולטי
נווה ימין	-	מר אשר בן עטיה
נווה ימין	-	גב' גלי זמיר
נווה ירק	-	גב' שירלי לופו חזן
נווה ירק	-	מר דוד משה
נחשונים	-	מר אמנון כהן
ניר אליהו	-	מר יעקב אברהמי
נירית	-	גב' מולי אורן
נירית	-	מר גיורא כהן
עדנים	-	מר יורם דוקטורי
עינת	-	מר חגי כהן
צופית	-	מר דני ברכה
צופית	-	מר אליהו בן גרא
צור-יצחק	-	גב' יעל דור
צור נתן	-	גב' שגית בן ארי
רמת הכובש	-	מר אורי מרגלית
רמות השבים	-	מר שלמה נמרודי
רמות השבים	-	מר ישראל טייבלום
שדה ורבורג	-	מר עובדיה יעקב
שדה ורבורג	-	מר דוד שוורץ
מנכ"ל	-	מר שרון ספורטס
גזבר המועצה	-	מר יצחק אגוזי
סגנית יועמ"ש	-	עו"ד לימור ריבלין

סגל:

מנהלת אגף החינוך	-	גב' נני רייזנברג
ס. מנהל אגף החינוך	-	מר אייל צייג
מהנדס ועדה מקומית לתו"ב	-	מר אמיר כהן
מהנדסת ועדה מקומית לתו"ב	-	גב' תמי גלס
מנכ"ל חכ"ל והחברה להשבה	-	מר איתן בן ציון
מבקר המועצה	-	מר רואי מסורי
מנהל פיתוח עסקי חכ"ל והחברה להשבה	-	מר אריק לייבוויץ
ראש מנהלת צור יצחק	-	גב' מורן סלע
עוזרת ראש המועצה	-	גב' ורד שני
מנהל תחום אינטרנט	-	מר ערן אבידור

על סדר היום:

1. הרמת כוסית לחג ----- 4
2. דו"ח ראש המועצה ----- 7
3. הלוואה לפרויקט התקנת פאנלים סולריים על גגות מבני ציבור ----- 10
4. הצגת תכנית רב שנתית לבינוי מוסדות חינוך – ראש אגף החינוך, מהנדס המועצה, גזבר המועצה ----- 34
5. שאילתות; -----

תוספת לסדר היום:

6. פתיחת חשבון בנק בית ספר מיתר האנתרופוסופי בצופית ----- 33
7. מינוי חברים בוועדות ----- 32

גב' אושרת גני גונן : אחר הצהריים טובים לכולם, אנחנו נשמח להתחיל, כולם איתנו? בואו נעשה סבב לפרוטוקול נגיד שלום לכולם, צפריר שחם, מורן, עצמון נכון שלום אורי, רואי מסורי, יש כאן מישהי עם מיקרופון פתוח, שימו לב שכולכם סוגרים את המיקרופונים, יעקב עובדיה שלום, אלי בן גרא, גילה פריין, חגי כהן, דוד משה, ליטל רהב, מולי אורן אם את רוצה לפתוח וידאו נשמח לראות אותך גם מולי, גם רחמים זבידה, תפתחו... ערן, דני, איל מילר תפתח את הווידאו נראה אותך גם, אייל צייג, ליאת זולטי גם כן נשמח אם תפתחי את הווידאו ליאת, אמיר, אגוזי, גלי זמיר תפתחי את הווידאו נראה אותך, יורם דוקטורי שלום, בנצי, מי עוד איתנו כאן? יום טוב, אני רואה את יום טוב, את שירלי לופו, עדי שחר, צפי פלד, אורי מרגלית, שגית, לימור, אלי כהן, אלי פיטרו אהלן, רואי מסורי, ורד שני, יעקב, יעקב תפתח את הווידאו נראה אותך, תמי גלס, גיורא וזהו. אז ורד את יכולה לכתוב לפרוטוקול את שמות כל הנוכחים. שלום אחר הצהריים טובים לכולם, כיף לראות אתכם. אני רוצה לבקש מכם להוסיף לסדר היום 2 נושאים, אז אני מבקשת את ההצבעה לגבי 2 הנושאים שאני מבקשת להכניס לסדר היום שלנו, פתיחת חשבון בנק בית ספר מיתר האנתרופוסופי בצופית ומינוי חברים בוועדות. אז יש מישהו שמתנגד? יש מישהו שנמנע? אז אני רואה את זה כפה אחד, בהצבעה הכנסנו את 2 הנושאים האלה לסדר היום.

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר להוסיף 2 נושאים לסדר היום: פתיחת חשבון בנק בית ספר מיתר האנתרופוסופי בצופית ומינוי חברים בוועדות.

1. הרמת כוסית לחג;

גב' אושרת גני גונן : מכיוון שהם נושאים מאוד מאוד קצרים אז אנחנו נתחיל איתם, אגוזי בבקשה, אתה יודע מה נשאר את זה לסוף, דווקא בגלל

שהם קצרים. אנחנו היום נושא הליבה שלנו זה החינוך, ואני לא ראיתי את נני כאן, אייל נני איתך? נני אם את כאן תגידי.

דובר: לא, לא, אני עולה אליה לחדר רגע.

גב' אושרת גני גונן: בסדר, אז תחברו את נני בבקשה. אחד הנושאים המשמעותיים שאנחנו הגדרנו לעצמנו כנושא דגל בקדנציה, זה לקדם את נושא החינוך. ולנושא החינוך יש היבטים רבים, יש את ההיבטים הפדגוגיים החזוניים והאידיאולוגיים, ואנחנו במסע אסטרטגי לגיבוש החזון שלנו, וחברים מכאן שותפים לו יחד עם חברים רבים בקהילה וחברי ועדה והנהלת החינוך. ומהצד השני יש את הנושאים שקשורים לבינוי וקשורים להתפתחות וצמיחה דמוגרפית, ואנחנו רוצים להסתכל קדימה ולראות בשנים הקרובות למה אנחנו מכוונים, כמה תושבים יהיו כאן, כמה ילדים ונוער, ואנחנו רוצים להציג לכם את התוכנית שהיא תכנית אופרטיבית, שבסופו של יום גם נצטרך להצביע על תקצובה.

אז זה יהיה הנושא העיקרי שלנו כאן היום, ויש עוד נושאים אחרים שראיתם כאן על סדר היום, כמו למשל הנושא של הסולרי שכבר העלינו בעבר, ואנחנו רוצים להצביע כאן על ההלוואה, אישור ההלוואה, כדי לבצע את זה, זה פחות או יותר הנושאים שלנו על סדר היום, אבל שנפתח בהם, אני רוצה להרים כוסית יחד אתכם. לכבוד חג הפסח הבא עלינו, חג פסח ייחודי מאוד, שמעתי היום שזה היום יום ייחודי מאוד, שאם אתם מחברים, איך כתבו לי, מחברים את שנת הלידה שלכם, מחסירים את שנת הלידה שלכם מהגיל שלכם, קחו את שנת הלידה שלכם תפחיתו מזה את הגיל שלכם, תגיעו לשנת 2020, תעשו את זה, זה ממש מגניב.

אז אנחנו בתאריך היסטורי, בתקופה היסטורית, ואנחנו רוצים לאחל לכולנו, הא וגם כותבים לי כאן שאני צריכה לידע אתכם שאנחנו מצולמים בלייב, אז מי שעם פיגי'מה ורוצה להחליף מוזמן, אנחנו מצולמים בלייב, ואני פונה לכל

החברים והחברות התושבים והתושבות שצופים בנו ברוכים הבאים גם אתם שלום, אנחנו רוצים להרים כוסית לחיים, ולאחל לכולנו שיהיה לנו חג שמח, בריאות טובה לכולם, והיום זה כבר לא קלישאה, בריאות טובה לכל הקהילה שלנו, לוותיקים, לצעירים, נשמור על כולנו ונשמור על עצמנו, זו תקופה-

דובר : שנייה, אנחנו מארגנים את היין, שנייה.

גב' אושרת גני גונן : אז קדימה, אני מברכת זה ייקח קצת זמן, אז בינתיים תארגנו את היין שלכם, תארגנו את הכוסות שלכם. אנחנו בתקופה שבה סולידריות היא האור בחברה שלנו, אנחנו רואים את זה אצלנו כאן בדרום השרון, איזה קהילה חסונה, חזקה, מפרגנת, איזו ערבות הדדית, איזה עזרה הדדית, זה יוצא מן הכלל, ואני גם אעדכן שאני אעדכן עוד מעט בעדכוני הקורונה, יוזמות יוצאות מן הכלל.

זאת תקופה שבה כל אחד ואחד ערב לחברו לשכנו ולקהילה שלו ולכן אנחנו שומרים על עצמנו בבידוד, אנחנו שומרים על עצמנו ממרחק חברתי, אבל הלבבות מתקרבים עוד יותר ויותר, ואני מאחלת לכולנו שנשמור על אותה סולידריות גם בתקופות שגרה לא רק בתקופות חירום, שנשמור על היופי הזה שיוצא מכולנו מהיצירתיות מההומור, וזהו שיהיה לנו חג שמח, פרנסה טובה, זו גם תקופה מעולה להגיד, ושוב כל חג אנחנו אומרים את זה, ועכשיו אנחנו מתכוונים לזה מאוד מאוד, שכל מי שיצא לחל"ת, שכל מי שלא נמצא עכשיו בעבודה בגלל אילוצי המצב, שבקרוב מאוד יוכל לחזור ולזכות בפרנסה טובה, אז לכולנו חג שמח לחיים, לחיים. טוב, אז מה נעדכן, אנחנו אחת לשבוע עכשיו נפגשים ומעדכנים כל פעם לגבי-

גב' אורן מולי : אושרת תודה על הכול.

גב' אושרת גני גונן : תודה לכולכם מתנדבים מדהימים, מנהיגים

בקהילה ולכם ולכל יו"ר הוועדים, ולחברי הוועדים, ולמתנדבי צח"י ולכל המתנדבים הרבים שנמצאים ביישובים שלנו, ושאתם כל השנים האלה בהתנדבות נמצאים כאן, גם עכשיו בתקופת חירום רואים את החוסן של הקהילה שלנו, בזכות אנשים מדהימים כמוכם, אז תודה לכם, שוב לחיים. ולעבודה חברים, יש לנו הרבה נושאים.

2. דו"ח ראש המועצה;

גב' אושרת גני גונן: אז ככה עדכון מצב, אנחנו פותחים תמיד בעדכון מצב של מספר החולים ומספר המבודדים. אז נתחיל בדברים הטובים, אנחנו היינו לפני שבועיים עם 900 מבודדים על פי הנחיות משרד הבריאות, והיום אנחנו עומדים על 109 מבודדים בלבד, שזה באמת יפה מאוד, זה אומר שאנחנו מקפידים על ההנחיות, שומרים על מרחק, שומרים על בידוד, ואנחנו רואים שמספר המבודדים פחת. מספר החולים ירד מ-26 ל-24, ואנחנו מאחלים בריאות שלמה ומלאה לכל החולים, למי שבביתו ולמי שנמצא בבית חולים, יש לנו גם חולה מצור יצחק במצב קצת פחות טוב מחבריו, הוא מורדם ומונשם, וכולנו מתפללים שבקרוב מאוד מיקי יחזור אלינו וייצא מההנשמה וההרדמה ונוכל לתקשר איתו, ושולחים לו ולאורית רעייתו ולכל המשפחה חיזוקים וחיבוקים מכולנו.

אז בריאות טובה לכולם ולכל החולים, הבשורה הטובה שגם מבריאים, אז היו לנו יותר חולים והם מבריאים ולאט לאט הם גם חוזרים לביתם מי שמאושפז. שוב אני אומרת אין דרך יותר טובה מבידוד חברתי, כיוון שמספר הבדיקות עדיין לא מספיק לצרכים שקיימים. הדרך הכי טובה למנוע הדבקה היא לשמור על מרחק. אנחנו גם כאן במועצה ירדנו מ-30% עובדים שעבדו במועצה ל-15% בלבד, כל היתר עובדים מביתם, כל יתר ה-15%. אנחנו במצב חירום אבל ממשיכים לתת את כל השירותים בכל התחומים, ואפילו יש כאן יחידות שעובדות הרבה יותר מאשר בשגרה. אני מזכירה לכם יש לנו קו חם לתמיכה של השירות הפסיכולוגי והרווחה. כל מי שרוצה להתנדב ומצא את דרכו

להתנדבות מצוין, מי שעדיין לא מוזמן להיכנס למתחם הקורונה באתר המועצה להירשם ונחזור אליו, יש כאן מאות מתנדבים שמגיעים לאלפי תושבים וכל הכבוד לכולם.

ממשיכים בטלפונים לוותיקים במועצה לוותיקי המועצה. גם אתם ביישובים, יש כאן יוזמה מאוד מאוד יפה של חברי המליאה שעדי... ונרשמו כבר עד כה מספר חברים, שמרימים גם טלפון לא סתם כדי לבדוק מה נשמע, אלא 3 פעמים ביום פרסמו את הטלפונים שלהם, שמי שמרגיש בדידות וסתם בא לו שותף לדבר איתו, אז יש כאן שותפים נחמדים ומעניינים מאוד חברי מליאה, שמרימים טלפון ו-3 פעמים ביום הם עומדים לרשותכם. אני פונה כאן לוותיקי המועצה שלנו.

חלוקת מסכות, אנחנו קנינו 14,000 מסכות לחלוקה ביישובים לבני 75+ ללא תשלום, כל יתר המסכות במחיר עלות של 10 ₪ מחולקים על ידי הנהגות היישובים. היום אני מקווה שנסיים את חלוקת המגזין במגזין דרום השרון שלנו, התחלנו לעשות אותו עוד לפני פרוץ הקורונה, ועשינו בנושא של קיימות וסביבה ואביב ופריחה וכל המסלולים היפים שיש לנו כאן בדרום השרון, אז אנחנו באופטימיות אומרים שעוד יגיעו ימים טובים ונוכל להשתמש בזה באהבה, בינתיים בחלקו הראשון של המגזין עדכנו כל מיני עדכונים שקשורים לנושא הקורונה. שוב הקווים לתמיכה, המוקד המועצתי, כל המחלקות למיניהם שנותנות שירות אחר היום במועצה, קצת יותר אינטנסיבי. הנושא של הקפדה על הנחיות, אנחנו נחזור על זה שוב. גם חברי מליאה מתנדבים, חברי ועד, כל הציבור המתנדב, מאוד מאוד חשוב לשמור על כל הכללים. אני עוברת ביישובים עם רכב והמורל שלנו של אגף תרבות נוער וצעירים, וכיף לראות את כולם יוצאים לגינות ולמרפסות, אבל שוב תשמרו בבקשה עם מסכה במרחב הציבורי ועם מרחק של 2 מטרים.

לגבי סגירת שערים ביישובים, נשאלנו מספר פעמים, הוצאנו הנחיה ליו"ר הוועדים וגם לכם. אפשר לסגור שערים אך ורק עם השער מאויש 24/7 עם שומר, שמאפשר למי שצריך להיכנס להיכנס. יצאה היום הנחיה של היועץ

המשפטי לממשלה שאסור לסגור את היישובים עם שערים, וליישובים שלנו קודם כל יש אישור בלילות לסגור אותם, ובמהלך היום אם הם מאוישים אז אנחנו מאפשרים את זה. בנושא של תמיכה בעסקים, אני חוזרת ואומרת יש לנו תמיכה, יש לנו כל מיני דרכים לתמוך היום בעסקים במועצה. ראשית דרך מתן פלטפורמה לכל בעלי העסקים לפרסם אצלנו ללא תשלום, כמו גם במגזין ששלחנו הביתה יש שם מאות עסקים שפרסמו את עצמם, גם באתר שלנו גם בפייסבוק, כל בעלי העסקים שמעוניינים לפרסם אנחנו ניתן פלטפורמה, אנחנו רוצים לעודד צריכת עסקים של דרום השרון בדרום השרון. לגבי הפטור מארנונה, אנחנו מחכים לצו שייצא מהממשלה לגבי שלושת חודשי הפטור ומי זכאי לקבל אותם.

אנחנו אישרנו כאן במליאה הקודמת את דחיית התשלום ל-1.5.20, ועד אז אני מניחה שכבר ייצא הצו עם הפטור ומי זכאי לפטור. אני רק יכולה לספר לכם שמסתבר שבפטור הזה לא הייתה זכאות לחקלאים, זה אבסורד, שוב שכחו את החקלאים. אנחנו כמובן לא מסכימים לזה, הוצאנו מכתב מאוד החלטי בעניין הזה ומאוד אסרטיבי, דרך מרכז המועצות שחתומים עליו כולנו כל ראשי המועצות, שאנחנו דורשים שגם חקלאים ייכנסו לתוך הקטגוריה הזאת של הטבות לבעלי עסקים. יש אנחנו יודעים ברחבי המועצה לא מעט חקלאים שלא מצליחים לקטוף את התוצרת שלהם, משום שאין להם פועלים בימים אלה. אז קודם כל אני מברכת על כל היוזמות של המתנדבים כולל של בני הנוער המכניסטים והש"ש שלנו שמגיעים ותומכים ועוזרים לחקלאים בקטיף. אם יש עוד מתנדבים שמעוניינים, אז אנחנו שוב יכולים להירשם באתר, אני מפרסמת שוב את מתחם הקורונה באתר, אפשר להירשם, ואנחנו עושים את השידוך לחקלאים לבעל החלקות שזקוקים לעזרה.

אנחנו בחול המועד יוצאים למתכונת קצת שונה של מתן שירות, ואולי שרון יגיד על זה כמה מילים. שרון איפה אתה?

מר שרון ספורטס: אני פה, אני פה.

גב' אושרת גני גונן : בבקשה, אתה יכול לספר על מתכונת פסח, כולל פינוי אשפה.

מר שרון ספורטס : קודם כל הרבה השירותים בנושאי הקורונה אנחנו משאירים פה פרום, כוח יותר מצומצם אבל עדיין זמין בתחומים של רווחה וטיפול בילדים עם קשיים מסוימים, בעיקר בתחום הרווחה. כמו כן ישאר כאן שירות מוקד כמובן שיעבוד כרגיל. תכנית ההיערכות שלנו לפסח אנחנו נפרסם אותה ביום שלישי אולי כבר מחר אחר הצהריים, לגבי תגבור הניקיון והפינוי, כדי שהחג נתחיל אותו ברגל ימין בהיבט של ניקיון. מעבר לזה המועצה בחול המועד תהיה סגורה למעט שירותים חיוניים, שנשאר אותם פנויים לאור משבר הקורונה, עד כאן.

גב' אושרת גני גונן : תודה שרון. אם יש שאלות או הערות בנושא של העדכונים, אז תרשמו לנו את זה, ורד תרכזי את זה ותעבירי אליי, ואני אתייחס לזה.

3. הלוואה לפרויקט התקנת פאנלים סולריים על גגות מבני ציבור;

גב' אושרת גני גונן : בינתיים אני רוצה ברשותכם לעבור לחלק השני, לסעיף מספר 2 הלוואה לחברה הכלכלית לפרויקט הקמת מערכות סולריות על מבני ציבור. אני מזכירה לכם שאנחנו אישרנו לחברה הכלכלית לקדם את הנושא של הקמת מערכות סולריות. שני דברים שאנחנו אז התייחסנו אליהם ואמרנו שנחזור למליאה. אחד, זה שלא תוקם מערכת סולרית על גג בית ספר או איזה שהוא מוסד חינוכי או ציבורי מבלי לקבל אישור מיועצים בתחום הקרינה, ועד אחרי שלא יהיה לנו אישור שאין שום בעיה של קרינה על פי התקנים הכי הכי מחמירים שיש, אנחנו לא נפעיל מערכות אם לא יהיו לנו

אישורים כאלה. אני חוזרת ואומרת, יש לנו יועצים מצוינים ואנחנו עובדים איתם, לא תהיה מערכת שתעלה לאוויר בלי זה. הדבר השני שהבטחנו שנחזור לכאן זה תנאי ההלוואה.

אנחנו מקימים מערכות על מוסדות ציבור ועל מוסדות חינוך, א' כי זה יותר ירוק וזה יותר נכון וזה אנרגיה חכמה. וב' כי יש לזה גם ערך כלכלי. אז אנחנו מבקשים הלוואה של כ-6 מיליון ש"ח, שמחזירה את עצמה בטווח מאוד מאוד קצר, כבר בשנה הראשונה אנחנו נראה ערך כלכלי למועצה, בנצי עוד מעט יספר ממש בקצרה על זה. מה שאנחנו מבקשים מכס, זה עוד מעט בנצי יראה את תנאי ההלוואה שקיבלנו, לאשר את ההחלטה של דירקטוריון החברה הכלכלית שכבר אישרו את ההלוואה. ועם זה אנחנו הולכים למשרד הפנים כדי שיאשר לנו. רק אחר כך נוכל להמשיך ולהתקין בהיקף מלא. אני מזכירה לכם שבין ההתקנות אנחנו גם נקרה באותה הזדמנות מגרשי ספורט פתוחים, ובכך נרוויח גם את הקירווי של המגרש וגם את החשמל בירוק ובהנחה כמובן. אז בנצי בבקשה בוא תציג לנו את זה.

מר איתן בן ציון: צהריים טובים חברים, אני מקווה שכולם שומעים, בהמשך למה שאמרה אושרת, באופן עקרוני אנחנו מתכננים להקים מערכות בסדר גודל של 1,500 קילו וואט על גגות בתי ספר ובגגות מבני ציבור, כמובן גם שלב נוסף אחרי זה גם בנייה של סככות שעליהם אנחנו נתקין על מגרשים פתוחים, שעליהם אנחנו נתקין מערכות שיודעות לשלם את עצמן. ההלוואה שאנחנו לוקחים, אנחנו... מהלוואה קבועה עם ריבית קבועה ל-15 שנים, כאשר תזרים המזומנים של המערכת הוא סדר גודל-

דובר: מה הריבית?

מר איתן בן ציון: הריבית 2.68% קבועה ללא שינוי. אם תרצו אני יכול להראות לכם, לשתף אתכם במסכים, אבל באופן עקרוני ההלוואה

שאנחנו לוקחים לאור העובדה שהשוק הולך להשתנות ודברים כאלה, קיבלנו הצעה טובה ללא ערבות מועצה 2.68% לשנה קבוע ל-15 שנה, כאשר התזרים של המערכת יהיה סדר גודל של 1,100,000 שנגיע לכל נפח האנרגיה שאנחנו מתכננים, היא תייצר 1,100,000 בברוטו ותזרים למועצה ולחברה הכלכלית סדר גודל של 550,000... , כמובן שיכולנו לקצר את הטווח ל-7 שנים, ואז המערכת הייתה מחזירה את עצמה תוך 7 שנים, ורק אחרי השנה השמינית היינו מתחילים לראות רווח. העדפנו לקחת הלוואה ארוכת טווח ולקבל מהשנה הראשונה כמו שאושרת הזכירה, לקבל תזרים חיובי מבחינתנו של 500,000 ₪. אם אתם רוצים לראות טבלאות של השוואות של זה, באופן עקרוני לפני יומיים ביום חמישי דירקטוריון החברה אישר את זה את ההחלטה, וזה מובא אליכם גם לעדכוןכם לאור העובדה שאתם האסיפה הכללית של החברה הכלכלית.

מר אמנון כהן : אושרת אפשר משהו?

גב' אושרת גני גונן : בנצי, שנייה לפני, אני רוצה שאתה תראה את הטבלה עם ההצעה.

מר איתן בן ציון : אוקיי, אתם רואים, חברה זו הטבלה. כן בבקשה אמנון.

מר אמנון כהן : רגע ברחה לי התמונה, אתם שומעים אותי?

מר איתן בן ציון : כן, כן, שומעים אותך, אני בכוונה עשיתי share scream סקרים, אני מראה לכם את הטבלה של ריכוז הצעות של כמה בנקים שבדקנו.

גב' אושרת גני גונן : אז בוא תראה מה ההצעה שאנחנו מבקשים ללכת עליה, מהי תראה אותה.

מר איתן בן ציון : בנק מרכנתיל, זו ההצעה הזאתי, אתם רואים את הזה שלי, 180 חודשים קבועה לא צמודה, ללא ערבות מועצה, 180 חודשים ב-2.68%. חברים?

גב' אושרת גני גונן : אתה יכול לסגור את זה, כדי שנחזור לתמונה המלאה של כל החברים.

גב' אורן מולי : אני יכולה לומר משהו?

גב' אושרת גני גונן : נעשה את זה רגע מסודר, שנייה, שנייה. מי שרוצה לדבר שיכתוב.

מר אמנון כהן : אושרת אני מבקש להגיד משהו.

גב' אושרת גני גונן : מי שרוצה לדבר שיכתוב בצ'ט.

גב' אורן מולי : גם אני אם אפשר.

גב' אושרת גני גונן : אז תכתבו בצ'ט, אני רואה את זה כאן, כי אחרת אני לא רואה את כולם, בסדר?

מר שרון סספורטס : רגע אושרת, אפשר גם לסמן, תסתכלו מימין לצ'ט, יש סימון כזה שנקרא reaction, אתם יכולים לסמן כזה מן יד כזאת, ונראה אתכם על המסך וניתן לכם להתייחס.

גב' אושרת גני גונן : אוקיי, אני רואה ככה גלי מבקשת לדבר, ליאת זולטי, אם יש עוד מישהו שמבקש לדבר שיכתוב.

מר אמנון כהן : כן, אמנון.

גב' אורן מולי : רגע, גם אני.

גב' אושרת גני גונן : רגע, רגע, לפי הסדר. מולי אחר כך, אמנון ואלי זה הסדר בבקשה.

גב' גלי זמיר : הייתי פשוט שותפה לשיחת שיתוף ציבור ועלתה שם מאוד התנגדות לעניין של הגגות מעל בתי הספר. מה ההתייחסות לזה? איפה אנחנו מול זה, בלי שום קשר כרגע הלוואה לא הלוואה, אלא בעניין העקרוני.

גב' אושרת גני גונן : 100%, גלי אנחנו נרשום את כל השאלות ואחר כך נענה על זה מסודר. נני תתכונני זו שאלה בשבילך. אחר כך אמרנו, אחרי גלי ליאת כן.

גב' ליאת זולטי : שני דברים, אחד זה לגבי הנושא של קבלת הכספים, הרווחים עבור מבנה הסככות של המגרשים הפתוחים, האם זה יוחזר למועצה?

גב' אושרת גני גונן : אוקיי, ליאת שאלה שאלה האם זה יוחזר למועצה או לחברה הכלכלית.

גב' ליאת זולטי: לא, לוועדים. כן, למועצה לחברה הכלכלית או לוועדים, עבור הסככות של המגרשים.

גב' אושרת גני גונן: אוקיי 100%.

גב' ליאת זולטי: הדבר השני זה שאני צריכה לצאת מההצבעה לפרוטוקול בעניין הזה, אז איך אנחנו עושים את זה טכנית?

גב' אושרת גני גונן: לא, את לא צריכה לצאת, פשוט אל תצביעי.

גב' ליאת זולטי: אוקיי בסדר.

גב' אושרת גני גונן: אגב למה?

גב' ליאת זולטי: יש פה את בנק לאומי, אני לא יכולה להשתתף.

גב' אושרת גני גונן: בסדר 100%. אוקיי אחרי ליאת עדי שחר.

מר שחר עדי: בנצי, האם יש גרייס להלוואה, כי אני מניח שמהרגע שלוקחים אותה עד הרגע שהיא תתחיל לייצר כסף איזה שהוא חוזר, תעבור איזה שהיא תקופה, מה התקופה? וראיתי שם הלוואה שהיא קצת יותר זולה, נדמה לי ל-120 חודש, 2 שורות למעלה אם הספקתי לראות נכון לפני שזה נסגר, מה הסיבה שלא לוקחים את הלוואה יותר זולה.

גב' אושרת גני גונן: בסדר, נרשמו השאלות, בנצי תרשום את הכול. אלי כהן.

גב' אורן מולי : מה איתי? שכחת אותי אושרת?

גב' אושרת גני גונן : לא, מולי לא שכחתי, גם את רשומה לי.

מר אמנון כהן : אושרת, גם אותי אני שם?

גב' אושרת גני גונן : גם אתה שם אמנון.

מר אלי כהן : אני רוצה לשאול לגבי המעורבות של עיריית כפר

סבא, ולמה החברה הכלכלית לא לוקחת על עצמה את כל הביצוע מהתחלה ועד הסוף של כל התפעול השוטף. יש שמה סעיף של 10%, בין 10% אני לא זוכר ל-12% שאנחנו משלמים לעיריית כפר סבא. אני שואל את עצמי אם זה הולך להיות משהו שהולך להיות במועצה לטווח ארוך, וזה לא יהיה הפרויקט הראשון אני מקווה, כי אני גם מברך עליו, אני הייתי רוצה לראות את המעורבות של החברה הכלכלית, למה החברה הכלכלית מעבירה את זה למישהו אחר?

מר יוס טוב אלקבץ : אני רוצה לדעת לגבי הפאנלים מה אורך החיים

שלהם. אנחנו לוקחים הלוואה ל-15 שנה, והפאנלים עד כמה שאני יודע אורך החיים שלהם זה 8-9 שנים. האם נצטרך להשקיע עוד פעם?

מר דני ברכה : אני רוצה להגיד משהו, אני לא יודע איך לכתוב

בצ'ט.

גב' אושרת גני גונן : אז דני אני גם אותך רושמת, אתה תהיה אחר כך.

עכשיו אחרי יום טוב, מולי, יעל דור ואחר כך דני וזהו.

מר אמנון כהן : ושכחת אותי.

גב' אושרת גני גונן : מי? את מי שכחתי?

מר אמנון כהן : אותי את אמנון.

גב' אושרת גני גונן : לא, אמרתי אמנון. אני חוזרת שוב, אני חוזרת, יעל דור, סליחה מולי עכשיו, אחר כך יעל דור, אחר כך אמנון ואחר כך דני.

מר שמוליק מריל : אני גם ביקשתי.

גב' אושרת גני גונן : שמוליק אחרי דני.

גב' אורן מולי : אני רוצה להתייחס להלוואה ולומר כאן לחברים, שאני בדקתי את זה לעומק, ותנאי ההלוואה הם פשוט מעולים, פשוט טובים, זה מה שרציתי לומר לכם.

גב' אושרת גני גונן : תודה מולי. אני מבקשת מאמנון ואחר כך יעל דור.

מר אמנון כהן : אני רוצה להתייחס לכמה דברים, א' אני מסכים עם השאלה של אלי, כשקראתי את החומר, אני עדיין לא מבין את הקשר של החברה הכלכלית כפר סבא אלינו, באמת כפי שאלי שאל מדוע אנחנו לא יכולים לעשות את זה עצמאית זה אחד. שתיים, ה-7 מיליון ש"ח הלוואה אני מניח שזה לא כל הסכום, מה כל הסכום ומאיזה רכיבים הוא מורכב? דבר נוסף, אצלנו בקיבוץ יש גם כן את הפאנלים האלו, הם בדרך כלל, וזה יענה פה לשאלה של יום טוב, זה בדרך כלל ל-20 שנה, אחרי 20 שנה זה עובר בעצם כאילו, החברה החיצונית יוצאת ואנחנו מקבלים את זה. איך זה קורה

במועצה? מה ההסכם שמה אחרי שהעסק הזה, החברה החיצונית יורדת או כל גורם אחר?

גב' אושרת גני גונן: תודה, אנחנו נתייחס לזה, יעל דור עכשיו.

גב' יעל דור: רציתי לדעת לגבי המבנים, מה הרשימה של המבנים שעליהם זה הולך להיות, כי לא קיבלנו רשימה.

מר דני ברכה: ראשית זה קשור לדברים שאמר אמנון, אני לא הבנתי בדיוק למה אנחנו מקבלים 550,000 ₪ ובעצם ההכנסה מהמערכת הסולרית 1,100,000 ₪. האם זה בגלל ההחזרים של הריבית, ובתום ה-15 שנה נקבל את כל ה-1,100,000 ₪ או שיש לנו איזה הסכם שחלק מההשקעה עושה החברה שמתקינה את זה? אז רציתי להבין את זה.

גב' אושרת גני גונן: אוקיי 100%. שמוליק, ואחרי שמוליק שגית ודוד משה אחרון.

מר שמוליק מריל: רציתי לדעת בקשר לביטחונות, איזה ביטחונות החברה הכלכלית צריכה לשים, כי המועצה אני מבין אין לה ערבות שמה? אנחנו לא הולכים למצב קל עכשיו בכל התזרימים שלנו.

גב' אושרת גני גונן: נכון, נענה על זה.

מר שמוליק מריל: השאלה אם זה גם פוגע באובליגו, איזה ביטחונות שמים?

גב' אושרת גני גונן: אנחנו נענה על זה. שגית בבקשה, תודה שמוליק.

שגית איפה את?

גב' שגית בן ארי: האמת היא שלא כל כך הספקתי לראות בטבלה שבנצי הציג, ראיתי שהריביות דווקא, הריבית הייתה הכי גבוהה שם, אז רציתי לקבל הסבר למה נבחרה בדיוק ההלוואה הזו ספציפית. ועוד עניין קטן שלא כתבתי בציט, קטן או גדול זו בעיה עולמית, הנושא של הפאנלים האלה המחזור שלהם, אני מבינה שזו בעיה כלל עולמית, אם יש פתרון מבחינת החברה שמתקשרים איתה.

גב' אושרת גני גונן: אוקיי, תודה שגית. ודוד משה אחרון.

מר דוד משה: אני רוצה להתייחס גם למה שעלה פה בנושא של המעורבות של כפר סבא, אולי פספסתי את הישיבה הזאת, אבל לי אישית לא ברור עדיין מה הצורך בפרויקט חיצוני של עירייה אחרת ולמה אנחנו לא יכולים לעשות את זה לבד.

גב' אושרת גני גונן: בסדר, 100% תודה דוד. להבא בגלל שאנחנו הרבה מאוד אנשים, ויש לנו גם נושאים כבדים ומקיפים, בואו לא נחזור שוב על דברים שכבר נאמרו, אני חושבת שהכול כבר בעצם מרוכז אצל בנצי עם תשובות, אז אני עוברת לבנצי. בנצי עם תשובות בבקשה.

מר איתן בן ציון: צהריים טובים שוב חברים, אני אתחיל דווקא בשאלה שכל הזמן עולה וחוזרת, הנושא של מעורבות כפר סבא. תראו חברים, אנחנו היינו בתהליך, גם לנו הייתה בעצם חברה מייעצת שנקראת אנרגיה ירוקה וגם להם היה תעריף של סדר גודל של 5% עמלות ליווי שהם מלווים אותנו בפרויקט. ובאיזה שהוא שלב היינו לפני יציאה למכרז ואז אושרת ביקשה ממני לקצר תהליכים, היא אמרה והציעה בוא ניקח את כפר סבא.

בדקנו את זה, פנינו אליהם לכפר סבא. כפר סבא לאור העובדה שהם עושים פרויקטים ב-50 מיליון ₪ לעומת ה-6 מיליון ₪ שלנו, הם קיבלו מחירים מטורפים כלומר ברמת המחירים הנמוכים. והמחירים של כפר סבא הוספנו עליהם את ה-5% הנוספים שבכל מקרה היינו צריכים להוסיף, אנחנו עדיין עומדים במחירים שהם הרבה יותר נוחים לנו מלצאת לתהליך של מכרז, לקבל מחירים בשוק ולהתמודד. כפר סבא מנוסים, יודעים כבר את העבודה, הם ביצעו כבר סדר גודל של 16 מיליון ₪ והם בדרך לעוד איזה 35 מיליון ₪, אז אנחנו משתמשים בהם בתור קבלני הביצוע שלנו, הם לא עושים שום דבר אחר חוץ מאשר להיות קבלני הביצוע שלנו, הם סך הכול הזרוע המבצעת שלנו. ככול שאני בחנתי את זה וככול שבדקתי במועצות אחרות מחירים, אנחנו עדיין במחיר טוב יחסית לשוק, ואנחנו מקבלים את הפסיליטיז של כפר סבא, ועכשיו כשאנחנו יוצאים לעבודה אני רואה כמה שזה יותר נוח, כמה שזה יותר מהר, אריק שמלווה מבחינת החברה הכלכלית מול כפר סבא ממש מרגיש את זה. אנחנו דרך אגב היום התיישבנו איתם כבר להכין... להתחלת עבודה, אני מקווה שעניתי בעניין... של כבר סבא. כפר סבא הם הקבלן ביצוע שלנו, הם שום דבר אחר לא. כל התזרים אנחנו הכנו, את כל ההלוואות אנחנו לוקחים, את כל המימונים אנחנו מביאים, אנחנו נותנים בעצם לכפר סבא דלתא של 5%, אבל היא שווה את זה במחיר.

מר אמנון כהן : אני רוצה להגיד משהו בנצי-

גב' אושרת גני גונן : לא, לא, לא, אנחנו לא ננהל את זה ככה, סליחה-

מר אמנון כהן : אבל-

גב' אושרת גני גונן : לא נגמור את הישיבה הזאת חברים, שאלתם שאלות, שאלו כאן 20 אנשים שאלה, עכשיו בנצי ירכז את זה בתשובות

תמציתיות כדי שנוכל גם להמשיך הלאה, אחרת הישיבה לא תסתיים, אז בנצי בבקשה.

מר איתן בן ציון: טוב, מבחינת גובה ההלוואות, תראו יש אפשרות שנקבל הלוואות אולי טיפה יותר זולות ממש בעשירית האחוז, בתנאי שאנחנו נעמיד גם הלוואה של ערבות של המועצה. ולכן מה שאת ראית כרגע בטבלה שגית, את לא בהלוואות, היו שם הלוואות ל-5 שנים ל-10 שנים ול-15 ואפילו ל-20, אז כל 5 שנים שאנחנו באים ומכניסים את זה לתוך טבלה, אם תרצו אני אראה לכם את הטבלה שוב, המחירים משתנים, אם את לוקחת הלוואה שהיא קצרת מועד, אז הערבות היא יותר נמוכה.

לאור העובדה שאנחנו ביקשנו גם ערבות שהיא לא צמודה, כלומר הריבית קבועה לכן המספר 2.68% לפי דעתי גם מספר טוב, דרך אגב גם כפר סבא מעמידים את אותם מספרים מבחינת, אם אנחנו לא עובדים עם ערבות, ואנחנו לא מחייבים את ערבות המועצה. ואני אנצל את זה, כי מישהו שאל איך אנחנו נותנים ערבויות, מה הערבויות להלוואה. הערבויות להלוואה הם שעבוד, בגלל שהנושא הזה כל כך מוכר מבחינת הבנקים וזה כסף טוב מה שנקרא כסף בטוח, כי יש פה את חברת חשמל וזה פרויקט לאומי, אז אנחנו משעבדים את החוזה שלנו מול חברת חשמל, ואנחנו משעבדים את החוזה שלנו מול המועצה, כי אנחנו שוכרים גגות. בנק לאומי או בנק מרכנתיל במקרה שלנו, משעבד את שני הדברים האלה, את ההסכם שלנו, הסכם הכנסות עם חברת חשמל ואת ההסכם שלנו עם המועצה.

ביטחונות אמרתי, גובה הלוואות אמרתי, החזר תשלום גם הסברתי. הא החזר התשלום על המערכת והלוואות, תראו חברים אני יכול להראות לכם אם תרשו לי לשתף, תראו העליתי פה לכולם, אני מקווה שכולם רואים את תזרים המזומנים של המערכת. והמערכת אני דווקא אסתכל רק על השנה הראשונה, אתם רואים שהמערכת יודעת לייצר סדר גודל של 1,134,000 ₪, כלומר 1,100,000 ₪, ואנחנו מתחילים לשלם, אנחנו משלמים ביטוחים, אנחנו

משלמים בקרה וניהול, סך הכול רווח תפעולי ואז מתחילים באמת לשלם, משלמים ריבית, משלמים תזרים מזומנים, פחת, תשלום קרן וכל השאר, ואז אנחנו מגיעים לתזרים מזומנים של 550,000 ₪ בשנה, וזה בתנאי שאנחנו עובדים ל-15 שנים, זה תזרים מזומנים של 15 שנים. ואם אנחנו ניקח את זה עד הסוף, אז אחרי 15 שנים הצפי של המועצה, אני רק אבדוק אם זה ל-15 או ל-25 כבר.

דובר : 25.

מר איתן בן ציון : זה ל-25 שנה, אחרי 25 שנה אמורים להישאר בקופת המועצה 14 מיליון ₪, קופת המועצה או קופת החברה הכלכלית. אז אם יש עוד שאלות בנושא ממה כלול ההחזר ולמה-

גב' אושרת גני גונן : בנצי תחזיר את המסך של כולנו, ותענה לפי סדר השאלות, אל תתפזר.

מר איתן בן ציון : אוקיי, אז זהו. רשימת המבנים, אני אשאיר את זה לסוף לאריק, לעניין הזה שהוא ייתן לכם את רשימת המבנים, זה שאלה של יעל דור. המערכות הם באמת כמו שאמרנו אחרים, תשובה ליום טוב, המערכת היא ל-25 שנים ולא ל-7-8 שנים, אנחנו אחרי 15 שנה בעצם אחרי שנחזיר את ההלוואה, כל המיליון ₪ סדר גודל שיישארו אז, הם ייכנסו אלינו ברווח נקי. כמו שמולי אמרה שהיא בדקה את המספרים והמספרים הם מספרים טובים. עיריית כפר סבא דיברנו. עדי שאל לגבי הגרייס. מבנה ההלוואה אנחנו בשנה הראשונה לוקחים הלוואה, אנחנו פותחים בעצם סוג של קו אשראי בשנה הראשונה.

כל מערכת שתוקם אנחנו לא לוקחים מראש את כל ההלוואה. כל מערכת שתוקם, ונגיד מערכת שתוקם בסדר גודל של 200 קילו והעלות שלה היא

800,000 ₪, אז אנחנו ניקח 800,000 ₪ ואנחנו נעשה את זה באיזה סוג של הלוואה צוברת בלון, ורק אחרי שנה שנסיים את כל ה-6 מיליון ₪ או 6.5 מיליון ₪, רק אז אנחנו ניקח הלוואה ארוכת טווח ל-15 שנה, שאותה אנחנו נפרוס ונחזיר אותה במשך 15 שנה, אני מקווה שעניתי לעניין של עדי. בנושא של הכנסות, למי הולכות ההכנסות, אני חושב אושרת זו שאלה שמופנית אליך או לנני, מה עושים עם הכספים שנכנסים 500,000 ₪ בשנה, לצבוע את זה לחינוך או להשאיר את זה במקומות אחרים, חלק הולך לחברה הכלכלית, חלק הולך למועצה, אנחנו עושים הסכם להשכרת גגות עם המועצה, אז אני חושב שזו שאלה שהיא יותר לשולחן שלך. אני עניתי אני חושב על כולם, אם מישהו חושב שלא עניתי לו, אז רק שיגיע שלא עניתי לו.

מר דני ברכה : אני רוצה להעיר משהו אם אפשר.

גב' אושרת גני גונן : בצ'ט, רק בצ'ט, חברים בצ'ט. אתה בנצי תסתכל בינתיים על הצ'טים, עם השאלות שעדיין לא ברורות כאן.

מר דני ברכה : איך אני עושה צ'ט אני לא מבין.

גב' אושרת גני גונן : במסך למטה תראה שכתוב שם צ'ט, תלחץ עליו ואז תוכל לכתוב את זה.

מר דני ברכה : איפה לכתוב את זה, אני לא רואה איפה.

גב' אושרת גני גונן : נפתח לך מסך, למטה כתוב, אתה יכול לכתוב את המסג' למטה, אתה רואה. עד שדני בודק את זה, אני-

מר איתן בן ציון : אני אענה על עוד איזו שאלה או שתיים.

גב' אושרת גני גונן : תענה על עוד שאלות כן.

מר איתן בן ציון :
חברים מישהו שאל פה, צפריר שחם הרווח יורד מ-
500,000 ₪ ל-320,000 ₪ במשך השנים. המערכת כל שנה מאבדת מהיעילות
שלה 0.5%, ואם אנחנו מתחילים לצבור את האחוזים שהולכים ונמרחים
למטה, אז זו בעצם הסיבה למה המערכת לקראת סוף ימיה או לקראת ה-25
שנים, היא יורדת מהמספרים ומשאירה בעצם רק 320,000 ₪ ולא כמו שהיא
רגילה להשאיר 500,000 ₪. בעניין מעורבות כפר סבא, אנחנו התחייבנו מול
כפר סבא לפרויקט של ה-1,500 קילו, שזה סדר גודל של 6.5 מיליון ₪, לכל
השאר אנחנו לא מחויבים. ואנחנו תוך כדי תנועה אנחנו גם לומדים מכפר
סבא, אנחנו יכולים להשתמש בשירותים שלהם, תמיד אנחנו יכולים לבחון
אם המחירים יזוזו או שכפר סבא ירדו במחירים יותר, כי הפאנלים כל הזמן
הולכים ומוזילים את עצמם.

אני אומר לגבי ההתחייבות שלנו כרגע לכפר סבא, אנחנו התחייבנו לכפר סבא
כרגע על ה-6.5 מיליון ₪, על הפרויקט הזה של ה-1,500 קילו, יש לנו עוד
המון רעיונות, כמו למשל הנושא של הסככות, להקים סככות, כנראה שאנחנו
נקים את זה איתם, אבל זה כרגע מעל ה-6.5 מיליון ₪. יש לנו רעיון לעשות
חנייה מקורה בחניית המועצה, לקרות את חניית המועצה ולשים עליה
פאנלים. יש כל מיני רעיונות שהדברים האלה מתפתחים, ברגע שהם יהיו
מעשיים, וברגע שאנחנו נרצה לקדם אותם אנחנו תמיד נבחן את כפר סבא מול
השוק, אם יהיה לנו נוח ניקח את כפר סבא, לא יהיה לנו נוח לא נעבוד עם
כפר סבא. האחזקה וניקיון של המערכת סדר גודל של 150,000 ₪, כאשר ב-5
השנים הראשונות המחיר של כפר סבא כולל כבר את הניקיון והאחזקה. דרך
אגב זה גם יתרון שקיבלנו מכפר סבא, קיבלנו מהם 6 פעמים בשנה עולים על
הגגות שוטפים את המערכת, אם לא שוטפים את הפאנלים המערכת מאבדת
מהנצילות שלה, ולכן 6 פעמים בשנה כפר סבא מחויבים לעלות על המערכת

ולנקות אותה. דבר שני כפר סבא עם המפעיל שלה מחויבים לנו על הספק מסוים, אם ההספק ירד בעצם כפר סבא או המפעיל של כפר סבא מטעמה או המתקין מכפר סבא ישלם לנו, יביא אותנו תמיד למספר שנקרא 1,700 קילו ואט... משהו כזה, אבל הם מחויבים לנו על הספק מסוים שהמערכת חייבת לייצר, בגלל זה הם עולים 6 פעמים בשנה על הגגות ומנקים את הגגות.

גב' אושרת גני גונן : בנצי תודה רבה.

מר איתן בן ציון : רגע, אם ישתפו רווחים עם הוועדים זה שאלה אמרנו-

גב' אושרת גני גונן : אני אענה על זה. 2 שאלות שיש כאן עוד לסיים את הסשן, אחד נני תענה בנושא של הקרינה, נתחיל עם אריק ואחר כך נני. אריק.

מר אריק לייבוביץ : אהלן, קודם כל בנושא של הקרינה. אחד, בכל הפרויקט אנחנו לוקחים גם יועץ קרינה, גם יועץ סולרי, גם קונסטרוקטור ואת כל היועצים הרלוונטיים שהם באמת יודעו את כל הנושאים ואת כל המידע בתקנים הכי מחמירים. מעבר לכך מה שפולט קרינה, מדובר פה על הממירים עצמם לא על הקולטים. הממירים עצמם ימוקמו על הגג לא מעל כיתות לימודים. הדלתא שצריכה להיות או המרחק שצריך להיות אגב לפי התקן בסולרי זה חצי מטר בסך הכול. הממירים האלה לא פולטים קרינה יותר מארון חשמל ממוצע שיש לכם בבית, ארון כוח כזה. כלומר אין פה איזה סיפור מהותי של קרינה, ובכל מקרה אנחנו לוקחים מה שנקרא חגורה על שלייקס ולא ממקמים את זה לא בצמוד לכיתות לימוד, לא על קירות שהם צמודות לכיתות לימוד אלא על הגג, או באיזה שהיא פינה שהיא לא בכיתות לימוד ומבודד לחלוטין, זה לנושא הקרינה.

גב' אושרת גני גונן : תודה, נני רוצה להוסיף?

מר איתן בן ציון : חברים חשוב להזכיר כל התקינה של כל הפאנלים זה תקינה אירופאית גרמנית. הממירים שאמורים להיות טיפה קורנים זה ממירים גרמניים, הם לא סינים ולא כל השאר, הפאנלים הם סינים זה נכון, אבל מי שאמור לייצר את הקרינה זה מערכות גרמניות עם תקינה אירופאית הכי מחמירה שיש, ושום מערכת לא תופעל אם חס וחלילה תשדר קרינה, זה חשוב מאוד להדגיש את זה. אין לנו שום אינטרס כזה לעשות את זה.

גב' אושרת גני גונן : תודה בנצי.

מר אריק לייבוביץ : יש ניטור רציף זה לא ניטור אחת ל-, יש ניטור רציף של הקרינה ובכל תקלה שתהיה אם תהיה קליטת קרינה, המערכת מפסיקה לעבוד. מעבר לזה יש עוד בקרה של בדיקה שנתית של כל הרכיבים של המערכת לראות שהיא מתוחזקת כמו שצריך.

מר אייל צייג : אושרת אני אוסיף בשם נני, בשיתוף ציבור האחרון ביום שלישי באמת עלה בקרב ההורים בעיקר העניין של הקרינה. אז כפי שאריק אמר וציין, גם ציינו את זה שם, את הנושא של הקרינה מהשנאים, הרחקה ממקום קבוע שמלמדים בו מעל מסדרונות או בפינות שאין בהם תלמידים באופן רציף. אני חושב שיש פה דיסאינפורמציה, נצטרך לחשוב איך להעביר את זה בקרב ציבור ההורים.

גב' אושרת גני גונן : תודה אייל. אני גם דיברתי עם נני על זה, שיתוף ציבור, שיתוף הורים, שיתוף הנהגות הורים, הנהלות בתי הספר, יהיה כאן ויעשו את זה באמצעים היום דיגיטליים אבל לכשנחזור נעשה את זה גם

באמצעים אחרים.

גב' ליאת זולטי: אפשר גם באתר המועצה לעשות-

גב' אושרת גני גונן: נכון, נכון, הכול בשקיפות יעלה, הפרוטוקול, המצגת, הכול אריק תעלה לאתר, יש לנו-

גב' ליאת זולטי: לא, המיקומים של הממירים, ספציפי לגבי הגגות של בתי ספר.

גב' אושרת גני גונן: בסדר גמור. דבר אחרון נני את רוצה להגיד משהו? אז תפתחי לך.

דוברת: הרשימה של המבנים רק אריק לא ענה.

גב' נני רייזברג: קודם כל שלום לכולם, דבר אחד שחשוב לי לומר, שכל דבר אנחנו נעשה כמובן בשיתוף פעולה, חשוב מאוד שמנהלות בתי הספר יחד עם הצוותים החינוכיים שגם הם חלק משמעותי בבתי הספר ישאלו את כל השאלות, הדיון הזה רק מלמד שחייבים להעביר את הידע לכל בעלי העניין, גם להורים, גם למנהלי בתי הספר, גם למורים, נעשה את זה בשיתוף פעולה.

אני יכולה לומר כמנהלת בית ספר בכפר סבא, אני חושבת שהקמנו את הפרויקט הזה לפני משהו כמו 8 שנים, הוא עבד בצורה יוצאת מן הכלל תוך הסברה, אנחנו נעשה את זה יחד.

גב' אושרת גני גונן: טוב, אריק נקודת האיזון בפרויקט, אחרי כמה שנים מוחזרת ההשקעה? אריק בבקשה.

מר אריק לייבוביץ: בגלל שאנחנו אומרים שאנחנו רוצים שיהיה לנו תזרים חיובי מהיום הראשון, אז 15 שנה, זו ההלוואה שלקחנו. אם היינו רוצים שהתזרים יהיה 0 ולא להשאיר כלום, אז היינו יכולים תוך 7 שנים.

מר אייל צייג: אושרת, רק לציין שיש לנו גג סולרי מעל ירקון כבר 8 שנים, כך שאנחנו למודי ניסיון בעניין.

גב' אושרת גני גונן: תודה אייל. ולגבי השאלה האחרונה, ואני סוגרת את זה, שאלה אחרונה לגבי הרווחים. נשאלו-

מר איתן בן ציון: רק רגע אושרת, יעל ביקשה את רשימת האתרים, אריק תעשה בריף-

גב' אושרת גני גונן: אמרתי, אמרתי, שאנחנו נפרסם את זה.

מר איתן בן ציון: אוקיי.

גב' אושרת גני גונן: לגבי הרווחים, הרווחים נכנסים למועצה, מוסדות החינוך שאלו אם תהיה חלוקה יחד איתם, עכשיו ליאת זולטי שואלת עם הוועדים. הרי בסופו של יום המועצה את הכסף הזה מחזירה כשירות לתושבים, זה יגדיל את התקציב של המועצה, אז כולם ירוויחו מזה.

מר יצחק אגוזי: אושרת רק משפט אחד, הפרויקט הוא פרויקט של החברה הכלכלית, המועצה מקבל דמי שימוש מהחברה הכלכלית על זה שהיא נותנת לה שימוש בגגות. שאר הרווחים מעבר לדמי שימוש הם בחברה הכלכלית, וזה ישמש להנאה של החברה הכלכלית לעשות פרויקטים נוספים.

גב' אושרת גני גונן : תודה על הדיוק, אבל בעצם מה שאתה אומר זה שחלק מהכסף יגיע למועצה, וחלק מהכסף יגיע לחברה הכלכלית.

מר דני ברכה : משלמים מס על זה?

מר יצחק אגוזי : כן.

גב' אושרת גני גונן : משלמים מס?

מר איתן בן ציון : החברה הכלכלית תשלם על ההכנסות שלה, המועצה זה פסיבי.

מר יצחק אגוזי : החברה הכלכלית על ההכנסות שלה תשלם, המועצה-

דובר : על הרווחים.

מר יצחק אגוזי : בגלל שזה הכנסה פסיבית היא לא תשלם מס.

גב' אושרת גני גונן : תודה רבה, אני מבקשת להעלות את זה להצבעה, אני-

גב' יעל דור : אפשר לקבל את הרשימה לפני שמצביעים על זה?

גב' אושרת גני גונן : בנצי, יש לך את זה במצגת...?

מר איתן בן ציון: אריק אתה יכול לעזור לנו ולעשות בריף קטן?

מר אריק לייבוביץ: אני יכול להגיד את הרשימה זה מול העיניים.

גב' אושרת גני גונן: בבקשה תגיד.

מר אריק לייבוביץ: ככה אני מדבר על שלב א' של הפרויקט, אחר כך אנחנו נצא לסקר נוסף, יש לנו עוד אתרים. מה שאנחנו מתכוונים זה כבר באפריל עד יולי, אני אגיד לכם את כל האתרים שאנחנו מתכוונים מאפריל עד יולי.

אז ככה יש לנו את בית ספר אהרונוביץ' את אולם הספורט, יש לנו את בית ספר אהרונוביץ' כיתות לימוד, בית ספר ירקון כיתות לימוד ואולם ספורט, בית ספר ירקון יש גם סככה, בית ספר צופית כיתות לימוד ואולם ספורט, בית חינוך צור יצחק כיתות לימוד, מתחם המועצה אולם התרבות וגג המועצה אנחנו בוחנים אותו, יש שמה איזה כמה דברים בגלל שזה רעפים. בית ספר עמיאסף כיתות לימוד ואולם ספורט, בית ספר כצנלסון כיתות לימוד, בית ספר מתן כיתות לימוד ואולם ספורט, בניין המועצה כרגע מתנדנד לנו.

גב' אושרת גני גונן: אוקיי תודה. אני מבקשת, גם אמרו לי זה שמקליט אותנו כאן, שכל אחד שמדבר שיגיד את השם שלו, כי זה נכנס להקלטה וזה חשוב. אז אני אעלה את זה להצבעה עכשיו.

מר איתן יפתח: יש לי שאלה, לגבי הרווחים לא הבנתי-

גב' אושרת גני גונן: כתבתי לך בצ'ט, דמי שימוש של 500,000 ₪ בשנה, זה מה שהמועצה תקבל.

מר איתן יפתח : זה יהיה כדיבידנד?

גב' אושרת גני גונן : לא דיבידנד, דמי שימוש. אז אני מבקשת להעלות את זה להצבעה.

דובר : זה אומר שנשאר 0 בחברה הכלכלית.

גב' אושרת גני גונן : שנשאר 0? לא. החברה הכלכלית גם מרוויחה.

דובר : 500,000 ₪.

גב' אושרת גני גונן : בנצי החברה הכלכלית-

מר איתן בן ציון : לא אושרת, המערכת מייצרת תזרים נקי מזומן של 550,000 ₪, וזה יתחלק בין שני הגופים מועצה והחברה הכלכלית, בסדר?

גב' אושרת גני גונן : בסדר גמור, תודה שדייקתם אותי. אני מבקשת להעלות את זה להצבעה, מי בעד אישור ההלוואה לביצוע לוחות סולריים, פאנלים סולריים במוסדות ציבור וחינוך במועצה אזורית? מי שבעד יצביע. יש מישהו שמתנגד? יש מישהו שנמנע? יש לנו נמנע 1. אוקיי, אז מבקשת להעביר את זה ברוב קולות, תודה לכולם. אנחנו עוברים לנושא המרכזי שלנו מוסדות החינוך.

דובר : רגע סליחה רגע, היו מתנגדים?

גב' אושרת גני גונן : לא, היה נמנע 1. הצבעה ברוב קולות ונמנע 1.

החלטה: הוחלט ברוב קולות לאשר הלוואה לפרויקט התקנת פאנלים סולריים על גגות מבני ציבור.

7. מינוי חברים בוועדות.

גב' אושרת גני גונן: אני רוצה לעבור לנושא המרכזי שלנו, אבל מצד שני יכול להיות שאנחנו יכולים לעשות את שני הנושאים שהכנסתי כאן היום בקלי קלות, אז אני מעדיפה. אני רוצה לבקש את אישורכם למנות את שמוליק מריל לוועדה לתכנון ובנייה. מי בעד?

מר אמנון כהן: לא הבנתי, חבר בוועדת תכנון ובנייה?

גב' אושרת גני גונן: כן, להוסיף אותו, לצרף אותו כחבר בוועדה לתכנון ובנייה. מי בעד? מי נמנע? מתנגד? אז פה אחד.

עו"ד לימור ריבלין: רק לדייק לוועדת משנה.

גב' אושרת גני גונן: פה אחד שמוליק מריל חבר בוועדת המשנה לתכנון ובנייה, אושר.

מר אמנון כהן: בהצלחה.

גב' אושרת גני גונן: בהצלחה.

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר למנות את שמוליק מריל כחבר בוועדת המשנה לתכנון ובנייה.

6. פתיחת חשבון בנק בית ספר מיתר האנתרופוסופי בצופית.

גב' אושרת גני גונן : פתיחת חשבון בנק בית ספר מיתר. אנחנו הכרנו בבית הספר מיתר כרשמי במועצה, ולכן אנחנו מבקשים להתייחס אליו כמו כל אחד ממוסדות החינוך שלנו ולפתוח חשבון בנק. אגוזי אתה רוצה להגיד על זה משהו?

מר יצחק אגוזי : כן, צריך לאשר, כמו כל בית ספר, בית הספר צריך לפתוח 2 חשבונות בנק, אחד לכספי המועצה ואחד לכספי ההורים. בחשבון בית הספר לנושא של כספי המועצה, בעלי זכות החתימה זה יפעת ברונשטיין מנהלת, אני לא אקרא את מספר תעודת הזהות שלה, וזוהר רוזנר שהיא המנהלנית של בית הספר. בחשבון השני חשבון ההורים, יש 3 בעלי זכות חתימה, המנהלת יפעת ברונשטיין, זוהר רוזנר המנהלנית, ועמית חזקי שהוא יו"ר ועד ההורים. בחשבון הזה יש חובת חתימה של המנהלת ואחד משני מורשי חתימה האחרים. אז המליאה מתבקשת לאשר את פתיחת 2 חשבונות הבנק.

מר אמנון כהן : תזכירו איזה בית ספר זה.

מר יצחק אגוזי : רגע, רגע, פתיחת 2 חשבונות הבנק עם בעלי זכות החתימה שציינתי.

גב' אורן מולי : רגע, רגע, לגבי החשבון הראשון, למה יש שם רק 2 מורשי חתימה? אם אחד חסר מה קורה?

מר יצחק אגוזי : שני מורשי חתימה מחייבים, זה החוק לפי משרד החינוך-

גב' אורן מולי : אגוזי לא שמעתי, אני לא שומעת.

גב' נני רייזברג : חוזר מנכ"ל משרד חינוך.

גב' אושרת גני גונן : אגוזי סליחה רגע, זו פרוצדורה בלבד, זה הנוהל חוזר מנכ"ל מחייב אותנו בפתיחת חשבון בנק עם 2 מורשי חתימה, אז בואו אם יש מישהו שמתנגד שיגיד את זה עכשיו, ואם לא אז אני מבקשת ברשותכם להצביע בעד. מי בעד? פה אחד, תודה.

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר לפתוח 2 חשבונות בנק לבית ספר מיתר האנתרופוסופי בצופית.

4. הצגת תכנית רב שנתית לבינוי מוסדות חינוך – ראש אגף החינוך, מהנדס המועצה, גזבר המועצה;

גב' אושרת גני גונן : אז עכשיו אנחנו נעבור למסך מצגת, ונני תציג לנו את התוכנית הרב שנתית לבינוי מוסדות חינוך במועצה. אני רק אתאם ציפיות, כי זו מצגת שמורכבת מ-3 חלקים. בחלק הראשון נני תציג את הצורך, את הגידול הדמוגרפי, את הפילוח לפי יישובים ואיפה נדרש בינוי, ולאחר מכן אמיר יציג את ההיבטים ההנדסיים, ובסוף אגוזי את ההיבטים התקציביים. חשוב לומר שאנחנו לא נצביע על כל ה-, זאת תכנית רחבה רב שנתית, אנחנו נציג את חלקה כאן ברמת ידיעה בלבד, וחלק מהדברים הם ברמה אופרטיבית לביצוע ולכן נצביע גם עליהם מבחינת go – no go, אז אנחנו מחלקים את זה ל-2, חלק זה לידיעה ועדכון, חלק זה עדיין לדיון עתידי, וחלק זה ממש אופרטיבי להצבעה. ותוך כדי מצגת גם נציג מה כן ומה לא, ובסוף בסוף תכתבו את כל ההערות שלכם, נתייחס לכל אבל לא

באמצע. נציג ברצף אחד את כל המצגת. אז נני תתחילי בבקשה.

גב' נני רייזברג: טוב אז אנחנו עבדנו מאוד מאוד קשה ותודה לאייל ולעודד על שיתוף הפעולה. המטרה הייתה באמת להתבונן על תחזית התלמידים, על הבינוי בטווח זמן של 5 שנים קדימה לפחות, ולבנות משהו שהוא באמת מחזיק, שלא כל שנה נצטרך להתמודד עם אוקיי אז מה עושים לקראת שנה הבאה, אלא תכנית שהיא ארוכת טווח. מאוד מאוד חשוב לנו שבתוכנית אנחנו נמשיך להיות מערכת חינוך חזקה, מערכת חינוך מגוונת, מערכת חינוך מאפשרת שיש בה פיתוח של מגמות ייחודיות בהמשך, שיש בה משאבים רבים. התחרות מסביבנו היא תחרות מאוד מאוד קשה, בתי הספר שלנו הם מצוינים, אבל אנחנו רוצים להיות טובים יותר. ולכן אנחנו מפליגים הלאה. כשאנחנו מתבוננים על מערכת החינוך חשוב לנו שבכל מרחב חינוכי יש איזה שהוא מתח, שאנחנו צריכים לשים את 2 האבנים הגדולות האלה, שמצד אחד אנחנו מתבוננים על אקלים בית הספר מבחינת מספר תלמידים, מספר כיתות, קשרים, מה מאפשר לנו בניית אקלים חינוכי מיטבי, והדבר השני שאנחנו צריכים להסתכל עליו זה ההתבוננות על פדגוגיה חדשנית מוטת עתיד, משהו שמאפשר לנו ככה באמת להרחיב את העירייה של מערכת החינוך, במתח בין 2 המקומות האלה, כמובן שאנחנו צריכים להסתכל על המשאבים, אבל המשאבים הם חשובים אבל הם לא העיקר. אנחנו צריכים לבנות בעצם למצוא את הדבר הנכון ביותר שבעצם מתייחס לכל ההיבטים האלה, בראש ובראשונה על ההיבטים החינוכיים. אנחנו בוחנים את כל האפשרויות שאנחנו נציג לכם כאן, גם בתחום הפדגוגיה, גם בתחום הכלכלי וגם בתחום שלה תכנון, שהוא מאוד מאוד חשוב. וחשוב לי לומר שהראייה לזה זה בית ספר עמיאסף, שהוא בית ספר חדשני, פורץ דרך שמאפשר באמת ללמוד ללא גבולות, וזה בעצם שילוב של שלושת ההיבטים האלה, גם התחום הפדגוגי, גם התחום הכלכלי וגם התכנוני... אז זה עמד בבסיס כל העניין. עכשיו יכולנו בפירוש לומר בואו נלך ישר לסוף, יש לנו כבר

איזה שהיא המלצה, בואו נלך ישר לסוף. היה נורא נורא חשוב לנו להראות לכם את התהליך, אנחנו מציגים רק 5 חלופות, אבל יש לנו יותר, להראות שאנחנו באמת עבדנו עם מסד נתונים מדויק, שרון אתה יכול להעביר הלאה.

מר שרון סספורטס: את יכולה להעביר זה אצלך, תנסי להעביר.

גב' נני רייזברג: נהדר, אבל זה לא עובר. עבדנו עם מסד נתונים מדויק. התלמידים שלנו במועצה שלומדים אצלנו היום משלב הגן מהקדם יסודי עד סוף י"ב, ולקחנו שקלול של אכלוס חדש מתוך נתונים שקיבלנו מההנדסה, מתוך נוסחה מאוד מדויקת של משרד החינוך, שעובדים איתה כל הרשויות, וממש שקללנו את כל הנתונים, קיבלתם אותם. דרך אגב במצגת שאתם קיבלתם בשבוע שעבר אין את התוספת רק יש שם כוכבית של גידול, כאן במצגת שאני אציג לכם כרגע יש ממש גידול מספרי של כל הפרמטרים שלקחנו בחשבון, ואני גם אדייק אותם. אנחנו מדברים על מערכת חדשנית, מערכת גמישה, אז יש לנו כאן תמונות נהדרות מהשבועיים האחרונים של הלמידה המקוונת, למידה שאפשרה לנו באמת ללמד להורות במסגרת שאין בה גבולות. שהגבולות הם בכל מקום וזה לא רק חייב להיות בבית ספר, שאין לה זמן, שהיא מערכת שמאפשרת, אם אנחנו מדברים על תכנית אסטרטגית אז מה יותר יפה כרגע בשעה הזאת של המשבר שלקחנו את זה כהזדמנות, וכאן תודה ענקית לכל המנהלים של בתי הספר, וצוותי החינוך, לגננות, לסייעות, להורים, לאגף החינוך שאפשרו באמת שפע אדיר של פעילויות גם פורמליות, גם בלתי פורמליות, זה בפירוש מחמם את הלב. כמובן שזאת הזדמנות לקחת להפיק לקחים, ולראות איך אנחנו לוקחים את הטוב הזה שנוצר כאן באי שפיות הזאת, איך אנחנו לוקחים את זה למערכת החינוך בעוד שנה בעוד שנתיים שמרחבי הזמן ומרחבי המקום מאפשרים לנו משהו אחר לגמרי, ועל זה אנחנו עובדים כמובן. אז אם אנחנו מתבוננים רק כרגע על בתי

הספר היסודיים. ומהנתונים שאתם קיבלתם אתם ראיתם שבכל בתי הספר אין גידול, לעומת גידול מאוד מאוד גבוה גדול של תלמידים שממוקד לצור יצחק. אם סך הכול 520 יחידות דיור ב-4 שנים הקרובות, ויש לנו ממש פר שנה בדיוק כמה יחידות דיור תיווספנה לצור יצחק. אז אם אנחנו-

דוברת: נני אני לא הבנתי, זה כולל את התוספת יחידות דיור הצפויות?

גב' נני רייזברג: נכון כן. כולל את הכול. אז אם אנחנו מסתכלים על תשפ"א ואת הטבלאות יש לכם, אני פשוט ריכזתי את הכול כדי שיהיה יותר קל להתבונן על זה. אם אתם מסתכלים על תשפ"א ואתם מסתכלים על תשפ"ד, תשפ"א מול תשפ"ד, היום בצור יצחק בבתי הספר היסודיים יש לנו 39 כיתות, בתשפ"ד אנחנו צפויים ל-52 כיתות. אתם רואים גם את הגידול של מספר התלמידים בבית הספר היסודי צור יצחק ובבית הספר היסודי יצחק נבון. אם אנחנו מדברים על סך הכול התלמידים בתחילת ספטמבר שנה הבאה יש לנו 1,126 תלמידים, דרך אגב זה תואם בדיוק לנושא של הרישום כרגע, היום בדקנו את זה, 1,126 תלמידים נרשמו בצור יצחק לשנת הלימודים הבאה, ובתשפ"ג אנחנו צפויים שיהיה לנו רק בבתי הספר היסודיים 1,546 תלמידים. אתם רואים בגרף את הגידול המספרי של מספר התלמידים. ולכן אנחנו צריכים להיערך. אבל לא רק להיערך ברמת על, אנחנו צריכים להיערך בצורה מדויקת על פי השנים. ולכן הצורך לפי שנים על פי המדדים שלנו, אנחנו צריכים להגדיל את בית ספר צור יצחק, בית ספר היסודי צור יצחק בתשפ"ב, בתשפ"א אנחנו מסתדרים אומנם עם מספר גדול של כיתות ביחס למה שיכול לקלוט בית הספר, אנחנו מצליחים להסתדר, ותשפ"ב יש לנו גידול של 2 כיתות, בתשפ"ג עוד 2 כיתות, ובתשפ"ד יש לנו גידול של כיתה 1. ובבית ספר יסודי יצחק נבון בתשפ"ב יש לנו גידול 4 כיתות, בתשפ"ג אין לנו גידול ובתשפ"ד יש לנו גידול של כיתה 1. מה שמצריך כרגע עבודה מאוד ממוקדת

לקראת תשפ"ב, תשפ"ג ותשפ"ד. הפתרון שאנחנו מציעים, בבית ספר יסודי צור יצחק להוסיף 2 מבנים יבילים בתשפ"ב ובמקביל לבנות 6 כיתות תוספת לתשפ"ג, שזה היה על סדר היום ואושר במליאה בדצמבר 2019 השנה. ובבית ספר יסודי יצחק נבון אנחנו מדברים על לקחת את מתחם הגנים הצמוד לבית ספר יסודי יצחק נבון, שכרגע על פי הנתונים שיש לנו אין צורך באכלוס בשנתיים הקרובות, ולכן אפשר לבנות אותו להשתמש בו כמרחבי למידה לכיתות, אמרה אפילו יותר שרון מנהלת בית הספר, שהיא רוצה שהמבנה יהיה מבנה פתוח שמאפשר גמישות פדגוגית, וזה בעצם אמת הפדגוגיה על מה שמשרד החינוך מדבר, זה יאפשר איזה שהיא למידה אחרת, ולקראת תשפ"ג לבנות עוד 6 כיתות נוספות ואז יהיה לנו אכלוס לקדם יסודי. זה הפתרון שאנחנו חושבים שהוא נכון לגבי בתי הספר היסודיים בצור יצחק, המדדים הם מדויקים על פי המדדים של משרד החינוך, על פי הנתונים של ההנדסה, על פי הנתונים של התלמידים גם בקדם יסודי וגם יסודי, שהם עד לתשפ"ה. זה בנושא של בתי הספר היסודיים.

מר דני ברכה : יש צורך ב-5 כיתות, למה בונים 6?

גב' נני רייזברג : כי זה הפרוגרמה 6 כיתות ואנחנו רואים אחר כך שצריך עוד, אז הפרוגרמה מעידה על זה שצריך כבר לבנות את ה-6 כיתות.

מר צפי פלד : דני אני רוצה להעיר פה הערה, מה שאושר במליאה זה לא אושר להוסיף 12 כיתות, אלא אושר תכנון בלבד של 12 כיתות, צריך להדגיש את זה, זה גם כתוב. והנושא השני הסבת גנים, זה לא שהמועצה קמה יום אחד ואומרת נסב גנים לכיתות, צריך לזה אישור של משרד החינוך ועם כל הבירוקרטיה וכל התהליכים... אז כדאי לקחת את זה בחשבון.

גב' נני רייזברג : אוקיי, אני חושבת שהפתרון הזה יהיה פתרון שהוא

נכון, אנחנו לא בעד לקנות-

מר צפי פלד: לא, נני הכול טוב ויפה רק מבחינת לוחות הזמנים, ברגולציה של משרד החינוך זה יכול לקחת גם שנה.

גב' נני רייזברג: אוקיי, אנחנו ניקח את זה בחשבון. אנחנו מתבוננים עכשיו על העל יסודי. תחזית בתי הספר העל יסודיים. הכול התחיל בעצם כשהתבוננו על שנת הלימודים תשפ"א ותשפ"ב. ואנחנו רואים שבתשפ"א יש לנו תוספת של 136 תלמידים של צור יצחק בכיתה ז', ו-141 תלמידי כוכב יאיר צור יגאל, שאמורים להגיע לכיתות י'. ובתשפ"ב אנחנו רואים מספרים דומים. הלאה כשאנחנו מנתחים את הנתונים, אנחנו מבינים שהפערים הולכים וגדלים. בעוד שצור יגאל כוכב יאיר הולכים וקצת מצטמצמים, אנחנו רואים גידול מאוד גדול בצור יצחק של תלמידים, ואנחנו כבר עם הפנים לבאות. ולכן לאור הנתונים האלה התחלנו לבחון אפשרויות מיפוי, לא כדי לסגור את השנה הנוכחית, אלא להתבונן על 5 שנים קדימה. והחלופות שנבחנו, נבחנו 5 חלופות, עכשיו אני מבקשת בבקשה תנו לי להשלים את ה-5 חלופות, אתם תבינו את הכול, חשוב לי גם שאתם תראו שעשינו פה תהליך. התהליך של ההבנה של מ-1 ל-2, מ-2 ל-3, מ-3 ל-4, מ-4 ל-5 הוא מאוד מאוד נכון גם כשמתבוננים על התמונה הכללית. ולכן המצב הראשון אומר השארת המצב ללא שינוי. מה זה אומר השארת המצב ללא שינוי, זה אומר שתלמידי צור יצחק מוכוונים כולם ללא יוצא מן הכלל ללימודים בירקון. כפי שאתם רואים בהדגשה בטבלה, זה מצב שהוא בלתי אפשרי. כי אם אנחנו בתש"פ כלומר השנה עם 1,430 תלמידים בירקון ב-45 כיתות, אנחנו קופצים לתשפ"א לשנה הבאה ל-1639 תלמידים ב-51 כיתות. ואם אתם מפליגים הלאה לתשפ"ה אתם רואים שהמספרים הם לא, אי אפשר לנהל בית ספר עם 2,407 ו-68 כיתות, מה שמחזיר אותנו לנושא של האקלים, ואנחנו רואים גם את הגדילה של בית ספר ירקון ועמיאסף בגרף המתואר. אם

אנחנו הולכים לחלופה הזאת אך ורק לשנה הנוכחית הבאה, מה שאנחנו לא ממליצים, זה אומר שכבר בתשפ"א אנחנו צריכים לדאוג ל-6 מבנים יבילים, וזאת בהנחה שבכלל אפשרי, אני יודעת שזה בלתי אפשרי. אני לא רוצים להפוך את בית ספר ירקון למבנים יבילים, אנחנו רוצים בתי ספר רציניים, עומדים על הרגליים, בתי ספר-

מר אמנון כהן : יש קשר.

גב' נני רייזברג : אוקיי, זה המצב הראשון, המצב השני אמרנו אוקיי, אז אם זה ככה אז בואו נווּסת את הרישום, לא רישום רק לירקון, בואו נווּסת את הרישום ל-2 התיכונים שלנו. אז כפי שאתם רואים בטבלה שמצורפת, וחשוב לי שאתם תראו את כל המספרים, אתם רואים ש-2 תיכונים שש שנתיים תוך ויסות הרישום שלהם בתשפ"ד מביא אותנו ל-2 בתי ספר שהם כמעט מפלצות, עם 2,000 תלמידים היום, על פי הנתונים שיש לנו היום. שזה 2,000 תלמידים בירקון, ו-2,000 תלמידים בעמיאסף, עם 56 כיתות ו-56 כיתות, דבר שהוא בלתי אפשרי מבחינת התכנון של ירקון, ובלתי אפשרי מבחינת התכנון של עמיאסף, שלא נדבר על אקלים בית הספר שיש שם שכבות ענקיות, ומבחינה פדגוגית ואקלימית אי אפשר לנהל בית ספר כזה גדול. ולכן אמרנו אוקיי, אז אם זה בלתי אפשרי, זה הסיכום של הנתונים, אז אם זה בלתי אפשרי אין בעיה, אז בואו נוציא את כוכב יאיר צור יגאל מבתי הספר שלנו, ונשאר אך ורק עם הילדים של המועצה, מועצה אזורית דרום השרון. ומה שאנחנו רואים, כי מספר התלמידים שהוא תוספת של ירקון ועמיאסף מכוכב יאיר וצור יגאל הוא מאוד מאוד מאוד קטן, בטח ובטח בהשוואה לגידול של צור יצחק, והדבר החשוב ביותר לומר שאני מבינה שבניגוד לסיכומים קודמים עם משרד החינוך ובניית עמיאסף, משרד החינוך לא ייתן לזה יד, הוא לא יאפשר לנו לא לקלוט את כוכב יאיר צור יגאל, נניח והיינו מצליחים להסתדר. ולכן גם האפשרות הזאתי אפשרות שהיא-

מר צפי פלד : זה היה התנאי שלו להקמת בית ספר חדש...

גב' נני רייזברג : אז לכן ה-3 לא מתאפשר. אז אמרנו אוקיי, אז בואו נבחן אפשרות, כל כך הרבה תלמידים, יש לנו עוד מעט 4,000 תלמידים, בואו נבחן אפשרות ל-3 תיכונים. בעצם התוכנית המקורית שכבר יש עליה פרוגרמה וכו' וכו' מלפני 3 שנים, תיכון צומח בצור יצחק שש שנתי, ואז כשאנחנו מתבוננים על המספרים, ואתם רואים אותם כאן, אנחנו רואים שיש לנו תיכון ירקון ותיכון עמיאסף, עם באמת מספר כיתות שהוא יחסית קטן, 43 ו-45 כיתות יותר קטן ממה שיש לנו, בבית ספר שש שנתי צור יצחק הוא בית ספר שיצליח להחזיק בתשפ"ו, כי יש לנו נתונים שם של 38 כיתות עם 1,200 תלמידים, וזאת בהנחה שבאמת כל הנתונים הם נתונים מדויקים. מבחינת אקלים בתי ספר קטנים, מספר כיתות יחסית מצומצם בכל השכבות, אבל זה מצמצם באופן ניכר את המגמות של התיכון, כי מה לעשות כדי להחזיק 3 תיכונים עם מגמות ייחודיות והרחבת המגמות, אנחנו צריכים תלמידים, ובמצב הזה מספר התלמידים בשלושת התיכונים יהיה מצומצם, אני לא מדברת על תוספת של שעות תוספתיות שנצטרך להוסיף כאן, ומגמות שכמעט אנחנו מצליחים אולי לשמר את מה שיהיה היום, אני חושבת שאף אחד מאיתנו לא ירצה לראות את התיכונים שלנו בעוד 5 שנים, רק עם המגמות שיש לנו היום, ירצה לראות מגמות אחרות, ירצה לאפשר לילדים מרחב של בחירה, תכנית שהיא מגוונת שמאפשרת להם וכו' וכו'. ולכן 3 תיכונים אפשריים, בהנחה כמובן תקציבית שתאשרו את זה, אבל זה מצמצם את החלק הפדגוגי. ולכן הלכנו לחלופה החמישית. זה הסיכום של ה-3 תיכונים כפי שאתם רואים, החלופה החמישית שאני חייבת לומר שבהתחלה קצת הרגשתי לא נוח איתה. כי יש לנו 2 תיכונים שש שנתיים מ-ז' עד י"ב, ופתאום אנחנו פותחים חלופה אחרת של חטיבת ביניים, האמת שהחלופה הזאת נבנתה בשיח עם שותפים לדרך, עם אנשים גם מצור יצחק, משהו שניסינו לבחון אותו

ולראות איך אפשר לראות מה אנחנו עושים, גם באיזה שהוא שיח שעשינו עם צור יגאל כוכב יאיר, והחלופה הזאת נבחנה גם עם אנשים מוסמכים במשרד החינוך, עם קולגות למקצוע, וככול שהתעמקנו בה יותר אהבנו אותה יותר. מה בעצם התוכנית הזאת אומרת? שלב חטיבת הביניים מבחינת אקלים בית ספרי זה החתך המורכב ביותר בתוך מערכת החינוך, גיל ז' עד י"ב תלמידים בני 13 עד 15 זה לב ליבה, כל הנושא של אקלים חינוכי מולבש על חטיבת הביניים, כי כשאין כבר התלמידים מגיעים לתיכון הם מכווני בגרות, כבר רואים את... אוטוטו באוניברסיטה. ולכן חלופה שאנחנו מצאנו שהיא הטובה יותר, זה חטיבת ביניים עצמאי שתיבנה או בצור יצחק או תכף אני אגיד לכם אפשרות אחרת, ו-2 תיכונים ירקון ועמיאסף שיקלטו את תלמידי חטיבת הביניים במעבר מ-ט' ל-י' מה שמאפשר גידול משמעותי של מספר התלמידים בתיכון, ומאפשר לכל התלמידים בדרום השרון, מאפשר להם הרחבה של מגמות, אפשרויות, גמישות וכו'. חשוב לי שתסתכלו רגע על ירקון ועמיאסף. שימו לב ש-2 בתי הספר האלה חטיבת הביניים תהיה בתשפ"ד עם 596 תלמידים כנ"ל בעמיאסף, מה שמלמד אותנו גם על איזון, וחטיבה עליונה תהיה עם 1,059 ו-1,059, זאת אומרת 1/3 מבית הספר יהיה חטיבה ו-2/3 יהיה תיכון, ומאפשר לנו חטיבת ביניים עם אותו מספר כמעט של חטיבת ביניים 588 תלמידים, חטיבה שהיא חטיבה נפרדת, שהיא יכולה להיבנות בצור יצחק והיא יכולה להיות גם כחלק ממעבר ללימודים בצור יגאל כוכב יאיר. מה זה אומר הנתונים האלה? וחשוב לי להדגיש אותם. זה אומר שמבחינת האיזונים של בתי הספר זאת התשובה הטובה ביותר, אבל זה אומר רגע לפני, זה אומר שצור יצחק זה כרגע היישוב היחיד בדרום השרון שהוא יוכל לבחור, שיש לו חטיבה נפרדת מהתיכון, וזה אומר שהיישוב היחיד שיש לו אפשרות בחירה בין ירקון לעמיאסף כמו בעצם צור יגאל כוכב יאיר. מה שזה אומר עוד, זה אומר שבמקום לבנות בית ספר שש שנתי ששם יהיו כל המשאבים, אנחנו נרצה לקחת חלק מהמשאבים ולמנף את בתי הספר שלנו התיכונים שנמצאים ירקון ועמיאסף. זה אומר, השקף הבא, זה אומר שאנחנו

צריכים להרחיב, עמיאסף הוא ללא ספק משודרג, אנחנו חייבים גם מבחינת צו השעה של ירקון, זה אומר שאנחנו צריכים להרחיב את בית ספר ירקון, לבנות שם, יש לנו כאן תכנית ל-3 כיתות אם, בניית אודיטוריום, אני לא יודעת עד כמה זה מפתיע אתכם, אבל בבית ספר ירקון בבית החינוך ירקון אין מקום בתוך בית הספר שיכול אפילו להכיל את כל המורים בו, יש כ-150 מורים ואין מקום שכל המורים יכולים לשבת ביחד להתכנסות, להשתלמות, ללמידה, אין מקום בתוך בית הספר שמאפשר לימוד של שכבה שלמה, הרצאה של שכבה שלמה, זה דורש אופרציה שלמה כאן עם האודיטוריום פה, בעוד שבעמיאסף יש אודיטוריום, וזה מאפשר לנו גם באמת מגמות, מעבדות, מגמת כימייה, מגמת פיזיקה, למדעי טכנולוגיה, מעבדות שהם ברמה מאוד מאוד מאוד גבוהה כמו שהיינו רוצים שיהיה בבתי הספר שלנו, כמו שקיימות היום בעמיאסף גם בתיכון ירקון. אז התוכנית הזאת גם מצליחה לעבות את בית הספר ולשדרג בצורה ניכרת את בית החינוך ירקון. אם אני מסתכלת רק על החלופות שנבחנו, ואני רוצה להראות לכם ממש בתקציר קצר, מה החלופות שנבחנו ובעצם מה זה אומר. אז כפי שאנחנו ראינו המצב הוא ללא שינוי, כלומר כל התלמידים של צור יצחק עוברים לירקון, זה אומר לנו 68 כיתות בירקון, 1,407 תלמידים, שזה אמרנו דבר שהוא בלתי אפשרי. 2 תיכונים שש שנתיים ויסות רישום, אנחנו רואים שיש לנו בכל בית ספר 56 כיתות עם כ-2,000 תלמידים בכל אחד מהתיכונים, זה מצב שהוא בלתי אפשרי. 2 תיכונים ללא כוכב יאיר צור יגאל, אנחנו מדברים על קצת פחות מ-1,767 תלמידים, זה בערך כיתה בשכבה בתיכון. וב-3-4 תיכונים אנחנו מדברים על פערים שבין 30 ל-42 כיתות בכל אחד מבתי הספר 1,000-1,400 תלמידים שזה פחות ממה שיש לנו היום, אנחנו לא היינו רוצים את זה, ולכן החלופה החמישית של חטיבה עצמאית ותיכון, שהתלמידים יהיו בתיכון ירקון ועמיאסף, היא מאפשרת פדגוגיה, מאפשרת חינוך אקלימי מיטבי בבתי הספר, ולכן ההמלצה שלנו בבתי הספר היסודיים הקמת קומפלקס של גנים ביצחק נבון שישמשו כחטיבה צעירה, ומתוך היכרותי עם שרון ומתוך היכרותי עם מה שאני לומדת על

הפדגוגיה החדשנית, זה יאפשר לנו למידה אחרת, זה יאפשר משהו אחר, כמובן בהנחה שמשרד החינוך יאשר את זה. והרחבת 2 בתי הספר היסודיים בצור יצחק, זה לגבי היסודיים. לגבי הקדם יסודי שלא מופיע כאן אנחנו מסודרים לשנים הקרובות, במיוחד גם עם הבינוי של ה-6 גנים שבעתיד כמובן יפנו לטובת הקדם יסודי, ובעל יסודי מימוש התוכנית לבנייה בירקון, אודיטוריום, 3 כיתות אם ו-6 מעבדות, והקמת חטיבה עצמאית בצור יצחק. נבחנת שוב האפשרות שתלמידים ילמדו בחטיבה בכוכב יאיר צור יגאל, זה כמובן בדיונים, אולי אושרת תדבר על זה, והשמה של התלמידים בתיכון ירקון ועמיאסף. מה לא הבאנו לדיון היום? לא הבאנו לדיון היום בתי ספר ייחודיים. הייתי אומרת לא ייחודיים המיוחדים שלנו. בית הספר האנתרופוסופי שאנחנו צריכים לחשוב לטווח הארוך מה אנחנו עושים. בית הספר הדו לשוני, יש פה רצון גדול של תושבים להקמת בית ספר דמוקרטי, ואני חושבת שהוא נכון. וכל הנושא של בית ספר לחינוך מיוחד, שכרגע להעלות אותו על סדר היום של משרד החינוך, זה מאוד מאוד בעייתי עם התוכנית החדשה של משרד החינוך, אבל ללא ספק זה דבר שאנחנו צריכים לחשוב עליו, והמטרה שלנו בתוכנית האסטרטגית, זה על סדר היום פשוט הקורונה טרפה לנו את הקלפים, לחשוב איך אנחנו דואגים לבנות מרחב פדגוגי לכל אחד מבתי הספר הייחודיים שלנו במועצה, לכל המיוחדים שלנו, אנתרופוסופי, דו לשוני, דמוקרטי, חינוך מיוחד ואולי עוד. והדובדבן שבקצפת ואני נזהרת שאני אומרת את זה, אבל אנחנו בתהליך מואץ להקמת חווה חקלאית כאן במועצה, ממש פה מאחורי בית ספר אהרונוביץ', יש תכנית נפלאה של חווה חקלאית, אנחנו בקשר עם משרד החינוך, אני יכולה לומר בסוגרי סוגריים שקיבלנו ככה קריאת כיוון שאישרו לנו את זה, אבל עד שאנחנו לא מקבלים מכתב מסודר, אנחנו מפחדים וחוששים לומר את זה, במיוחד נוכח המצב הנוכחי. אבל חווה חקלאית פה בדרום השרון במרכז המועצה, שתאפשר לכל בתי הספר לבוא ולהתנסות בחקלאות, ביזמות, במשהו שהוא אחר עם הרחבה של מגמה חקלאית אולי משהו אחר בבית ספר

ירקון, שהוא בסמוך כמובן לחווה החקלאית שתוקם, אז אני מתרגשת מהנושא של החווה החקלאית ובכלל, אבל פנינו באמת קדימה, אנחנו רוצים לראות איך אנחנו מחזקים את מערכת החינוך, איך אנחנו דואגים שמערכת החינוך שלנו תהיה מערכת שמאפשרת לפרוץ גבולות, שמאפשרת באמת מרחבי עשייה ותוכן אחרים וחדשניים, ואני חושבת שהתוכנית שהבאנו כאן עם ההצעות שהעלינו כאן, הם באמת יכולות לעשות את זה, זהו אז המון המון תודה, ואני אשמח לענות על שאלות.

גב' אושרת גני גונן: נני, קודם כל תודה רבה, אני רוצה להגיד לך לאייל ולעודד, עשיתם עבודה מאוד מאוד חשובה, שהיא עבודת תשתית, שבעצם פעם ראשונה נעשית כאן, של צפי דמוגרפי לשנים הקרובות ולא כל פעם לבוא בלחץ למליאה, מהר מהר בואו נאשר תב"ר, צריך להוסיף שם כיתה, פה כיתה, פה בית ספר, זה בלי הפתעות, צופים קדימה את ה-5 שנים עד 10 שנים הבאות. זו עבודה שבאמת לקח כאן 5 חודשים לעשות אותה, אבל עשו אותה יוצא מן הכלל בעבודת נמלים בתוך האגף, כמובן עם ההנדסה ועם הכספים, ואני רוצה שגם נראה את המצגות של ההנדסה והכספים עוד מעט. אבל רגע לפני אני אגיד שחסרים לי כאן כמה דברים. אחד, לא ראיתי את גן נווה ירק, קיבלנו עליו סוף כל סוף אישור והרשאה ממשרד החינוך, אז אנחנו גם את גן נווה ירק יכולים לקדם כאן. ולא דיברנו על הטווח הארוך יותר שיש לנו עוד 2 בתי ספר יסודיים, שנמצאים במצב מאוד מאוד רעוע, וגם אנחנו רוצים לקדם אותם לבנייה חדשה, שזה בית ספר מעבר אפק, אבל רגע לפני שנגיע לשיפוץ של מעבר אפק אנחנו צריכים שקיבוץ עינת ישלימו את תכנית המתאר שלהם וכל מה שקשור בשיוך קרקעות, כדי שמשרד החינוך נוכל לקדם איתם תכניות לבנייה. יחדיו התקדמו יפה מאוד ורמת הכובש הגישו כבר תכניות, אפילו אפילו אישרו אותם, ואנחנו מדברים על 2 בתי ספר של הקיבוצים, למעשה לא רק של הקיבוצים, כי בשנה האחרונה גם התווסף מושב לבית ספר יחדיו, ואנחנו גם אותם נביא לכאן לכשזה יגיע זמנם, כי זה עוד לא בשל לדיון כאן.

אני רוצה לציין כאן עוד בית ספר שהוא בית ספר לחינוך מיוחד, לא נקבנו בשמו, אבל יש לנו במועצה בית ספר לילדים עם לקויות למידה, וקוראים לו בית אקשטיין, דיברנו עליו כאן רבות בישיבות הקודמות ועל מה יעלה בגורלו, אנחנו יודעים שבית אקשטיין רצו לצאת מהמועצה ולהעתיק את מקומם למקום אחר, הם חשבו לעבור לראש העין, ועשינו מאמצים מאוד מאוד גדולים, הגענו למנכ"ל דנאל שהם הבעלים של בית אקשטיין, עשינו שיתוף פעולה עם הוד השרון ועם קק"ל ומינהל מקרקעי ישראל, כדי לאפשר לבית ספר בית אקשטיין להמשיך להיות כאן לצד בית ספר אנתרופוסופי תמר ששייך להוד השרון ושוכרים באהרונוביץ' לשעבר בכפר מלל. אז אני כבר יכולה לאותת כאן בצפירת הרגעה לכל מי שהיה מודאג אם ייפתח או לא ייפתח, סיכמנו שבית הספר בית אקשטיין ייפתח בשנה הבאה, ואנחנו רואים את בית הספר הזה כמאוד מאוד נחוץ וחיוני וחיוני כאן ורוצים לשמור עליו במועצה גם לאורך זמן. אז זה ככה הערות בנושא נני הדברים שהקפת, צריך להכניס גם את זה. אנחנו נעשה כאן איזה שהיא הפסקה ואז נעבור ל-, אנחנו נעשה הפסקה לשאלות, ואחר כך נעבור למצגת של אמיר שהכין בנושאים של היבטים הנדסיים, ובסוף לאגוזי היבטים תקציביים, אז אל תתייחסו כרגע לא להיבטים הנדסיים ולא לתקציביים, נתייחס אליהם אחר כך, תתייחסו רק קונספטואלית לדברים שעלו כאן, לצרכים אל מול הצעות וחלופות שמוצגות כאן בפנינו. וצריך לומר אנחנו לא מקבלים היום החלטות בנושא חטיבה צומחת עם תיכון בלי תיכון, שש שנתי בצור יצחק, אנחנו לא נקבל כאן החלטות, אנחנו גם רוצים לעשות שיתוף ציבור מסודר אחרי המליאה, לשתף גם בצור יצחק, ובסוף אנחנו נקבל כאן החלטה בעניין הזה. קודם כל הכי דחוף לנו כאן לקבל החלטות בנוגע לירקון, כי ירקון מנקז אליו מחצית מיישובי המועצה, וקיבלנו כבר הרשאה תקציבית, כמובן הכרה בצורך, בלעדיה לא היינו מקבלים הרשאה תקציבית, ואנחנו מאוד רוצים לקדם את זה לידי בינוי, אחרי שיש כאן כבר תכנון מפורט, ואותו יציג אמיר זה אחד. ההחלטה השנייה שצריך לקבל זה כדי שאנחנו נהיה מוכנים עם מספר כיתות

בבתי הספר היסודיים הנדרש בצור יצחק, אז גם את זה צריך לקבל היום החלטה, ואני אגיד כאן לזכותם של צוות החינוך, שבאמת הכי קל היה לבוא ולהגיד בואו נבנה עוד בית ספר, אבל הם מצאו דרך מאוד מאוד טובה, כדי לא לייצר כאן עוד בית ספר יסודי, וכדי לצמוח בתוך בתי הספר הקיימים בתי ספר חזקים וטובים מאוד. והדבר האחרון אני רוצה שנאשר את גני הילדים, אלה הדברים שצריך לאשר. חוזרת שוב, חטיבה צומחת תיכון לא מאשרים היום, רק מתייחסים לזה קונספטואלית. אז אנחנו נעשה עכשיו, אני יודעת שיש הרבה הרבה התייחסויות כאן, אני אעשה סבב, אני אעשה סבב, חכו אני עוברת אחד אחד. לא כולם חייבים להתייחס, אבל אני עוברת אחד אחד. אלי בן גרא. אני התבלבלתי זה לא אלי בן גרא, אלי אתה בחושך אז לא ראיתי, אלי פיטרו, אני עושה את זה לפי הסדר אצלי, לפי המסך שאני לא אתבלבל. אלי פיטרו רוצה להתייחס?

מר אלי פיטרו: לא, לא.

גב' אושרת גני גונן: תודה. יום טוב רוצה להתייחס?

מר יום טוב אלקבץ: כן, גם כתבתי את זה. א' מאוד מעניין אותי לדעת כמה תלמידים יהיו בכיתה, שלא יהיה דחוס. ב' אני מאוד שמח בעניין הזה של החווה החקלאית אבל אני מאוד אשמח לדעת אם אנחנו כן חושבים על חינוך טכנולוגי. המדינה משוועת לידיים עובדים לאנשים עם טכנולוגיה, ואין לנו את זה פה לצערי.

גב' אושרת גני גונן: תודה יום טוב. חברים אנחנו נעבור אחד אחד, מי שירצה יוכל לדבר, אבל בקצרה בבקשה, ואל תחזרו על דברי חבריכם. אלה.

גב' עמנואלה קון: אני קמת מבולבלת מהמצגת, אז אני ביקשתי נני

שתשלחי לי אותה עוד פעם, כדי לראות או לפחות את הדף האחרון, יש כמה דברים שאני רוצה להגיד, אולי נתתם עליהם את הדעת. אחד חטיבה זה גיל מאוד מאוד קשה, ואני לא בטוחה שנכון לחטב אותם בנפרד, ברמה העקרונית כאילו. זה שהם הרבה פעמים חלק מהמשך של בית ספר יסודי או חלק ממשולבים עם תיכון, יש בזה משהו ברמה של בריא יותר בעיניי, מאשר לעשות אותם מבודדים כחטיבה בפני עצמה. גם לשים חטיבה בצור יצחק, האפשרות של החטיבה בצור יצחק יש משהו נכון לילדים בגיל ההתבגרות, לצאת החוצה ולהכיר קצת ילדים שהם טיפה מחוץ ליישוב שלהם. וברגע שאנחנו משאירים בעצם את החטיבה בתוך צור יצחק, אני רק מעלה, אני לא אומרת-

גב' אושרת גני גונן: אלה, אלה סליחה רגע, אני קוטעת אותך, אני רוצה להזכיר כאן לחברי המליאה הוותיקים, שהחלטה לבניית בית ספר צומח בצור יצחק שש שנתי הייתה החלטת המליאה הקודמת, ואנחנו לא שינינו אותה, ההחלטה בעינה שרירה וקיימת, אנחנו באים כאן עם חלופות, אבל אני מזכירה לכם הייתה החלטה כאן של המליאה, ויש רציפות שלטונית. אז בסדר? אני לוקחת את מה שאת אומרת לגבי תפיסתך בנושא חטיבה ברצף שש שנתי, ובכלל לגבי הניתוק או חוסר הניתוק, אבל אני מבקשת חברים תתמצתו, כי יש כאן הרבה שרוצים לדבר. אלה עוד משהו?

גב' עמנואלה קון: אני יכולה לרשום אחרי זה כמה נקודות לנני.

גב' אושרת גני גונן: אני אשמח אם תכתבי את זה בצ'ט, תודה.

גב' עמנואלה קון: דרך אגב אודיטוריום לדעתי בזבוז, אנחנו רווי אודיטוריומים, אם הילדים בירקון לא יכולים להשתמש באודיטוריום של המועצה? כיתות... בסדר, כיתות מדעים בסדר, אבל אודיטוריום? עוד

אודיטוריום?

גב' אושרת גני גונן: אנחנו כותבים את כל הנקודות ונתייחס לכל. אני עוברת פשוט מבחינתי שורה שורה, אני רואה כאן את ליטל, דני ברכה, עדי ומולי, מי מכם רוצה לדבר תצביעו, עדי.

מר שחר עדי: רשמתי לי ככה, אי שאלה לנני, אם היה לך צ'ק פתוח אין תקציב, מה החלופה שאת היית בוחרת בין כל החלופות-

דוברת: את החמישית היא אמרה.

מר שחר עדי: האם ניתן לבצע, האם חשבתם או אם זה בכלל ניתן לבצע הפרדה של שעות לימוד, שחטיבה תלמד בבוקר ותיכון אחרי צהריים? או מבחינת שעות ואז לנצל את המקום פעמיים.

מר שרון ספורטס: לא הבנתי מה אמרת עכשיו עדי...

מר שחר עדי: חטיבת הביניים ז' עד ט' ילמדו מ-08:30 עד 13:00 וי"א י"ב מ-14:00 וצפונה.

גב' אושרת גני גונן: עדי מאוד יצירתי, אנחנו נתייחס לזה, תודה. יש עוד משהו?

גב' נני רייזברג: זה דרך אגב קונספט שהרבה מאוד עושים אותו בחוץ לארץ, הוא מאוד מקובל.

(מדברים יחד)

גב' אושרת גני גונן : אני עוברת לפי הסדר, מולי.

גב' אורן מולי : המצגת מרשימה ביותר, שמחתי מאוד על החווה החקלאית, באמת כל הכבוד לעושים במלאכה. אבל אני מאוד מאוד מאוד הייתי מבקשת לקבל את המצגת, לקרוא-

מר שרון סספורטס : היא נשלחה אליכם מולי, זו לא פעם ראשונה.

גב' אושרת גני גונן : המצגת נשלחה לכולם לפני המליאה ביום חמישי לדעתי או ברביעי, אז אין בעיה לשלוח לך שוב אם אין לך. מולי את נקטעת לנו, כנראה בעיה באינטרנט, אז אני ממשיכה הלאה. שרון אתה בסוף או עכשיו?

מר שרון סספורטס : אני לא, יש את שלמה נמרודי שהרים פה את היד לדעתי-

גב' אושרת גני גונן : אני פשוט מסתכלת כאן בשורה, אני הולכת שורה שורה, בסדר. בשורה של אמנון איל מילר, דוד משה וליאת זולטי, מי שרוצה לדבר שיצביע. אוקיי אז אמנון וליאת.

מר אמנון כהן : אני אעשה את זה קצר ממש כדי לא לחזור על דברים, אבל אני לא יכול שלא להחמיא לנני על ההתלהבות, איך שהיא הציגה את הדברים, איך שהיא ראתה את האופק החינוכי הפדגוגי של ילדי המועצה, מאוד אהבתי את זה, אני חושב שמגיע להם שאפו על הכנת התוכנית, לא ראיתי עוד כזאת תכנית מאז שאני במועצה. שאלה שאני לא יודע אם נשאלה, על פי המספר שהם תכננו כמה תלמידים בכיתה.

גב' אושרת גני גונן : אוקיי תודה אמנון, ותודה על הפידבק, באמת מגיע להם. ליאת.

גב' ליאת זולטי : לגבי החלופה השלישית בתי ספר לתלמידי המועצה בלבד ללא כוכב יאיר, כמה כספים המועצה מוותרת.

גב' אושרת גני גונן : ליאת סליחה שאני עוצרת, כל מה שקשור בהיבטים תקציביים תהיה מצגת עוד מעט של אגוזי נפרדת, וגם היבטים הנדסיים מצגת נפרדת. אז רק לגבי הקונספט אני מבקשת התייחסות.

גב' ליאת זולטי : אוקיי, האם ניתן לבנות חטיבת ביניים עצמאית במתחם עמיאסף שיקלוט אותם גם אחר כך בהמשך? ושתיים, האם נבחנו אופציות של הסעה ופיזור בבתי ספר אחרים.

גב' אושרת גני גונן : תודה ליאת.

גב' ליאת זולטי : הא ויש עוד שאלה, אני לא יודעת אם היא קשורה, פשוט יש לנו פייסבוק לייב ושואלים פה אחד התושבים, אולי אתם תדעו, אני לא כל כך יודעת את הפרטים, אבל הם שואלים אם כבר מדברים על ירקון, למה לא עונים לנו על מגמות בירקון, אדית טל שואלת את זה. מישהו מכיר את הנושא הזה?

גב' אושרת גני גונן : קחי את הפרטים, אני לא יודעת, זה נראה לי כמו מקרה פרטני, קחי את הפרטים ונני תחזור אליה.

גב' ליאת זולטי : אוקיי תודה.

גב' אושרת גני גונן : אני עכשיו עוברת לשורה של אשר בן עטיה, גלי, יעל דור, שמוליק מריל ושלמה נמרודי, מי רוצה כאן לדבר? אשר, שמוליק ונמרוד אני לא רואה את שלמה. שלמה אתה רוצה גם להתייחס?

מר שלמה נמרודי : כן, כן.

גב' אושרת גני גונן : אז בסדר, אז לפי הסדר, אשר, שמוליק ושלמה. אשר ברוך הבא לזום.

מר אשר בן עטיה : עוד לא יודע.

גב' אושרת גני גונן : הנה אתה פעם ראשונה, אתה רואה? ברוך הבא.

מר אשר בן עטיה : הזקן הצליח להיכנס לציביליזציה החדשה. אני קודם כל חייב להצטרף לברכות על התוכנית, על העושים במלאכה, באמת אני הרבה שנים במועצה, אני פעם ראשונה רואה דבר כזה, ואני מבין אותו, זה הדבר הכי טוב, אני מבין מה רוצים להגיד, והבנתי מהתחלה לאן מכוונים לכיוון הדבר הכי נכון שאני חושב שצריך להיות, וזה מה שיש, ואני כל כך מאושר מעצמי ששרה הכניסה אותי לדבר הזה, אז אני מפסיק זהו.

גב' אושרת גני גונן : תודה אשר, תודה. תודה לשרה. שמוליק.

מר שמוליק מריל : אני לא רוצה לדבר פעם שנייה ושלישית, אז אולי אני טיפונת קצת יאריך, אני לא מקבל, זאת אומרת אני קצת אאוטסיידר בכל הנושא שהוצג עכשיו, אני לא מקבל הרבה הנחות שהונחו כאן בבסיס, הנחות אסטרטגיות. אחת, אנחנו מנציחים את כל הדברים הישנים שלנו, בית ספר

עמיאסף הוא לא בית ספר מתקדם, הוא בית ספר שיש עליו הרבה אבן, יש שם כמעט 120 מיליון ש"ח רק באבן לא בחינוך, באבן. אנחנו לא חייבים להמשיך את הדבר הזה.

מר שרון ספורטס: הרבה פחות שמוליק, זה לא 120 מיליון ש"ח, אבל בסדר תמשיך.

מר שמוליק מריל: יותר נכון?

מר שרון ספורטס: הרבה פחות, הרבה פחות.

גב' אושרת גני גונן: פחות מ-80 מיליון ש"ח כולל מסוף כולל אולם, כולל מגרש.

מר שרון ספורטס: כן.

מר שמוליק מריל: הנושא שאני רוצה להגיד אותו, אנחנו צריכים להשתחרר מכל הדברים הישנים, אולי עדי נגע קצת בחלק מהדברים, אבל אם ניקח כיתה 1 או 2 כיתות ילמדו יומיים בשבוע מרחוק, לא נצטרך את כל המבנים. ולמה אנחנו צריכים את כל הנושא הזה של אבן ואבן. אם יש מעט תלמידים, בואו נעשה מבית ספר עמיאסף וירקון בית ספר אחד עם 2 קמפוסים, ונעביר תלמידים למגמות. למה אנחנו צריכים להיכנס לתוך הקיבעון הזה של מה שאנחנו מכירים, ולהתחיל שמה לחפש את האפשרויות. אני לא רוצה להמשיך ולדבר, אני אומר צריכים לצאת מהקיבעון הזה, ולראות איך אנחנו ממשיכים את הנושא הזה של החינוך, ויוצאים איתו החוצה. לא משאירים את הנושא הפרונטלי כל הזמן. דבר שני, מדברים על כוכב יאיר וצור יגאל. הם משתתפים בהפרש של העלות של הבנייה? או שרק

אנחנו יוצאים בזה, והם לומדים שם בחינם, בכל זאת שכר לימוד. הרי משרד החינוך לא משלמים את כל ה-100%, ואז יוצא שזה נופל על תושבי המועצה ועליהם שום דבר. אז אני אומר אני לא רוצה יותר לדבר בעניין הזה אחר כך בהמשך, אבל צריך לצאת מהקיבעון, אני לא מקבל את ההנחות היסודיות האלה.

גב' אושרת גני גונן : תודה שמוליק. שלמה.

מר שלמה נמרודי : אני חייב להגיד שאני מאוד מתחבר, מה שמו של מי שדיבר עכשיו?

גב' אושרת גני גונן : שמוליק, שמוליק מריל. הלוואי ומנכ"ל משרד החינוך היה כאן עכשיו בזום, והיה שומע אותו.

מר שלמה נמרודי : כן, אז קודם כל אני באמת חושב שמגיע קומפלימנטים לנני שעשתה פה תכנון ארוך טווח, ולקחה באמת בחשבון במסגרת הקונספציות הקיימות מה הדבר הנכון. אבל אני כן גם מתחבר מאוד לשמוליק עם מה שהוא אמר עכשיו. תראו מה קורה לנו עכשיו בעקבות הקורונה. כל דפוסי המחשבה בעצם משתנים לגבי, תראו מה קורה באוניברסיטאות, תראו מה קורה בבתי ספר. אני ממש חושב שזאת הזדמנות לחשוב מחוץ לקופסא, ולחשוב על הסתכלות אחרת לגמרי על נושא מערכת החינוך. בעיה שנייה שמטרידה אותי כבר הרבה זמן, לא הייתי מודע לזה שהתקבלה כבר החלטה שבונים בית ספר צומח בצור יצחק, אני מזמן השמעתי את דעתי שלאורך זמן בתכנון של 5-10 שנים קדימה, לא יהיה תקציבים במועצה לכל היישובים, פשוט לא יהיה. צור יצחק זה יישוב צעיר, יישוב צומח, הארנונות בהם באופן יחסי נמוכות, והולכת להיות פה בעיה תקציבית נוראית על ציר הזמן. אז זה מאוד יפה שבונים בית ספר, אבל בעיניי

זה הנצחת הבעיה, זה פשוט הנצחת הבעיה. ברור לי שחינוך זה דבר הכי חשוב, הכול מתחיל ונגמר שם, אבל אני חושב שכמועצה יש גם חשיבות גדולה מאוד לחשוב לטווח ארוך איך מתמודדים עם הבעיה הזאת של חוסר האיזון במשאבים.

גב' אושרת גני גונן : שלמה אנחנו גם נייחד דיון במאי, בישיבת המליאה של מאי על צור יצחק כמו שהבטחנו. שירלי, אלי בן גרא, עצמון, שגית וצפריר, מי רוצה לדבר? שירלי, אורי, שגית וצפריר הצבעת, אז לפי הסדר. נתחיל שירלי.

גב' שירלי לופו חזן : תודה, אז קודם כל מצורפת לתודות ובאמת לבוא ולהסתכל על תכנית ארוכת טווח, זה מאיר עיניים, ויחד עם זאת אני מתחברת לדברים של שלמה ושל שמוליק, גם אני שבויה בקיבעון שמסתכל רגע על הדברים בצורה המוכרת, ונכון, אפרופו להסתכל קדימה לטווח ארוך, לעצור ולהסתכל על דברים מזווית אחרת. ולכן לי קשה לבוא ולבחון איזו מן החלופות, כי אני חושבת שיש לנו חלופות שהם לא על השולחן כשאנחנו מסתכלים על התוכנית. ואני רוצה רגע לומר גם תודה לכל המאמצים, אושרת לך, לשרון ולנני ולכל הצוות, אני יודעת שהושקעו הרבה מאוד מאמצים לבוא ולהשאיר את בית אקשטיין ברחבי המועצה, אני חושבת שזו בשורה מאוד גדולה לתלמידים שלנו, שהם לקויי למידה, ובוודאי צריך לחשוב לטווח הארוך, גם באמת על פתרון לאוכלוסייה הזאת, כמו לאוכלוסיות אחרות שהוזכרו קודם, אז תודה רבה.

גב' אושרת גני גונן : תודה לשירלי ואנחנו עוברים לאורי.

מר אורי עצמון : קודם כל שמוליק העיר זרקור רציני. זה לא המקצוע שלנו לבחון אותו כמו שצריך, אבל חייבים לראות אותו כמו שצריך,

ועכשיו זה נושא של למידה מרחוק אולי זה יעזור לנו לזוז קצת, זה אחד בגדול. העבודה היא מאוד מקיפה ומאוד גדולה, אז קל מאוד לדבר עליה, אז תודה על העבודה. נושא של אולם הכנסים, אולם הכנסים נבנה שחלק מהמגמה שלו הוא יהיה שהוא יהיה אולם הכנסים של בית הספר ירקון, אז בואו לא נשכח את זה, זו הזדמנות לגמור אותו וזה גם ישמש אותנו, זו אחת המטרות שלו הייתה. שתיים, הנושא של העלויות של בית ספר תיכון, שאנחנו שותפים מחויבים עם כוכב יאיר, אנחנו משלמים 40% מעלות בית הספר שזה מדובר על 10 מיליון ש"ח, זה תקציב המועצה אנחנו חייבים לעשות את זה עם שותפות, לא יכול להיות שאנחנו נעמיס על עצמנו עוד. נכון שהחלטנו לעשות את זה מפני שזה היה צורך, מפני שהייתה כבר תכנית גם קודם, וראינו שהצורך הזה יהיה. עכשיו אני רואה בהמשך יהיה לנו 2 גני ילדים בצור יצחק, ואני שומע פה שיש לנו 2 גנים מיותרים, אפשר לקחת אותם לבית ספר. אז למה אנחנו בונים גני ילדים אם יש לנו מיותרים שאפשר לשמש אותם לבית ספר, פה משהו בתזמון לא מסתדר לי כל כך. דבר נוסף שהכנתי, אני הכנתי פשוט קודם את השאלות, אני רואה את המחירים אבל אולי זה יהיה אחר כך של התכנונים וכל הדברים האלה-

גב' אושרת גני גונן : אורי אחר כך, אחר כך.

מר אורי עצמון : אוקיי, עכשיו... תלמידים. החלטנו גם בהרבה מחלקות המועצה שאנחנו נעבור ל-30 תלמיד בכיתה. ואז משרד החינוך בלם אותנו. איפה אנחנו עומדים עם זה, האם זה החשבון או לא החשבון? דבר בסיסי אחד נוסף, אנחנו גמרנו עם הרחובות ביישובים, אנחנו לא נוסף ילדים, יהיו לנו בתי ספר שוממים בסופו של דבר, אנחנו צריכים לזכור את זה בטווח של ה-5 שנים אני לא רואה שאנחנו ממלאים את בתי הספר.

מר שרון ספורטס : הוצג לך עכשיו שב-5 השנים הקרובות לא רק שהם

מלאים, אין מקום לילדים, איך אתה אומר את זה? אולי בעוד 20 שנה.

מר אורי עצמון : צור יצחק עכשיו בונה את עצמו, הוא יגמור לבנות

את עצמו. ביישובים האחרים כל הזמן אנחנו הולכים, הדור נהיה זקן יותר ויותר, אין כבר ילדים, יש פחות ופחות. ותשימו לב שההרחבות כבר הם בסוף הדרך, אז יש לזה השלכות-

גב' אושרת גני גונן : אורי צודק, ובמצגת שהצגנו הראינו למשל איך בית

ספר כצנלסון ובית ספר צופית מגיעים ל-12 כיתות. אז אנחנו הראינו את זה בהתחלה, ואורי צודק ואנחנו בגלל זה עושים תכנית שמראים לכם את הפריסה הגיאוגרפית בכל המועצה, איפה זה מצטמצם איפה זה גדל. אז אורי בבקשה אם יש עוד משהו שלא דיברו עליו קודם, רק משהו שעוד לא דיברו עליו, בסדר? לא נחזור על דברים שנאמרו.

מר אורי עצמון : אנחנו תכננו אותו ל-18 כיתות ולא ל-12, ולא

הצלחנו להביא את מעש וגת רימון לבית ספר של המועצה, יש לנו בעיה עם זה. את זה של המחירים והדברים זה לפעם הבאה.

גב' אושרת גני גונן : תודה, שגית.

גב' שגית בן ארי : כן, אני רוצה להבין עד הסוף, אנחנו מדברים על

מציאת חלופות בהקשר של החטיבה הצומחת בצור יצחק, משמע שלא נתחיל עם הבנייה, את זה אני מבינה נכון? מפה אני רוצה להמשיך.

גב' אושרת גני גונן : לא, אנחנו צריכים למצוא חלופה, וזה לא היום.

אתם תביעו את דעתכם, אבל זה לא היום. היום אמרתי אנחנו נעלה להצבעה את הרחבת בית ספר ירקון, את גני הילדים ואת הכיתות, לא את בית ספר

הצומח, לא היום.

גב' שגית בן ארי: אוקיי, אז אני אגיד משהו בנוגע-

גב' אושרת גני גונן: זה לא בשל להחלטה, אנחנו לפני שיתוף ציבור, אנחנו לא שאלנו את דעתכם.

גב' שגית בן ארי: בסדר הבנתי. אז לצורך בהרחבה של ירקון עולה בבירור שצריך, כך או אחרת בכל חלופה שתיבחן בעתיד גם זה ברור, אבל רציתי לומר, להפנות את תשומת הלב לאחת החלופות שהציעה נני בתוכנית, לא נבהלתי כל כך מהנושא של 2 תיכונים גדולים. אני לא יודעת, יש ערים בישראל שהשכבות הם מלאות בכיתות, והמגמות מדהימות ומגוונות, ובתי הספר מצליחים להתנהל, לא הבנתי את הנושא הזה של אי אפשר לנהל בית ספר עם 50 ומשהו כיתות, 3 כיתות יותר ממצב רגיל-

גב' אושרת גני גונן: נני אני יודעת שזה לא מה שאמרת, אבל את תתייחסי לזה אחר כך, בסדר שגית הייתה כאן אי הבנה כנראה, נני תתייחסי לזה בסוף כן היא ממליצה על 2 תיכונים גדולים, אבל אחר כך אנחנו נדבר על זה. לא קשור לחטיבה צומחת קשור לתיכונים, אבל היא תתייחס לזה.

גב' שגית בן ארי: אוקיי, זה מה שהבנתי.

גב' אושרת גני גונן: לא, לא.

גב' שגית בן ארי: כנראה שאחרים הבינו אולי גם כך.

גב' אושרת גני גונן: אז תהיה כאן... נני תבהיר, היא תתייחס לזה.

גב' שגית בן ארי: אוקיי בסדר, אז זה אחד. והדבר הנוסף שרציתי לומר, בהקשר הזה של להוציא את כוכב יאיר מבתי הספר התיכוניים, זה עלה כחלופה, אז רציתי להבין עד כמה זה, אם זה מובחן גם או שכדאי לבחון את זה בעתיד, עד כמה אפשר לצאת מההתחייבות הזאת.

גב' אושרת גני גונן: אוקיי, נתייחס לזה, תודה שגית. צפריר.

מר צפריר שחם: היי, אני רציתי לשאול לגבי הגנים, אבל אורי עצמון כבר שאל, אז אני מדלג.

גב' אושרת גני גונן: תודה. אני ראיתי שדוד משה רוצה לדבר ויעל, ואנחנו ניתן לכם לדבר לפי הסדר הזה אחרי גילה, קודם כל גילה.

דובר: גם אני רוצה.

גב' אושרת גני גונן: לא סיימתי עם כולם, אני מגיעה אחד אחד, לא יהיה מי שלא ידבר פעם אחת. אז גילה, יעל ודוד.

גב' גילה פרין: שמעתי את דבריו של אורי, אני באמת העליתי את זה בצ'ט בצד, רציתי להבין הרי אולי יכול להיות שזה רק איזה שהוא מכשול שיעבור, בעוד 3-4 שנים ונוכל למצוא איזה שהוא פתרון זמני, ... תלמידים לבתי ספר של יישובים סמוכים בלי להעמיד בלי להשקיע כספים, מפני שבאמת כפי שאורי אמר האוכלוסיות מזדקנות, אני רואה אצלנו גם במושב, יש ירידה ממש במספר הילדים במספר התיכוניסטים, ולכן אולי גם... צריך להסתכל מעבר ל-5 שנים, אני לא יודעת כמה אפשר לצפות וכמה אפשר לחזות, ולראות אולי במכשול הזה של ה-5 שנים האלה שווה לנו למצוא

פתרונות... אחרים מבלי להשקיע, ולצפות את העובדה...

גב' אושרת גני גונן : תודה. יעל.

גב' יעל דור : אני רק מסבה את תשומת הלב, שאלה לכל מי שהציע את הלמידה המכוונת, פשוט האם הילדים שלכם למדו בלמידה מכוונת בזמן הזה ב-3 השבועות האחרונים, כי הלמידה המכוונת היא נחמדה, זה כן משמר איזה שהיא מסגרת מאוד מאוד כוללת, זה מאוד נחמד, זה כן נותן איזה שהיא העשרה לילדים, אבל זה לא יכול להחליף בשום צורה את הלמידה הרגילה. זה היה אצלנו ואצל כל מי שדיברתי איתו לא מוצלח במיוחד, אלא נתן רק איזה שהיא מסגרת כללית, זה רק הערת שוליים.

גב' אושרת גני גונן : תודה יעל, אני עוברת לדוד משה.

מר דוד משה : אני רוצה להעלות נקודה שלא דובר אולי לא הקשבתי, נושא של מצוינות. שמעתי הרבה מאוד תכניות על מבנים, על בניינים, על גגות, על אודיטוריום, על אולמות. אני לא שמעתי אף מילה על נושא של מצוינות, על נושא של בניית מסגרת אולי משותפת לבתי ספר, למסגרת למצוינות, כי המצוינים בורחים מאיתנו. מצוינים הולכים למקום אחר והעתיד במצוינים. ... שלא משתלבים בגלל המצוינות אנחנו מאבדים אותם, ואני חושב שיש מקום במועצה להכין מסגרת שתיתן תשובה לאנשים, אני לא רוצה להגיד מחוננים וכדומה, אבל אני חושב שצריך לעודד יותר את המצוינות, אני לא רואה שמעודדים את זה. הנושא השני כללי דעתי ידועה, ההשקעה בצור יצחק היא השקעה לטווח קצר, כי מה שלא נעשה בסופו של דבר הם יהיו יישוב עצמאי, זה בכלל לא תלוי בנו, הממשלה תחליט, הם יגיעו לגודל מסוים, הם יהיו יישוב עצמאי, וכל ההשקעות שלנו במועצה שמה ייעלמו, וזה ההשקעות על חשבון היישובים שתמיד יישארו במועצה.

גב' אושרת גני גונן : תודה. אני עוברת ליעקב עובדיה, רוצה לדבר?

מר עובדיה יעקב : קודם כל הנושא של האודיטוריום נראה לי קצת הזוי, באמת איך הוא מתחבר עם... והאודיטוריום הקיים אני מבין שהוא תפוס 92%, אבל זה סתם נעזוב בצד. אנחנו מתכננים עד שנת 2025 35 תלמידים בכיתה, נראה לי לא בכיוון. מיומנויות המאה 21, איך זה מתבטא? זה משנה את צורת הלמידה מאוד, ולא דווקא למידה מרחוק, אני ממש לא מכוון לשם. אני מדבר על עבודת צוות, על מנהיגות, על עמידה בפני קהל, על למידה מוכוונת פרויקטים. כל הדברים האלה הם גם מצמצמים את גודל הכיתה או הקבוצה, והם גם דורשים אמצעים אחרים לגמרי, ואני לא רואה איפה זה בא. הדבר הבא זה צור יצחק, יש לנו הסתכלות על צור יצחק לטווח הרחוק. ותוכנית ארוכת טווח צריכה לכלול חטיבת ביניים ותיכון בצור יצחק. מעבר ליתרונות של ההסעות ולהעביר אליהם מכוכב יאיר וצור יגאל. ולכן צריך להסתכל על זה גם בעיניים האלה. ואני לא בקמצנות שמה נשקיע שם כסף, שלא יהיה בשבילנו. עד פה.

גב' אושרת גני גונן : תודה. אורי, אלי כהן גיורא ומירב, מי רוצה לדבר שיצביע? אוקיי, אז אורי אלי ומירב.

מר אורי מרגלית : בקצרה, אחד כל הכבוד לנני ולצוות על העבודה היסודית שנעשתה, ועל הבהירות שבהצגה. שתיים, אם כבר מציגים תכנית שהיא רב שנתית, אז כדאי להכניס לתוכה גם את בתי הספר שאין בהם שינוי דמוגרפי וגם את אלה שיש כוונה לבנות אותם מחדש בשנים הקרובות, וו רק ברמת השקף שתוצג הכוונה למרות שהתייחסת לזה בדברים שאמרת, אני מתכוון ליחדיו מעבר אפק לצורך העניין.

גב' אושרת גני גונן : כן צודק, בגלל זה הערתי את זה קודם.

מר אורי מרגלית : דבר שלישי אחרון לכל אלה שמדברים על הלימוד החדש, כנראה לא מכירים את משרד החינוך, עד שתחול מהפכה בשיטות הלימוד וכו' זה לא כל כך בידיים שלנו, אבל טוב לשאוף, תודה.

גב' אושרת גני גונן : תודה אורי. מירב.

דובר : אני מוכרח להגיד רגע להתפרץ, שיש בתי ספר תיכון קוגל בחולון למשל, שעובדים שם, הם כבר שמה. המעצור הוא לא משרד החינוך, המעצור הוא אנחנו, המועצה, מנהלות בתי הספר וכל זה, סליחה.

גב' אושרת גני גונן : מירב ואחר כך אלי.

גב' מירב זילברבוים : אני רציתי להציע הצעה, קצת מהפכנית שפתאום עלתה לי בראש בזמן המצגת והשאלות. אולי אפשר לבנות חטיבה ביישובים הדרומיים יותר, למשל בכפר מעש גת רימון, להעביר אליה את התלמידים כפר סירקין, ממגשימים, מכפר מעש, מגת רימון, לפנות ככה את החטיבה, וככה לקרב לפחות אצלנו בכפר מעש וגת רימון יש כרגע בעיה בחטיבה, ככה אולי גם יהיה תמריץ לתלמידי היסודי מכפר מעש וגת רימון ללמוד בכפר סירקין, ככה שיש להם צפי למשהו קרוב יותר ולעשות את ההשקעה ביישובים הקטנים יותר, וככה לפנות מקום לתלמידי צור יצחק.

גב' אושרת גני גונן : תודה מירב, אלי.

מר אלי כהן : טוב, אז על העבודה של צוות החינוך כולם אמרו,

ואני רוצה גם להגיד, אני חושב כבר זה הקדנציה השנייה, עבודה כזאת על מיפוי כל כך מעמיק לא נעשתה, והיא גם נותנת לנו להסתכל על תכנית ארוכת טווח כמו שצריך, ולבחון באמת את החלופות, זה על התוכנית. דבר שני שאני רוצה לומר, אני גם לא הבנתי כמו שגית את המלצתה או את אמירתה של נני לגבי תיכונים גדולים. אני למדתי בתיכון דה שליט, אנחנו לפני 40 שנה, יותר מ-40 שנה 45 שנה, היינו 20 כיתות חטיבת ביניים, ירדנו ל-12 כיתות בתיכון. אני מדבר על לפני 20 שנה תיכון גדול, תיכון מאוד משמעותי, התיכון הכפיל את עצמו כפי מה שידוע לי היום, ברחובות הגדולה יש היום 3 בתי ספר גדולים ענקיים עם כיתות רבות, אני לא רואה בזה בעיה. דבר שלישי ואחרון אני רוצה להצטרף לדברים שנאמרו, ושאני אומר כמו, מתחיל להישמע כמו מנטרה, כל ישיבה שמדובר על תקציבים גדולים, אני אומר לכם עד שלא נפתור את העניין הזה בינינו לבין עצמנו לגבי עתידו של היישוב צור יצחק, ההשקעות שמה ילוו בהרגשה ובתחושה שאנחנו שמים שם כסף לטווח הארוך, וזה לא המקום שלו, לכן אני חושב שהדיון במאי אושרת הוא דיון חשוב, חיוני, וצריכים להחליט ימינה או שמאלה אין באמצע, ואז יהיה לכולנו הרבה יותר קל, תודה.

גב' אושרת גני גונן : תודה אלי, קודם כל אנחנו נפרדים מאלי פיטרו, נכון? אלי פיטרו אז מזל טוב לאשתך, יום הולדת שמח. ואנחנו עוברים כאן, מי עוד לא דיבר ורוצה לדבר? זה פשוט התערבב לי כאן, רחמים, איל מילר, ישראל טייבלום וחגי כהן, יורם דוקטורי, מי רוצה שיצביע? אוקיי אז חגי וישראל. חגי קודם ואחר כך ישראל.

מר חגי כהן : שלום לכולם, גם אני מצטרף לברכות לגבי המצגת שהוצגה פה קודם. אני רק לא יכול, כל פעם שיש דיונים על בתי ספר, יש לי טעם חמוץ בפה. אני גם יו"ר הנהגת ההורים של בית ספר מעבר אפק. כל פעם שמדברים על בינוי בבתי ספר זה עובר לנו מעל לראש ומתחת לרגליים, אני

מצטער אני מדבר קצת מדם ליבי. בית ספר מעבר אפק הוא בית ספר מתפרק, מבוסס על מבנים יבילים ברובו, בית ספר של 60 שנה פלוס, אימא שלי למדה שם. להגיד שעינת צריכה להסדיר את תכנית המתאר שלה, כדי שיטפלו בבית ספר הזה, זה לא נותן לנו תקווה, וזה גם לא שייך. תכנית מתאר מדברת על בית ספר חדש, לומדים בבית ספר הזה 4 קיבוצים, נחשונים, חורשים, עינת וגבעת השלושה, הוא בית ספר טוב, ייחודי, שיכול גם לשרת את הדברים המיוחדים שהצגתם קודם, יש לו את הצביון המתאים. אבל חייבים להעביר משאבים לכיתות הקיימות ולפסיליטי הקיים, כדי לתת לבית הספר הזה אפשרות לשרוד. המבנים היבילים נרקבים, הם מסריחים, סליחה שאני שם את הדברים בצורה כזאת. זהו, אני לא יודע מה מעבר לזה להגיד, כי מה צריך עוד לקרות? היו אצלנו בבית ספר בסיור מהוועדה המקומית דינה וגם אייל ואחרים, הצגנו את הדברים, ועכשיו צריך שדברים ייקרו.

גב' אושרת גני גונן : תודה חגי, ישראל.

מר ישראל טייבלום : קודם כל אני שמח שהחלטה אחת של... להסתכל בתוכנית של 5 שנים מקוימת על ידי הוצאת התקציב הכי גדולה במועצה, וזה ברכות לכולם, לכל מי שעשה. היו פה כמה שאלות לגבי העתיד, בעיקר מה שאורי עצמון אמר. אם תסתכלו, שלחתי צ'ט עכשיו לכל הקבוצה, תסתכלו על בתי הספר היסודיים מה קורה ב-5 שנים הקרובות, ואז תגלו שיש ירידה של 15% במספר התלמידים ביסודי, ירידה של 10% בכיתות של היסודי, הכול חוץ מצור יצחק. זאת אומרת תואם לחלוטין לתחושת הבטן של אורי. ניקח את היסודיים היום, זה תמונת המראה בעוד 5-6 שנים בתיכוניים שלנו. אז יש לנו פה ראייה לא ל-5 שנים, יש לנו פה ראייה ל-10 שנים, ואכן יש שחיקה חזקה מאוד מאוד בתלמידים של היישובים הוותיקים, לקחת את זה בחשבון.

גב' אושרת גני גונן : תודה, תודה ישראל, בהחלט לקחנו את זה בחשבון

ונתייחס לזה. יש מישהו שרצה לדבר ולא דיבר? רחמים כן.

מר רחמים זבידה : אז זהו אני רוצה לברך אותך על המאמצים שעשית, בהשארתי של בית אקשטיין בכפר מלל, מגיע לך פרח.

גב' אושרת גני גונן : תודה רחמים, תודה גם לכם כפר מלל שאפשרתם לזה לקרות.

מר רחמים זבידה : בכיף.

גב' אושרת גני גונן : אז אני מבקשת משרון להתייחס בסיכום, ואחר כך לנני התייחסויות. רגע שנייה, חסר לי כאן צפי, צפי כאן עדיין איתנו? ורד תבדקי איפה צפי, שרון אתה יכול להתחיל.

מר אורי עצמון : הוא חמק.

גב' אושרת גני גונן : חשב שלא נשים לב, אבל אנחנו עוברים, עושים כאן נוכחות, בדיקת נוכחות. שרון.

מר שרון סספורטס : אני אשאיר לנני להתייחס לדברים הפדגוגים שעלתה פה לגבי כמות התלמידים וכו' וכו'. אבל העבודה שנעשה פה על ידי נני ולא רק, על זה הלבשנו את מה שתכף אגוזי יציג בתקציב, ואת מה שאמיר עשה בהנדסה. אי' נשענו על החלטות של מליאות קודמות, אנחנו לא התחלנו את החיים במועצה לפני שנה וקצת, המועצה גם חיה לפני כן, תלמידים היו לפני כן, זה היה לנגד עינינו בתחילת העבודה. הדבר השני הוא שגם התכנון של 5 שנים קדימה הציב לנו לא מעט אתגרים של כמה בדיוק יתאכלסו, וכמה יהיו, וכמה יעזבו במושבים, ומי יתחלף עם מי. זה נכון שהרחבות, ... בנווה

ימין הולכות... אבל אנחנו בחלק מהמקומות רואים כן כניסה של חבריה יותר, משפחות עם ילדים, אז לצפות 5 שנים קדימה עשינו מאמץ מאוד גדול לנסות לתת תחזית שהיא מדויקת ל-5-6 שנים הקרובות. אני חושב שכל מה שקשור במה שקורה בשבועיים שלושה האחרונים, הוא לא מה שרלוונטי כרגע, והעניין הוא שצריך לקבל החלטות ממש עכשיו, אנחנו בחלק מהדברים אחרי הדקה ה-90. יש פה משמעויות של תכנון, יש פה משמעויות של מכרזים, יש משמעויות של יציאה לקבלנים, זה תהליכים ארוכים מאוד, אם לא יתחילו אותם עכשיו, פשוט לא יהיו בתי ספר, ואנחנו בעוד שנה וחצי לא נראה איפה הילדים האלה לומדים, ולא יהיה להם מקום ללמוד. ולכן בדברים שהם ודאיים אנחנו צריכים לקבל החלטה עכשיו או לקדם אותם. אחד זה העניין של בית ספר ירקון ההרחבה שלו, שמה זה בעיקר מעבדות, ופחות כיתות לימוד, וזה החלטה לעבור אותה, בית ספר ירקון יישאר כאן לעוד הרבה זמן בהנחה וכוכב יאיר נשארים ללמוד איתנו, ובהמלצות של נני אלה 2 התיכונים שלנו של כל האזור, המרחב הזה יישען על 2 תיכונים גדולים, של פחות או יותר 50 כיתות וזה הרבה, צריך להבין שזה מהגדולים בארץ, נני יכולה לחזק אותי בזה. אין תיכונים של 60 ו-70 כיתות, התיכונים הגדולים בארץ הם 50 כיתות, ואין הרבה כאלה, יש בודדים. בהקשר הזה של אולם הכנסים אז תראו, אולם הכנסים שנבנה לא מתאים לאכלס, זה לא אולם ישיבה, זה אולם שהוא בעמידה. הוא לא בנוי לאכלס הצגות לבית ספר, הוא לא נבנה בהתאם, הוא גם נורא נורא גדול, אולם של 1,000 אנשים. אנחנו לא צריכים להכניס 1,000 בתוך אולם כזה. האודיטוריום של המועצה הוא רוב הזמן מלא. מה גם שהפעלה שלו עולה כסף, וזה תמיד עלות אלטרנטיבית, אנחנו בדקנו את העלות האלטרנטיבית של הפעלת האודיטוריום, יש בזה הרבה מאוד מגבלות, הרבה מאוד קשיים לבית הספר בתיאום מול האודיטוריום, כי אודיטוריום הוא גם פעיל ביום כמו שאתם יודעים מול בתי ספר אחרים, ושם צריך פעם בשבוע פעמיים בשבוע לכנס תלמידים בשכבות שונות, לפני בגרויות, לפני מבחנים, ודברים שונים שקורים בבית ספר, זה דבר שצריך אותו כל הזמן.

התלבטנו עם זה הרבה מאוד, אבל בסופו של דבר הגענו להחלטה שנכון יהיה לבנות אודיטוריום כזה, כדי שבית הספר תהיה לו עצמאות בהקשר של הפעילות שלו. זהו, אלה הדברים שרציתי להתייחס.

גב' אושרת גני גונן: נני בבקשה בתמצית, בתקציר לכל הנושאים שעלו כאן.

גב' נני רייזברג: אז קודם כל תודה רבה לכולכם על התמיכה, האמת היא שהתרגשתי מאוד לקראת המפגש הזה. יש פה אחריות מאוד מאוד גדולה. אתם יודעים לפני זה ניהלתי את בית ספר רבין תל מונד 22 שנה, לא היה שם אודיטוריום, בעצם לא היה מקום לי כמנהלת בית הספר לכנס את כל המורים ולדבר איתם, זה דבר שהוא בלתי אפשרי, פשוט בלתי אפשרי. לפעמים יש דברים שצריך באותו רגע לעשות, ואם אין את זה כחלק בלתי נפרד בבית הספר אי אפשר לנהל את בית הספר. אז זה דבר שהוא מאוד מאוד מאוד חשוב מבחינת המשאבים של בית הספר. וגם אנחנו צריכים לזכור שיש לנו 2 תיכונים מאוד גדולים, 2 תיכונים רציניים, שאנחנו צריכים ששניהם יתנו את אותם מענים. לא יכול להיות שבית ספר אחד יש לו מענים כאלה ובית ספר אחר המענים הם פחות טובים, זה בהקשר הזה. לנושא של הגמישות הפדגוגית, היום בשעה 10:00 בבוקר התקיימה פגישה עם משרד החינוך עם אילנה נולמן עם יעקב לייבל עם המפקחים, עם מנהלי האגפים של המועצות האזוריות, סביב העניין של גמישות פדגוגית. אולי סוף כל סוף משרד החינוך יבין שלא צריך 9 שעות ללמוד מדעים בכיתה, אפשר ללמוד 4 או 5 שעות מדעים, ו-4-5 שעות נוספות יהיו במסגרת מקוונת, יותר מזה אני אומר, אולי סוף כל סוף נבין שאפשר לפתוח מגמות בבית ספר אחד ובבית ספר אחר, ותלמידים בבית ספר אחד יוכלו ללמוד מגמות של בית ספר אחר, ולהפוך את המערכת למערכת שהיא יותר גמישה. זה נכון לתיכונים, זה נכון לבתי הספר היסודיים. זאת אחת התוכניות שאנחנו עובדים עליה יחד עם עינת המנמ"רית

החדשה, הלכנו ללמוד מיישובים אחרים איך עושים את זה, אנחנו עם הפנים לשם, אני רוצה לראות את עצמנו בעוד שנתיים תשפ"ב מנהלים מערכת אחרת. יש שעות שהם שעות של משרד החינוך, אולי שם לא ייתנו לנו לגעת, אבל בשעות שאנחנו מוסיפים כשעות תוספתיות שאנחנו כמועצה נותנים לבתי הספר, בפירוש אנחנו יכולים לדרוש מבתי הספר פדגוגיה גמישה. יותר מזה, ביקשנו היום מאילנה נולמן לאפשר לנו למועצות האזוריות שנתמכות על ידי שירות ענק של הסעות, במקום כל היום לדאוג להסעות מבית ספר לבית ספר מיישוב ליישוב, פחות ימי לימוד יותר לימודים מקוונים, אני יכולה לומר לכם שהלימודים המקוונים תוך שבועיים הגענו להישגים בלתי רגילים, אז תארו לעצמכם מה ייקרה אם נכין את התשתית הזאת בעתיד. אנחנו בפירוש רוצים להיות שם, אנחנו רוצים ככה גם בנושא של הייחודיות הבית ספרית גם להדגיש את העניין הזה, אז זה מאוד מאוד חשוב לדעת. עכשיו לגבי בתי הספר, נכון יש בתי ספר שהם ענקיים של 2,000 תלמידים, תיכון דרור בצומת בית דרור, יש עוד בתי ספר, תתבוננו על המיצבים שלהם, תשאלו את עצמכם עד כמה ילדים מרגישים שרואים אותם, עד כמה הם מצליחים לגעת בילדים גם מבחינה ערכית, אני חייבת לומר שככול שמספר התלמידים הוא קצת יותר קטן במיוחד בגיל חטיבת הביניים, שם אנחנו מצליחים ליצור אקלים חינוכי כזה שמאפשר לילדים לקראת המעבר ב-י"א י"ב להיות שם. עכשיו לגבי המצוינות, בדיוק על בסיס הדבר הזה נבנתה התוכנית. רצינו לראות איך אנחנו מגדילים את המשאבים של כל תלמידי המועצה שלומדים בתיכונים, כדי לאפשר מגמות טכנולוגיות, כדי לאפשר מגמות שונות, דרך אגב זאת אחת הבקשות והדרישות גם של עליזה מירקון וגם של מירב, ואני רוצה לומר לכם שבימים האלה יש כל מיני דיונים על הנושא של ייחודיות בתי הספר גם של התיכונים, אנחנו עם הפנים קדימה ואנחנו נשמח מאוד מאוד אם מי מכם שיש לו מה לומר, שיש לו מה לתרום, שיש לו משהו שאנחנו נוכל ללמוד ממנו, זה הזמן, אנחנו רוצים להיות שם 10 שנים קדימה, כי זה מה שהתושבים שלנו וזה מה שבתי הספר רוצים לראות בעוד כך וכך שנים.

תראו יש לי ניסיון עם חטיבה עצמאית בכפר סבא, יש לי ניסיון עם בית ספר שש שנתי, יש לי ניסיון עם בית ספר שש שנתי שהוא אך ורק של היישוב, אין ספק שאינטראקציות בין תלמידים הם מאוד מאוד חשובות, וזה מה שהתוכנית נותנת. היא בפירוש נותנת במעבר ל-י"ב היא בפירוש נותנת מיזוג של אוכלוסיות, אם נצליח לקדם את התוכנית של צור יגאל כוכב יאיר, אז יש שם מיזוג מצומצם יותר בגיל חטיבת הביניים, ובתיכון כולם מתמזגים יחד, מבחינתנו זה יתרון, יתרון מאוד מאוד גדול. זה בהקשר הזה, אני אראה מה עוד. דרך אגב במספר הכיתות שהתייחסנו אליהם, התייחסנו גם לכיתות מב"ר התייחסנו גם לתלמידים שהם לקויי למידה. לגבי מספר התלמידים, תראו לגבי מספר התלמידים וכאן אנחנו נלחמים, אני רוצה לומר לכם שאנחנו עובדים בשבוע האחרון על דיוק הנתונים גם של הקדם יסודי וגם של היסודי. אתם יודעים שתלמיד אחד של שנתון נוסף זה אפשרות של פתיחה של כיתות וסגירה של כיתות, פתיחה של גנים וסגירה של גנים. אם אנחנו רק מסתכלים על מגשימים על נווה ירק על סירקין, עוד תלמיד אחד שנוסף זה אומר שאנחנו יכולים לאפשר לעצמנו 2 גנים או יותר כיתות. זאת אחת הסיבות שאנחנו הדגשנו ולא ויתרנו שאנחנו לא נותנים אגרות חוץ לתלמידים עד שאנחנו בודקים את הנתונים הלכה למעשה, כדי שלא ייווצר מצב שילד אחד שמקבל אגרת חוץ בגלל אגרת חוץ של תלמיד אחד אנחנו סוגרים כיתה. אנחנו בודקים את הנתונים, אנחנו שוקלים אותם לעומק, ורק אז אנחנו מחליטים אם לאשר או לא לאשר. כי כל תלמיד יכול לפתוח או לסגור. לעומת התיכונים י"ב, י"ב, י"ב המערכת היא גמישה יותר, בי-י"ב גם בגלל התוספת של השעות שאנחנו נותנים למערכת החינוך, שם אנחנו מאפשרים, אנחנו מחליטים על מספר התלמידים בכיתה, לא משרד החינוך. משרד החינוך נותן תקן על פי כיתות ומספר תלמידים על פי מה שיש לו, אבל כאן אנחנו מוסיפים שעות, ולכן אנחנו יכולים לפתוח כיתות שהם כיתות קטנות יותר, וזה מה שעושים ב-2 התיכונים שלנו גם בירקון וגם בעמיאסף, ועל המשאב הזה צריך לשמור, 3 תיכונים כמו שהסברנו ראינו שהמשאבים מצטמצמים, 2 תיכונים

וחטיבת ביניים עצמית מאפשרת לגיל הזה של יי"ב, מאפשרת לנו גמישות גם במספר התלמידים של התיכונים, זה לנושא הכיתות. דרך אגב לפי מספר הכיתות בתיכונים לקחנו מפתח של 34, למרות שהמפתח הוא 40 של משרד החינוך, ובבתי הספר היסודיים זה המפתח של משרד החינוך יסודי וחטיבת הביניים, כאן אנחנו לא יכולים להשפיע. מה שמשרד החינוך קובע זה מה שאנחנו צריכים לתת, אין לנו יכולת השפעה, לא לנו ולא לאף מועצה או רשות אחרת. בהחלט ליאת דיברת על הנושא של ההסעות, גם הוא נבדק, אגוזי בוודאי ידבר עליו, אנחנו בחנו את כל החלופות גם על בסיס ההסעות, גם בבסיס הנתונים של אגרות חוץ, גם דרך אגב על בסיס המנהלה, יותר בתי ספר זה תוספת של מנהלה. זאת אומרת כל האפשרויות האלה נבחנו בכל הערוצים, אני מניחה שאגוזי ידבר עליו.

כאן הצבנו תכנית של 5 שנים, אבל התוכנית שלנו היא תכנית שהיא ארוכה, אנחנו לא יכולים למדוד מעבר ל-5 שנים, יש לנו גם תשפ"ו, אבל לא רצינו להביא את הנתונים האלה למרות שבאחד השקפים זה מופיע, כי זה קצת רחוק מידי מבחינת צפי תלמידים, אבל בפירוש אנחנו לומדים את המגמות ואז לפי זה אנחנו הולכים. דרך אגב לגבי מספר התלמידים בבתי הספר היסודיים, רק בבתי הספר צופית וכצנלסון יש צמצום במספר התלמידים ב-5 שנים הבאות, בשאר בתי הספר כל בתי הספר המספרים הם קבועים. מתן היום יש 18 כיתות, בתשפ"ה 18, מעבר אפק 12 12, אהרונוביץ' 16 15, יחדיו 15 15 וכו'. רק יש קיטון בשני היישובים כרגע של צופית וכצנלסון, ובגלל זה כל הנושא של תכנית אסטרטגית לגבי בתי ספר מיוחדים, זה משהו שאנחנו נצטרך ללמוד אותו גם על בסיס הנתונים האלה. מה שחשוב הוא שאנחנו צריכים לדאוג שכל מבנה שאנחנו בונים אותו, הוא צריך לשרת את הקהילה, צריך לשרת את החזון החינוכי שלנו ולתת מענים שהם מותאמים צורך.

דובר : אני חושב שדיברת על מספר הכיתות, לא על מספר התלמידים.

גב' נני רייזברג: מספר הכיתות כן סליחה.

דובר: מספר התלמידים יש ירידה דרמטית.

גב' נני רייזברג: כן.

דובר: למעט בבית ספר אחד.

גב' נני רייזברג: ולגבי מעבר אפק חגי אין לי מה לומר, אני איתך. גם יחדיו וגם מעבר אפק הם שני בתי ספר שבאמת המבנה שלהם הוא מבנה כפי שאנחנו יודעים, אבל אני יכולה לומר לכם שיש ב-2 בתי הספר האלה רוח, שלפעמים הרוח של בית הספר היא מעל הכול. יש שם אווירה של מרחב חינוכי משמעותי, של קשרים מצוינים של מורים עם תלמידים, של בתי הספר עם הקהילה, יש שם משהו שמחבק, משהו שאוהב שבאמת מצליח להתגבר על כיתות שהם באמת כפי שאתה ציינת, כיתות שהם מאוד בעייתיות, אני לא אציין בדיוק איך שאתה ציינת, אבל אין לי מה לומר, אין לי. ובית אקשטיין שאפו גדול, באמת על בית אקשטיין, אנחנו נלחמנו כולנו כאן בציפורניים, ראינו את כל התלמידים, את ה-60 תלמידים שלנו כאילו הם הילד הפרטי שלנו, נלחמנו ולא ויתרנו, אבל אנחנו חייבים להבין שזה לא לטווח הקצר, אנחנו חייבים להתבונן על בית אקשטיין לטווח הארוך, לראות איך אנחנו מחבקים את החינוך המיוחד ומאפשרים לו... אני מקווה שעניתי על הכול.

דוברת: מה עם לימודי בוקר ערב וחשיבה על יציאה מחוץ לקופסא?

גב' נני רייזברג: אז תראו בגלל זה אמרתי, שדיברנו היום עם אילנה

נולמן, אנחנו מאוד מאוד מבקשים, דרך אגב אני הצטרפתי לפורום של הפיקוח עם מנהלי האגפים, כדי לראות איך אנחנו מהדקים את הנושא הזה. כפי שמשרד החינוך עובד, הוא עובד קצת לאט, אבל שוב אני אומרת יש לנו את השעות התוספתיות ואנחנו נוכל לעגן את זה סביב העניין הזה, מנהלות בתי ספר מאוד שם, גם מנהלות של בתי הספר היסודיים, גם מנהלות של בתי הספר העל יסודיים, יש היום מגמה של דסי בארי כמובילת האגף... משרד החינוך לפתוח לפרוץ את הגבולות, אנחנו יכולים להיות שם, אני חושבת שעכשיו לבחון את מה שעברנו בשבועיים הקרובים, אני מאמינה שנצטרך גם אחר כך לבחון את זה, לראות מה אנחנו לומדים מהשבועיים האלה, איפה זה עבד יותר טוב, איפה זה עבד פחות טוב, יש לנו כבר מושג, כבר ניהלנו איזה שהוא סקר כזה, יש איזה שהוא סקר ארצי שגם עשו אותו, צריכים לדייק אותו צריכים ללמוד אותו, ויש כאן נכונות מאוד מאוד גדולה של כולנו להיות כמה צעדים קדימה בעניין הזה.

גב' אושרת גני גונן : נני תודה רבה, תודה לך, שוב אני חוזרת לאייל, לעודד, לשרון, לאמיר ולאגוזי על עבודה שעשיתם. ואנחנו רוצים עכשיו לעבור למצגת של אמיר. אמיר תציג בבקשה רק את הנושאים שאנחנו רוצים לקבל עליהם החלטות ולהעלות אותם להצבעה. את הנושא של חלופות בית ספר צומח בצור יצחק, אנחנו לא מציגים כאן היום, כי זה לא בשל להחלטה, ואנחנו גם רוצים לעשות שיתוף ציבור. אבל אתה מציג כאן אך ורק את הדברים שאנחנו עולים להצביע עליהם, וגם אגוזי כך. אז בואו ברצף ניתן גם לאמיר וגם לאגוזי להציג את המצגות שלהם. שרון אתה פותח?

מר אמיר כהן : אני אשתדל להיות קצר, אני אשמח לענות על שאלות ככול שישנם. כמו שהציגה בעצם נני, אנחנו ענף הנדסה נשענו על הצרכים של אגף החינוך, ובהתאם לזה תרגמנו את הצרכים האלה לצורכי בינוי, וזה מה שעשינו בחודשים האחרונים. אני אתייחס בעצם רק לסעיף 1 ו-

2 לבקשתה של אושרת את סעיף 3 אנחנו נציג בדיון נפרד.

גב' אושרת גני גונן: יש כאן עוד סעיף אמיר, הסעיף של גן ילדים בנווה ירק שאומנם כבר עבר במליאות קודמות, אבל צריך להזכיר אותו שוב.

מר אמיר כהן: אוקיי בסדר, גן ילדים בנווה ירק קיבל בעצם התחייבות להרשאה ממשרד החינוך, זה פרויקט שהוא פרויקט תכנון ביצוע, המשמעות של זה זה אומר שהקבלן שזכה, הוא גם זה שמתכנן את הפרויקט וגם זה שמבצע את הפרויקט. מדובר על כיתת גן אחת לפי... של משרד החינוך 128 מ"ר מבנה די סטנדרטי, יש לנו הרבה כאלה במועצה, יש כבר חוזה חתום ולכל העניינים הכספיים אני אשאיר את זה לאגוזי. סעיף 1 ו-2 אלה סעיפים שיש לנו כבר תכנון מפורט להציג, ואני אתחיל להציג אותם. בית הספר ירקון תכולת העבודה זה תוספת של 3 כיתות אם, 7 חדרי טכנולוגיה ואודיטוריום ב-2 קומות. שנת היעד זה ספטמבר 2021. האדריכל זה ראובן זשינסקי שתחתיו גם כל היועצים. לקחנו עבור הפרויקט הזה חברת ניהול פרויקטים את פורט מהנדסים. בית הספר יושב כאן במתחם המועצה בנווה ירק, יש כאן נתוני קרקע. השטח מופקע והוא בעצם חוס למבנה ציבור בבעלות המועצה. המיקום אני מניח שרובכם מכירים, זה סמוך למסוף האוטובוסים פה במתחם המועצה כפי שאמרתי. יש לנו כאן הדמיות, הדמיה מחזית צפון מערבית, מה שאתם רואים מפה בעצם זה את האודיטוריום עם הגג המשופע, יש לנו כאן הדמיה נוספת מחזית מזרחית מכיוון חניית האוטובוסים, מה שראיתם לפני כן בתצ"א. הוספנו כאן גם תכניות אדריכלות לפי מפלסים, זה מפלס בקומת הקרקע, יש לנו בעצם כאן חלוקה של הכיתות ושל המבנה הימני יותר, שהוא הקומה הראשונה של האודיטוריום, האודיטוריום בעצם נמצא בקומה שמעליו, המבנה הזה הוא מבנה מחובר, זאת אומרת לא ניתן להפריד בין המבנים, המבנה הזה אושר בכיבוי אש ובהג"א ככה, זה מבנה שהתכנון שלו התחיל לפני שנתיים אם אני לא טועה, אנחנו לקחנו את התכנון וסיימנו אותו

בעצם כמו שאמרתי לתכנון מפורט. זה קומה א'. האודיטוריום בנו ל-220 מקומות ישיבה, וזה אודיטוריום שבעצם ישמש כפי שאמרה נני גם את צוות המנהלים, את צוות התלמידים, והצרכים שלו שונים במהותם מאודיטוריום אחרים שיש פה במתחם מועצה, זה אודיטוריום שבנוי ומוכוון ברמה התכנונית לנושא פדגוגי. עבודות הפיתוח הם מינימליסטיות אין פה כמעט עבודות פיתוח, כיוון שזה תוספת אגף חדש, מעבר לעבודות פיתוח ברמה של אבנים משתלבות אין פה עבודות פיתוח גדולות מידי. סטטוס של הרשאות משרד החינוך, קיימת הרשאה עבור 768 מ"ר ובעצם לאחרונה קיבלנו התחייבות להרשאה לבנייה של 9.3 כיתות נוספות. המשמעות היא שניתן לבנות את כל תוספת האגף במלואו, שזה כ-1,960 מ"ר, שזה בעצם הפרוגרמה שקיבלנו. מבחינת לוחות הזמנים, תיק מכרז כבר די גמור, למעט תיקונים אחרונים. הרצף הוא שאנחנו נרצה לסיים את המכרז הקבלני, איפה שהוא באמצע חודש שישי ובעצם לתת צו התחלת עבודה לתחילת חודש שביעי, כאשר כמו שאמרתי שנת היעד היא ספטמבר 2021, מה שמותיר כ-13 או 14 חודשי ביצוע, זה לחוץ אבל זה אפשרי. גני ילדים צור יצחק זה בעצם הפרויקט הבא על מגרש 2224, זה אותו מגרש שהיום קיים בית ספר יצחק נבון. תכולת העבודה זה 6 כיתות גן. גם פה שנת היעד היא ספטמבר 2021. אדריכל ויועצים נח גדליה. גם פה ניהול הפרויקט זה פורט מהנדסים. כמו שאמרתי המגרש הוא 2224, שטח חום מופקע בבעלות המועצה. יש פה תצ"א ישנה. יש לנו כאן איזה שהיא הדמיה, קצת פחות משוכללת, אבל גם פה יש מבט מדרום מערב על הבינוי. בעצם מדובר על 6 כיתות גן בשיפוע די חזק, שהוא בעצם 2 מפלסים. יש פה את המפלס העליון של 2 גנים, ומפלס תחתון של 4 גנים הנותרים. חשוב להגיד שהבינוי של הגנים האלה זה בקרקע שהיא סלעית, צור יצחק יושב על סלע, זה פרויקט שהוא טיפה יותר מורכב מבחינה של תוואי הקרקע, יש כאן קירות תומכים ותשתיות היקפיות, מה שאין למשל בבית ספר של ירקון. הדמיה נוספת. יש כאן איזה שהיא תכנית אדריכלית, סליחה על הרזולוציות שזה לא נראה כל כך טוב, אבל הגנים תוכננו בצורה די

סטנדרטית בלי שיגעונות בלי הפתעות, לפי פרוגרמות של משרד החינוך 128 מ"ר לכל כיתה לרבות ממ"ד, מטבחון, שירותים וכל מה שבעצם מתבקש בפרוגרמה של משרד החינוך. יש כאן שלביות ביצוע, בהתחלה הייתה חשיבה לבנות פחות גנים, עכשיו אנחנו הולכים לכיוון של בנייה מלאה, כיוון שזו הפרוגרמה העדכנית שקיבלנו. כמו שאמרתי יש פה 2 מפלסים, אז יש את שלב א' ושלב ב', שכל שלב הוא יושב במפלס קרקע אחרת, המבנה הוא מדורג. כמו שאמרתי קיימת התחייבות להרשאה לבנייה של 6 כיתות גן, אגוזי ירחיב על זה. לוחות הזמנים די דומים לפרויקט הקודם. גם הפרויקט הזה הוא לשנת יעד של ספטמבר 2021, כאשר אנחנו משאירים פה גם 13-14 חודשי ביצוע. על הפרויקט הבא אני אדלג לבקשת אושרת, ואני בעצם אקפוץ לאחרון, שזה בעצם גן שמפרט לוחות זמנים כמו שצינתי מקודם. אנחנו עכשיו נמצאים בסוף התכנון המפורט, שזה הצבע הכחול, ויש לפנינו כחודשיים – חודשיים וחצי של הליך מכרזי לרבות סיורי קבלנים, פרסום מכרז ופרסום על זוכה צו התחלת עבודה, כאשר יש לנו את כל החודשים הצהובים והחודש הירוק, בעצם לאכלס את הפרויקט לסיים ולקבל טופס 4. עד כאן.

גב' אושרת גני גונן : אמיר תודה רבה, אני רוצה גם לך להגיד כל הכבוד, באמת שאפו על העבודה שעשית ביסודיות. ותוך התייחסות גם לתקציבים וגם לצרכים. אמיר בעצם הוא בתווך בין צרכים של אגף החינוך לבין אפשרויות למשאבים תקציביים, וגם בעובדה מול משרד החינוך על אישורים וקבלת הרשאות, וכאן זה אגוזי אליך.

מר יצחק אגוזי : שרון יעלה רגע את המצגת. אני אתייחס כמובן לכל הפרויקטים, נדלג על המצגות, השקפים לא כל כך מופרדים. בית ספר ירקון תוספת אגף 12 כיתות ואודיטוריום, או 3 כיתות ואודיטוריום. אנחנו מדברים עכשיו על פרויקט שעלותו 18 מיליון ₪, 11.6 מיליון ₪ הבנייה שלו, 11,630,000 ₪ בנייה זה ללא מע"מ, פיתוח הצטיידות, ניהול ופיקוח, סך הכול

זה מביא אותנו ל-18 מיליון ₪ עלות כולל מע"מ. אז כמו שאמרתי 18 מיליון ₪, ההרשאות של משרד החינוך, הרשאה אחת שקיבלנו אותה בפועל חתומה, הרשאה חתומה, ועוד מכתב ממנכ"ל משרד החינוך על הרשאה שבדרך, סך הכול התקציב של משרד החינוך יביא אותנו ל-10,800,000 ₪, שזה מהווה פרויקט שעומד ב-60% מימון של משרד החינוך ו-40% מימון שלנו. כאן אני צריך רק להסתייג ולהגיד שהפרויקט בכללותו כלל גם את 12 הכיתות שבנינו כבר לפני כשנתיים מעל שלב א' של בית ספר ירקון. ושמה השתתפות של המועצה הייתה הרבה יותר קטנה, כי זה פרויקט של קומה שנייה בלי יסודות וכמעט בלי פיתוח, אז כך שאם לוקחים את 2 הפרויקטים או את הפרויקט בכללותו, אז ההשתתפות היא בסביבות ה-30% וזה נכון לכל הפרויקטים, זה עוד לפני הנחת קבלן שאנחנו צופים שתקבל במכרז בהיקף של או בסדר גודל של בין 3% ל-5% לפחות. לפי אותו סדר שאמיר הציג, 6 כיתות גן בצור יצחק, 8,250,000 ₪ עלות הפרויקט, אתם רואים רוב העלות כמובן על הבנייה ומעבר לזה הפיתוח וההצטיידות, כיתות גן יש להם הצטיידות לא גבוהה כל כך, אבל סדר גודל של 30,000-40,000 ₪ לכיתה. סך הכול פרויקט של 8,250,000 ₪, הכול כמובן אומדנים עוד לפני מכרז. משרד החינוך ההרשאה, גם כאן יש לנו מכתב ממנכ"ל משרד החינוך על הרשאה שבדרך. הצפי של ההכנסה ממשרד החינוך הוא 5,400,000 ₪, כאן זה מביא אותנו לפרויקט בסדר גודל של 2/3 מימון של משרד החינוך ו-1/3 מימון של המועצה. גן ילדים חד כיתתי בנווה ירק, אמיר דיבר על זה במשפט אחד בהתחלה. העלות של זה 1,250,000 ₪. גם כאן סדר גודל של 1/3 השתתפות מועצה, פה אנחנו פחות או יותר יודעים גם את המחירים, כי יש לנו זוכה במכרז, בזמנו עשינו מכרז על 3 כיתות גן צור נתן שכבר בשלבי סיום, נווה ירק שרק עכשיו מקבלים הרשאה ועוד גן כמדומני בכפר סירקין, ששם עוד לא קיבלנו הרשאה, ופחות או יותר אנחנו יודעים מדובר על קבלן שזכה במחיר פאושלי בפחות או יותר המחירים האלה הם יהיו המחירים הסופיים. בית ספר שש שנתי בצור יצחק, אז כאן באמת נדלג על הדברים. זה החלופות, הטבלה מרכזת כולל בית הספר, אבל בואו

נתייחס רק לדברים הרלוונטיים לנו. אז תוספת אגף בירקון, כמו שאמרתי 18 מיליון ש"ח, נתייחס להשתתפות המועצה 7,300,000 ש"ח, הגנים בצור יצחק 2,850,000 ש"ח, הגן בנווה ירק 400,000 ש"ח, נני דיברה על הצורך לשים 2 קרוונים באופן זמני בבית ספר צור יצחק, כי ההרשאות ל-6 כיתות בבית ספר צור יצחק ובבית ספר יצחק נבון עוד לא התקבלו, זה עוד לא זמין לתקצוב, יש הכרה בצורך אבל זה עוד לא זמין לתקצוב. אני משתמש במונחים של משרד החינוך, אז משרד החינוך מכיר בצורך שצריך יהיה לבנות 6 כיתות ו-6 כיתות, אבל חסר עוד זמינות לתקציב, ולכן אנחנו מעריכים שהתקצוב יהיה רק בשנה הבאה, ובינתיים אנחנו נשתמש ב-2 כיתות גן מתוך ה-4 גנים לטובת יצחק נבון, ו-2 קרוונים בבית ספר צור יצחק הישן יותר שיפתרו את הבעיה בשנת תשפ"ב, דהיינו ספטמבר 2021. אל תתייחסו רגע לשורה האחרונה של השש שנת, ואנחנו מגיעים, נעשה סיכום 21 מיליון ש"ח פחות 10 מיליון ש"ח, בערך 11 מיליון ש"ח על ארבעת הפרויקטים, שהם 4 השורות הראשונות. זה השתתפות של המועצה סדר גודל של 11 מיליון ש"ח על 4 הפרויקטים.

גב' אושרת גני גונן : אגוזי תודה רבה, אנחנו נחזור לשקף שמציג את כולם.

מר יצחק אגוזי : רגע, אם אפשר עוד משפט אחד. כמו שנאמר גם בעבר מקודם, הפרויקטים הם כולם נדרשים לשנת תשפ"ב ספטמבר 2021, הם לא תוקצבו בתצורתם הנוכחית בתוכנית הפיתוח שאושרה במועצה. כמו שנאמר חייבים להתחיל אותם, לפחות את הפרויקטים הגדולים שבהם, דהיינו את ירקון ואת שש כיתות גן באופן מיידי, כדי להספיק לתשפ"ב, כמובן שאת הקרוונים יש עוד זמן, אפשר לשים אותם רק בשנה הבאה. לכל הפרויקטים האלו נדרשת הלוואה בנקאית. תכנית הפיתוח של המועצה היא כבר לא מאפשרת תוספת של פרויקטים. במצב הנוכחי שנדבר עליו עוד בהמשך, לא עכשיו בישיבה הזאת, יכול להיות שגם לתוכנית עצמה יש בעיית מימון, אז

בוודאי לתוספות לתוכנית. לגבי חלופה ב' זה לא רלוונטי עכשיו, אז רק צריך להבין שאותם 11 מיליון ש"ח של המועצה נדרשת להם הלוואה בנקאית לצורך המימון שלהם.

דובר : ועלויות המימון?

מר יצחק אגוזי : עלויות המימון עוד לא עשינו את הסקר שוק של לקבל הלוואה. יחד עם זאת ההלוואה שראיתם שהציג בנצי, המועצה תקבל ריבית לא יותר גרועה מזה, אפילו יותר טובה. בפעם האחרונה קיבלנו הלוואה בריבית קבועה של פחות מ-2%, אני מניח שזה עכשיו יהיה בין 2% ל-2.3%. משהו כזה. עוד לא עשינו סקר שוק לגבי ההלוואות.

גב' אושרת גני גונן : אגוזי תודה רבה, ואני ארצה לשמוע התייחסויות שלכם בקצרה ממש לפני שנעלה להצבעה. אז אני רואה את עדי שחר אחר כך את גילה, ליאת, אורי, ואמנון. לפי הסדר עדי.

גב' מירב זילברבוים : אושרת גם אני הצבעתי מירב זילברבוים.

גב' אושרת גני גונן : בסדר.

מר שחר עדי : שאלה לאמיר, עד כמה הייתה מעורבות בתכנון של מנהלי בית הספר הגנים המיועדים, המורים עצמם והנהגות ההורים לאור הסגר והקורונה? אני... את השאלות. לאור הסגר והקורונה עד כמה הלו"ז באמת ריאלי שמכרז קבלנים ייצא בעוד חודשיים וחצי? שאלה לאגוזי, אני מבין שא' אנחנו בעצם נדרשים בפועל לאשר פה גם הלוואה של 11 מיליון ש"ח, לאור זה שהמכרז של בנימין נדחה לא ברור מתי וכמה יכניס ומאיפה ייכנס הכסף, מה צפי הכנסות המועצה, אני מניח שהבאתם את זה בחשבון, מה צפי

הכנסות המועצה בשנים הקרובות שאנחנו עכשיו לוקחים עוד הלוואה של 11 מיליון ₪?

גב' אושרת גני גונן: אוקיי תודה צפריר אנחנו עוברים למירב ואחר כך לגילה.

גב' מירב זילברבוים: הבנתי שבצור יצחק הקרקע סלעית, האם שקלתם אפשרות לשים מבנים יבילים, כדי להוזיל עלויות פיתוח, וגם אני לא יודעת שאלה למי זה, מה קורה עם הגנים הריקים? ואני מצטרפת לשאלה של עדי בנוגע להלוואה, אני ממש לא יודעת איך אפשר-

גב' אושרת גני גונן: תודה מירב, תודה. אל תחזרו על שאלות חבריכם, כדי שאנחנו נוכל להספיק את כל השאלות החדשות וההתייחסויות. גילה יש לך מה להוסיף?

גב' גילה פרין: שאלה לאמיר לגבי האודיטוריום של 220 סך הכול מקומות, אני מסתכלת אני מחלקת ל-35 תלמידים בכיתה, זה יוצא 6 כיתות, מה עם סופי שנה, מופעי שכבה של מגמת מוזיקה. אם אנחנו עושים משהו אז עושים, ולא אחר כך שיהיה טלאי. הרי מקום ל-220 יש לנו בחינם בקומת הקרקע של המועצה האזורית. אנחנו צריכים לחשוב האם זה באמת ההיקף הנכון, ולא הולכים להיתקע עם איזה שהוא משהו שהוא לא יהיה שמיש ולא יענה על הצרכים.

גב' אושרת גני גונן: תודה גילה. מי אמרנו עכשיו? תצביעו רגע, אמנון נכון? אמנון בבקשה.

מר אמנון כהן: אושרת אני חייב לומר, לפחות אני מרגיש קצת

מבולבל, משום שברור לגמרי שהתוכניות האלה חייבות להתבצע אם אנחנו רוצים שזה יהיה בזמן. אבל מצד שני אנחנו גם מכירים את המצב התקציבי והתזרימי של המועצה. אני מצד אחד רוצה, אבל מצד שני אני מפחד שכשם אני אצביע בעד ההצעה הזאת, אנחנו נכנסים לאיזה ברוך שאני לא רואה מאיפה אנחנו מחזירים את זה. אגוזי חייב לפרוט לנו מאיפה אנחנו מחזירים את התקציב הזה.

גב' אושרת גני גונן: אוקיי אמנון בסדר. ליאת.

גב' ליאת זולטי: גם אני מרגישה מבולבלת, מצד אחד מדובר בילדים, מצד שני המצב של המועצה ועכשיו בייחוד עם הקורונה הוא מאוד מאוד בעייתי. אנחנו מדברים על לקחת הלוואה, אנחנו מדברים על צמצומים. התוכנית הזאת זאת תכנית שנעשתה לפני מספר חודשים, היא באמת עמוקה, אבל הייתי מצפה אולי לחשב מסלול מחדש, להסתכל עליה בעיניים קצת יותר מצומצמות, חלופות יותר מצומצמות. אני חושבת שצריך לקבל החלטה בכלל על השקעות כספים עתידיים בצור יצחק, ובאופן כללי על מגמה של מה המועצה משקיעה כתוספת למה שנותנים ומאפשרים בהשקעה משרד החינוך. אני מבחינתי ראייתי היא השקעה מינימאלית, בייחוד לאור המצב הכלכלי והכספי שפירטנו אותו, ובנוסף אני חושבת שנכון להשעות את ההחלטה של גני הילדים לאחר קיום הישיבה במאי של צור יצחק, כדי שבאמת נרגיש בנוח.

גב' אושרת גני גונן: תודה, פשוט זה עלה כבר קודם, אז סליחה שאני קוטעת אותך, בואו אל תחזרו על דברים שכבר עלו, תודה. אורי.

מר אורי עצמון: אני שאלתי את השאלה קודם, פשוט לא קיבלתי תשובה, אז אני חוזר עליה. לפי מה ששמענו... מחלקת החינוך יש עודף של גנים בצור יצחק שינוצל לבית ספר, למה אנחנו עכשיו בונים 3 כיתות? זה

אחד. שתיים, אולי אפשר לבנות רק 2 כיתות עליונות ולחסוך במקום 8 מיליון ש"ח רק להגיע ל-5 מיליון ש"ח, אנחנו לא עשירים הפעם, זה סיפור אחד, בלי קשר צור יצחק לא צור יצחק, יש ילדים צריך לדאוג לילדים, זה אחד. שתיים לגבי ירקון, האודיטוריום הסתדרו בלי אודיטוריום כמה שנים טובות, אנחנו עכשיו לא עשירים, אנחנו לא צריכים לעשות עכשיו אודיטוריום, מפני שאין לנו כסף לא בזה שלא צריך. אז צריך לחשוב גם על זה. עכשיו לא שמת לב ואני לא הצלחתי לראות אם בונים ב-2 קומות או בונים בקומת 1, 2 קומות יותר זול ופחות מקום. ראיתי עוד דבר שהפיקוח עשינו פעם מכרז למפקחים, אבל זה נגמר ולוקחים מפקחים אני לא יודע איך, אחד לוקח 3.1% ואחד לוקח 4%, מה קרה אין לנו מחיר אחיד שאנחנו משלמים? דבר שלישי נושא של תכנון ואגרות, אני לא יודע איזה אגרות, כמה יש אגרות שם בפנים, זה בטל בשישים, אבל תכנון 850,000 ש"ח של השש כיתות או של בית הספר בירקון, אני יודע שהתכנון של סירקין עלה לנו 400,000 ש"ח. לדעתי אני גם לא יודע איך בחרו את המתכנן, ואיך התמקחו איתו. יש לי שמה בעיה עם זה.

גב' אושרת גני גונן: אוקיי אוקי תודה. יש עוד מישהו שרוצה לדבר? רגע נעבור לצד השני. אז בבקשה אורי, אורי רצית לדבר? אוקיי. אז בבקשה תענה אמיר קודם ואחר כך אגוזי.

מר אמיר כהן: אז כתבתי את השאלות ואני אתייחס. עדי את שאלת לגבי מעורבות מנהלי בית הספר, אז התשובה היא כן, אנחנו עירבנו את כרמית מגן מספר פעמים בתכנון של בית ספר ירקון. חשוב לי להגיד ש-2 הפרויקטים האלה פרויקטים שהתחילו כבר לפני חודשיים-

גב' אושרת גני גונן: עליזה מגן מנהלת בית הספר.

מר אמיר כהן: עליזה סליחה, עליזה מגן. הייתה גם בישיבות... גם

בישיבות פרטניות איתנו ונתנה את חוות דעתה, וכמובן שהתחשבנו בזה, אז התשובה היא כן. לגבי הל"ז, שאלת אם הל"ז הוא ריאלי. אמרתי הל"ז הוא לחוץ אבל כיוון שגם בתקופת הקורונה ענף הבנייה נחשב כענף חיובי, וגם החשיבו אותו כקטר המשק, אז הענף עובד לכל דבר ועניין. היום רק נתקלתי בסיור קבלנים שהתבצע בעזרת זום, זאת אומרת התהליכים כן קורים, אבל כן בהחלט הל"ז הוא צפוף, ואנחנו עובדים, והפתעות תמיד יכולות להיות, אבל אני מקווה שלא יהיה. מירב את שאלת לגבי קרקע סלעית ויבילים. אז אין כל כך קשר בין סוג הקרקע לבין אופי הבנייה מעל הקרקע, זאת אומרת אין כל כך קשר בין השתיים. הקרקע היא סלעית כי היא סלעית, מה שמחייב קירות תומכים ובעצם טופוגרפיה שמחייבת בנייה בשיפוע. לגבי הגנים הריקים, וזה גם מה ששאל אורי. הגנים שהולכים להיבנות הם לא הולכים להיבנות לטובת גנים, זה מה שאמרה נני בזמן שלה. הגנים הולכים לשמש לבית הספר, שש כיתות בית ספר, ולכן חשוב לבנות 6 ולא ניתן לבנות 2. גילה את שאלת לגבי אודיטוריום, אז הפרוגרמה שאנחנו קיבלנו היא עבור 198 מקומות, ואנחנו הגדלנו ל-200 מקומות, בשביל שיהיה קצת יותר נוח ומרווח, יותר מזה זה עולה הרבה כסף, וגם אין לנו היתכנות כלכלית, כי זה כסף שהמועצה צריכה להשלים. פחות מזה זה אני חוזר למה שאמרה עליזה, היא אמרה שזה מעט מידי 198, ולכן 220 מקומות זה איזה שהוא מספר אופטימום שהגענו אליו. ליאת שאלת לגבי לוח זמנים גם, אז אני רק מציין שכול שנדחה את הדיונים על גני הילדים בצור יצחק, אנחנו בעצם מקטינים את הסיכוי לעמוד בלוחות זמנים, כי כמו שאמרתי כבר עכשיו אנחנו צפופים. אורי אתה שאלת לגבי שש כיתות, ענית. אודיטוריום, גם אם מקפאים את האודיטוריום אין פה איזה חסכון של ממש, כי האודיטוריום הוא חלק גדול מהפרויקט הגדול, ולבנות אותו חייבים ולקבל את אישור כיבוי אש חייבים, זאת אומרת כל מה שנוכל לעשות-

מר אורי עצמון : זה 4 מיליון ₪ מה זה לא כסף?

מר אמיר כהן : נכון, 4 מיליון ₪ כאשר 70% מזה זה בטון, שאתה חייב לבנות אותו וכיבוי אש.

מר אורי עצמון : לא חייב, לא חייב, הנה בסירקין אנחנו בונים עכשיו במיליון ₪ אודיטוריום... ובנינו אותו...

מר אמיר כהן : אודיטוריום הוא לא נפרד, הוא חלק מהמבנה.

מר שרון סספורטס : אורי, התוכנית שעשינו כוללת את האודיטוריום הזה, זה תכנית שכבר הוגשה, אי אפשר לעשות תכנון מחדש. הבנייה היא כוללת את האודיטוריום, הוא חלק מהמבנה של בית הספר, הוא לא מבנה נפרד.

מר אמיר כהן : הוא לא stand alone מה שנקרא.

גב' אושרת גני גונן : הוא מקבל מציינג של משרד החינוך כמובן, בואו נגיד, בסדר? הוא מקבל מציינג של משרד החינוך. ואמיר בוא ברצף בבקשה תענה על הכול.

מר אורי עצמון : מה עם... של הפיקוח...

מר אמיר כהן : כן, לגבי הפיקוח, הפיקוח אנחנו כמובן עושים נוהל יועצים ומכרז בוועדת התקשרויות. עלויות של פיקוח נעות בין 3% ל-4.5%, ככול שעלות הפרויקט גבוה יותר העלויות קטנות, וככול שהפרויקט קטן יותר העלויות גדלות, זה מן מתמטיקה כזאת. היה פה כמובן מכרז. חשוב לי להגיד שזה לא פיקוח אלא זה ניהול פרויקט, שזה אומר שהצוות של ניהול

הפרויקט מלווה אותו מיום תחילת התכנון ולא רק בשלב הפיקוח, פיקוח זה משהו אחר, פיקוח זה פיקוח על הביצוע. פה-

מר אורי עצמון : אמיר זה הפוך, 3.5% בפרויקט הגדול ו-4% בפרויקט הקטן.

מר יצחק אגוזי : נכון.

מר אמיר כהן : בדיוק.

מר יצחק אגוזי : זה מה שהוא אמר.

מר אמיר כהן : מה שאמרת.

גב' אושרת גני גונן : אמיר יש עוד משהו?

מר אמיר כהן : כן, דבר אחרון לגבי עלות התכנון, עלות תכנון של מבנה ציבור ומבנים באופן כללי, כאומדן ראשוני הוא 7% מעלות הביצוע. ופה לדעתי אנחנו בפחות אורי, אז דווקא המחיר שאתה אמרת הוא מחיר ריאלי לחלוטין.

גב' אושרת גני גונן : תודה רבה אמיר, אגוזי תתייחס לנקודות שעלו כאן.

מר צפיר שחם : אושרת, אושרת, נראה לי אמרו כאן שני דברים שונים, אמיר אמר שה-6 גנים מיועדים להיות בית ספר, וה-2 גנים מיועדים להיות גן, ונני אמרה הפוך-

גב' אושרת גני גונן : לא, לא, לא.

מר צפריר שחם : אז בואו תעשו איתנו סדר קצת.

גב' אושרת גני גונן : לא, אולי זה מבלבל כי יש כאן המון המון נתונים והמון מספרים. אבל אנחנו רצינו להיות הכי שקופים, כי לידיעתכם אתם כבר אישרתם במליאות קודמות גם מהקדנציה הקודמת אישרתם את ההרחבה של ירקון, אישרתם את גני-

מר צפריר שחם : אנחנו מדברים על הגנים.

גב' אושרת גני גונן : שנייה, שנייה, גם הגנים, הכול אושר. אנחנו רצינו לבוא בשקיפות ולהראות לכם את ההסבה שאנחנו עושים ל-6 גנים, שקיבלנו הרשאה ממשרד החינוך, אנחנו הופכים אותם לכיתות, כדי לחסוך כסף ולא לבנות עכשיו בית ספר עם 12 כיתות. לכן עשינו הסבה של 6 כיתות בבית ספר אחד, ובבית ספר אחר אנחנו מכניסים יבילים. אז אנחנו מגדירים אותם כאן כגנים כי קיבלו את ההרשאה עבור גנים. אנחנו עושים הסבה במשרד החינוך שאת הכסף הזה ימירו לנו בכיתות, ואחר כך נוכל להחזיר אותם להיות גנים על פי הצורך הדמוגרפי. עכשיו בצורך הדמוגרפי אנחנו צריכים את הגנים האלה ככיתות. אנחנו מכניסים אותם כחטיבה צעירה בתוך בית ספר, שבסופו של יום זה מודולרי, עכשיו זה פותר לנו בעיה של 6 כיתות לימוד שאין לנו לשנת הלימודים הבאה הבאה.

מר צפריר שחם : זאת אומרת ה-6 כיתות שכרגע מצביעים עליהם וה-

2 קומה עליונה 4 קומה תחתונה הם חטיבה צעירה שמיועדת להיות כיתות.

גב' אושרת גני גונן : נכון, נכון, נכון, נכון.

מר צפיר שחם : אוקיי, עכשיו אנחנו מבינים, אני מבין.

גב' ליאת זולטי : איפה החטיבה הצעירה הזאת ממוקמת? אני לא הבנתי.

גב' אושרת גני גונן : בבית הספר יצחק נבון בצור יצחק.

מר יצחק אגוזי : הגנים האלה הם צמודים לבית ספר, הגנים האלה הם צמודים לבית הספר.

גב' ליאת זולטי : האם אפשר, שוב אני לא קיבלתי תשובה-

גב' אושרת גני גונן : אבל עוד לא סיימנו. אגוזי תענה בבקשה לנקודות שלך.

מר יצחק אגוזי : טוב, אז כמו שאמרתי מקודם הפרויקטים האלה לא היו בתוכנית מבחינת התקצוב שלהם, לא היו בתוכנית, התקצוב של המועצה לא היה בתוכנית הרב שנתית שאושרה. ולכן זה תוספת לתוכנית הרב שנתית שאושרה. גם התוכנית הרב שנתית היא כרגע, לפחות מה שקורה בשנה הנוכחית, היא בסימן שאלה לאור צפי בירידה בהכנסות. כמו שנאמר פה השיווק של בנימין מתעכב, בסופו של דבר הוא יתבצע, אבל הוא מתעכב ולכן נצטרך לשקול אם יש פרויקטים שאפשר יהיה לדחות אותם מתוך התוכנית או נצטרך איזה שהיא הלוואת גישור בשבילם, עד שהפרויקט הזה אכן ישווק ונקבל את אותם 10 מיליון ש"ח שאנחנו תכננו לקבל אותם בחלף היטל השבחה מהשיווק הראשון, מהשלב הראשון של שיווק בנימין. בכל מקרה הפרויקטים

האלה נדרשת להם הלוואה, אנחנו צריכים לבנות אותם, לפי הלו"ז שאמיר הציג, החל מחודש יולי ועד יולי שנה הבאה, ובטווח הזמן הזה גם נצטרך לשלם. אז אם פרויקט בנימין אכן ישווק והכול יתגלגל, יחזור לקדמותו, אז זאת ההלוואה היחידה שנצטרך. אם המצב יימשך או שהפרויקטים בנימין או פרויקטים אחרים לא יתקיימו ולא יהיה לנו חלף היטל השבחה כמו שתכננו, אז נצטרך לשקול מה לעשות גם עם פרויקטים אחרים שבתוכנית.

גב' אושרת גני גונן: תודה אגוזי, עכשיו אני רוצה רגע להתייחס באופן כללי. תראו, אנחנו אישרנו תכנית רב שנתית, ובתוך התוכנית הרב שנתית הדבר היחידי שאישרנו היה תכנון. לא היה נגזרת של התכנון שאפשר היה לכמת את זה בכמה זה יעלה, כי עד שאין תכנון מפורט אנחנו לא יודעים כמה יעלה לבנות גן או כמה יעלה לבנות כיתות או אודיטוריום. יחד עם זאת התכנון כבר אושר חלקו בקדנציה הזאת, חלקו בקדנציה הקודמת. למשל את ירקון כבר התחילו בקדנציה הקודמת וכבר היה תכנון, ורק התכנון המפורט עכשיו עודכן. גן ילדים נווה ירק גם כן הוא גן ילדים שכבר תוכנן לפני הרבה זמן, ואנחנו למעשה רצינו להציג תמונה אחת כוללת של כל נושא החינוך, ועל כל ההשלכות שלו. ואני זוכרת שאחת השאלות שהעליתם הייתה האם עוד פעם יהיו כאן פרויקטים שיאושרו בהרחבה שלהם, למשל אם פרויקט הוגדר כ-10 מיליון ש"ח ואחר כך נבוא לעדכן אותו ב-20 וב-30 וכו' בדינמיקה שאולי הייתה בעבר, ואמרנו לכם: לא, אנחנו נביא את זה פעם אחת בצורה מסודרת. מה שאנחנו נביא יהיה מעודכן, ולא נצטרך להביא אותו שוב ושוב, אבל בגלל זה היינו צריכים את החודשים האלה, כדי לארגן תכנית מקיפה. היא לא מקיפה הכול, כי עובדה באנו ואמרנו היום יש כאן משהו שהוא לא בשל להחלטה. בית ספר צומח בצור יצחק לא בשל להחלטה שמים אותו בצד. התוכניות האלה היה, בואו נגיד שמוטב היה אילו היו כבר מתכננים מאשרים ובונים אותם לפני 3 שנים. אבל כל פעם זה נדחה קצת ונדחה קצת ונדחה קצת, והגיעה העת שבו אין מספיק כיתות, אין מספיק מעבדות, אין מספיק

כיתות, אין מספיק גני ילדים, זו הסיטואציה שהתגלגלה לפתחנו משנה לשנה משנה לשנה, באנו ואמרנו שמים את הכול כאן בפריסה אחת, שואלים אותי כאן אם לא ידעו לפני 4 חודשים שצריך להקים כיתות לימוד. היו וזה גם כתוב, רק שזה כתוב ברמת התכנון, והכסף ששרד החינוך מכניס, לא הכסף שהמועצה צריכה להוציא. כי עד אחרי שהתכנון המפורט לא נגמר לא יכולנו להגיד מה הכסף שהמועצה תכניס. אז זה לא היה בתוכנית הזאת, זה היה רק ברמת הכנסות משרד חינוך, ורק ברמת תכנון כללי. עכשיו יש תכנון מפורט על כל תכנית אגף החינוך על מערכת החינוך בשנים הקרובות, ואנחנו רוצים לקבל החלטות על מה שהכי דחוף. היה עדיף אם לא היינו צריכים לקבל החלטות כאלה ולא צריך להגדיל את התקציב, ולא צריך לקחת הלוואות, נכון היה עדיף, היה עדיף גם שתקציב המועצה יהיה תקציב שיש בו שומנים, שאפשר להגיע גם לתקופות קשות כאלה עם משבר כלכלי שבוודאי יפגע גם בנו. אבל המציאות היא אחרת, ויש פער גדול מאוד בין המציאות שאומרת הגידול הדמוגרפי ממשיך, הצרכים לא מחכים לנו, ואנחנו נצטרך לקבל כאן החלטות גם אם הם כואבות, שזה אומר שנצטרך לקחת עוד הלוואה. להגיד לכם ש-11 מיליון ₪ יספיקו? ברור שלא. אני אומרת את זה כבר עכשיו. משרד החינוך לא, סליחה זה מבלבל אותי, אני כל הזמן רואה את הציטים כאן, משרד החינוך זה לא 100%, משרד החינוך נותן תמיד משהו כמו 70%, לפעמים אפילו פחות מזה. אנחנו לא יכולים לבנות ב-100% מתקציבי משרד החינוך, משום שהם לא עדכנו את התקציבים שלהם לעלויות הבנייה בעשורים האחרונים, ואנחנו תמיד תמיד נמצאים על מצינוג של כ-30%. כשמדובר כאן על בית ספר ירקון, אם לוקחים את סך המצינוג של הבינוי שנעשה כאן, לפני שנה סיימו כאן אגף, אז הוא עמד על 24%, אבל עכשיו האגף המדובר הוא אגף שיש בו מעבדות ואודיטוריום הוא יקר יותר, בסוף ביחד הממוצע ייצא כ-30%, וזה בערך המצינוג שהמועצה עובדת בשנים האחרונות פה, אין כאן שום דבר שהוא מנקר עיניים, שהוא מעבר, שקופצים כאן מעבר ליכולות או לסטנדרט שהוא יוצא דופן, הכול מאוד מאוד בסיסי, יחד עם זאת כשעושים

כבר פרויקט אז עדיף לעשות אותו, כי אחר כך אם נחליט לעשות את האודיטוריום בשלב אחר, זה יעלה לנו יותר, ובסופו של יום אנחנו מקבלים כאן הרשאה ממשרד החינוך בתקופה שהוא לא נותן הרשאות. אנחנו הופתענו מאוד מאוד לקבל לפני שבוע מכתב ממנכ"ל משרד החינוך שהוא מאשר לנו את התוכניות האלה לצאת לפועל, כי אנחנו יודעים שגם משרדי הממשלה עצרו תקציבים. אנחנו יודעים שיש הרבה מאוד רשויות שלא קיבלנו, ואנחנו קיבלנו מכתב נדיר חתום על ידי מנכ"ל משרד החינוך, שאישרו לנו ברמה של לא הכרה בצורך, ברמה של הרשאות את התקציבים לביצוע. אז נכון שנצטרך לקחת כאן הלוואה, ואנחנו עומדים היום אם אני לא טועה על 24% הלוואות, וזה נכון שבתקופה הקרובה אנחנו לא נראה כנראה את ההכנסות הצפויות שרצינו לראות מאזורי התעסוקה, אבל כשאנחנו מסתכלים לטווח של ה-5 שנים הקרובות, אנחנו נתייצב ונוכל לקבל את ההכנסות אם המשק יתאושש לו, אז יש לנו אזור תעסוקה שיוצא לדרך, ובכל אופן אנחנו לא לוקחים הלוואות שאנחנו לא יכולים להחזיר או שהם מעל ומעבר למה שרשות איתנה מאושרת לקחת, אנחנו נמצאים במחצית מהאישור של הלוואות לרשות איתנה. אז אני ברשותכם מבקשת את אישורכם להצביע על התוכנית של בית ספר ירקון להרחיב אותו כמתוכנן עם מעבדות ועם כיתות לימוד ועם אודיטוריום, כשאנחנו מקבלים מציינג משמעותי ממשרד החינוך. אני מבקשת את אישורכם לאשר את גן הילדים בנווה ירק, שכבר כמה שנים אנחנו מבקשים ממשרד החינוך לתת לנו הרשאה ולא קיבלנו, וסוף כל סוף קיבלנו. אני מבקשת את אישורכם לאשר את 6 כיתות הגן בצור יצחק שלמעשה אנחנו עושים הסבה שלהם לכיתות לימוד. ואני יודעת שיהיה לנו דיון על צור יצחק, אבל הדיון על צור יצחק הוא דיון אסטרטגי שמתייחס לשנים הבאות, לא לזה שאנחנו צריכים לתת לילדים כיתה שולחן וכיתה כמו שצפי אומר בשנת הלימודים הקרובה, ולכן זו אחריות שלנו לתת כאן מענה ואת השירותים הממלכתיים הבסיסיים לאפשר, ואם זה אומר שאנחנו נצטרך להביא למליאה ואנחנו נצטרך, לא אם זה אומר, אנחנו נביא למליאה את התוכנית שלנו

מחדש לעדכן אותה, כי כל התוכנית שעשינו התבססה על הכנסות מסוימות, התבססה על תכניות פיתוח שהיה בהם תעדוף כזה או אחר, נצטרך להביא אותם מחדש לתעדוף כאן לאור השינויים בהכנסות הצפויות, ולאור הצורך הבסיסי בכיתות לימוד ובאישור שאני עכשיו מביאה לפתחכם, אנחנו נביא את זה כאן לאישור מחדש את כל תכנית הפיתוח. אנחנו עצרנו כל מה שלא נחוץ וחיוני בימים אלה, מה שאפשר לדחות לשנה הבאה נדחה לשנה הבאה, מה שאפשר לדחות לעוד שנתיים נדחה לעוד שנתיים, מה שאי אפשר לדחות הבאנו אותו לכאן היום. שוב, אני רואה את השאלה שלך חגי, לא קרה משהו מיוחד עם אזור תעסוקה בנימין, הדבר שקרה ועדכנתי בפגישה הקודמת, שרמ"י הודיעו לנו שבימים אלה הם לא יוצאים לשיווקים, הם מחכים נעבור את התקופה הזאת עם חוסר הוודאות, והם ייצאו לשיווקים ברגע שאפשר יהיה ושיש היתכנות לצאת לשיווקים שאפשר לקבל עליהם גם מחירים טובים. אז אני מבקשת להעלות להצבעה את שלושת הסעיפים האלה. שרון.

מר שרון סספורטס: אושרת, יש עוד 2 דברים... ברור, אחד זה ה-160,000 ₪ על היבילים בצור יצחק, על תוספת... היבילים שצריך להוסיף, גם את זה. וגם אגוזי תקן אותי אם אני טועה לגבי המתכננים, זה צריך לעלות עכשיו?

מר יצחק אגוזי: איזה מתכננים?

גב' אושרת גני גונן: לא, לא, זה לא צריך לעלות עכשיו, זה קשור לבית ספר צומח...

מר יצחק אגוזי: זה קשור לשש שנתי.

גב' אושרת גני גונן: כשאנחנו נקבל כאן, כשנהיה בשלים להחלטה,

אנחנו צריכים עוד לאסוף נתונים, אנחנו נעשה שיתוף ציבור ואז נביא את זה למליאה, וזה יהיה אחרי ישיבה אסטרטגית בתחילת מאי בנושא צור יצחק, אז את זה אנחנו משאירים לשלב הבא לא עכשיו. כרגע אנחנו מתעדפים להצבעה לשאלה שלכם כאן, מתעדפים להצבעה את מה שאמרתי: הרחבת ירקון, הסבת 6 כיתות גן לכיתות לימוד כחטיבה צומחת, לא חטיבה, חטיבה צעירה בתוך בית ספר, ואת גן הילדים בצור יצחק, את זה אנחנו מביאים לכאן להצבעה.

מר אורי עצמון: נווה ירק.

מר שרון ספורטס: רגע, רגע, שנייה רגע, המתכננים סיימו את העבודה שלהם, זה כבר 4 שנים או 3 שנים שהם עובדים, וזה לא קשור להחלטה האם נבנה או לא נבנה, זה דבר שכבר בוצע וצריך לשלם אותו. אם אני טועה אמיר אגוזי אז-

גב' אושרת גני גונן: לא, לא נאשר את זה.

מר אמיר כהן: מה שאומרת אושרת זה שאת הדיון הזה אם לשלם למתכננים, נדחה גם לדיון על המקיף צור יצחק כן או לא.

גב' אושרת גני גונן: בדיוק, בדיוק, לא עכשיו בדיון הבא. אז-

עו"ד לימור ריבלין: אבל אושרת רק צריך להוסיף את הגן בנווה ירק.

גב' אושרת גני גונן: אמרתי.

מר אורי עצמון: נווה ירק.

גב' אושרת גני גונן : אני אמרתי אותו.

מר יצחק אגוזי : יש אותה בטבלה שלי.

מר שרון סספורטס : היא אמרה.

מר אלי כהן : למה את מעלה את הכול ביחד? אני לא רואה את הכול ביחד כמקשה אחת. למה הסגנון הזה של ההצבעה? למה אי אפשר להצביע בעד משהו אחד ו-

גב' אושרת גני גונן : אם אתם תבקשו-

גב' אורן מולי : אושרת, גם אני ביקשתי, גם אני ביקשתי להפריד-

גב' אושרת גני גונן : שמעתי מולי, אם אתם רוצים שנפריד את ההצבעה אני אפריד את ההצבעה. הרציונל שלי היה שכל ילדינו צריכים לקבל כיתות לימוד, זה לא משנה אם עכשיו זה כיתות לימוד של ילדים בצור יצחק או כיתות לימוד של ילדים בירקון או בנווה ירק, כל ילדינו מבחינתי שווים הם, ולכן אמרתי תעדפנו כאן הכי דחוף הכי נחוץ והבאנו את זה להצבעה כחבילה אחת, אם אתם בוחרים להפריד את זה, אני אפריד את זה, הרציונל שלי היה שהכול נחוץ ודחוף, ומה שלא השארתי לדיון הבא. אז-

גב' שגית בן ארי : חברים אני חושבת שצריך להצביע על הכול כמקשה אחת.

גב' אושרת גני גונן : אני גם, אבל אם אתם רוצים שנעשה הצבעה-

גב' אורן מולי : אני חושבת אחרת.

גב' אושרת גני גונן : בסדר, מספיק שמישהו חושב אחרת, אני אעשה את זה אחד אחד. אגוזי-

מר אורי עצמון : חבל על הזמן.

גב' אושרת גני גונן : אגוזי בבקשה, תן את הראשון.

מר יצחק אגוזי : הראשון הוא הרחבת בית ספר ירקון כמו שהצגנו 3 כיתות, מעבדות ואודיטוריום, סך הכול 12 כיתות ואודיטוריום, בהיקף כפי שהצגנו אותו, אין לי אותו מול העיניים אבל 18 מיליון ש"ח העלות ובסביבות 10.5 מיליון ש"ח השתתפות משרד החינוך, והיתרה על חשבון המועצה – נטילת הלוואה בהחזר מקרן פיתוח.

גב' אושרת גני גונן : מי שבעד שיצביע, אני עוברת אחד אחד, אני מסתכל על כולם רגע. מי נמנע?

מר שרון סספורטס : ישראל.

גב' אושרת גני גונן : מי מתנגד? יש לנו נמנע? רגע לא ראיתי. שמוליק. יש עוד נמנע?

מר שרון סספורטס : ישראל טייבלום.

גב' אושרת גני גונן : ישראל, אוקיי. אז ברוב קולות אנחנו מאשרים את

הרחבת בית ספר ירקון.

החלטה: הוחלט ברוב קולות (2 נמנעים: שמוליק מריל וישראל טייבלום)
לאשר הרחבת בית ספר ירקון, סך הכול 12 כיתות ואודיטוריום.

גב' אושרת גני גונן: אנחנו עוברים להחלטה לגבי גן הילדים בנווה ירק.

מר יצחק אגוזי: גן הילדים בנווה ירק העלות כמעט ודאית שלו בסביבות 1,250,000 ₪, מתוך זה 850,000 ₪ השתתפות משרד החינוך, והיתרה על חשבון המועצה כ-400,000 ₪.

גב' אושרת גני גונן: יש מישהו שנמנע? יש מישהו שנמנע?

מר ישראל טייבלום: זה חלק מהתקציב או גם על זה צריך לקחת הלוואה?

מר שרון סספורטס: הלוואה.

מר יצחק אגוזי: על כל מוסדות החינוך צריך לקחת הלוואה.

גב' אושרת גני גונן: אנחנו ניקח הלוואה, על כל מוסדות החינוך אנחנו ניקח הלוואה.

מר ישראל טייבלום: נמנע.

גב' אושרת גני גונן: נמנע ישראל.

מר שמוליק מריל : אני גם.

מר אורי עצמון : שמוליק גם.

גב' אושרת גני גונן : שמוליק וישראל. ברוב קולות גן ילדים נווה ירק
מאושר לביצוע.

מר דני ברכה : אושרת צריך לציין שבעצם כל אישור שאנחנו
עושים עכשיו-

גב' אושרת גני גונן : הוא על חשבון הלוואה.

מר דני ברכה : הוא גם אישור לקבלת הלוואה.

גב' אושרת גני גונן : נכון, נכון, נכון.

מר דני ברכה : מחברים את זה יחד.

גב' אושרת גני גונן : נכון.

מר דני ברכה : אנחנו לא מאשרים לבנות-

גב' אושרת גני גונן : לא, אמרנו שזו הנחת העבודה, נכון.

מר דני ברכה : לא, אבל אנשים צריכים לדעת שמצביעים גם על
ההלוואה.

גב' אושרת גני גונן : תודה שאת מדגיש את זה, אמרנו את זה פעמיים, ונגיד את זה שוב.

החלטה: הוחלט ברוב קולות (2 נמנעים: שמוליק מריל, ישראל טייבלום) לאשר גן ילדים בנווה ירק בעלות של 1,250,000 ₪, מתוך זה 850,000 ₪ השתתפות משרד החינוך, והיתרה בהלוואה על חשבון המועצה כ-400,000 ₪.

גב' אושרת גני גונן : ואני עוברת לצור יצחק. אני מבקשת לאשר בינוי של 6 כיתות לבית הספר יצחק נבון בהסבה של הרשאה שקיבלנו ממשרד החינוך על 6 גני ילדים. להצבעה-

מר יצחק אגוזי : אושרת, בונים גני ילדים.

גב' אושרת גני גונן : אני אומרת-

מר יצחק אגוזי : נשתמש בהם לכיתות.

גב' אושרת גני גונן : אנחנו מאשרים כאן להצבעה את האישור לבינוי 6 גני ילדים עם הסבה לכיתות לימוד. מי בעד? אני עוברת סופרת, תצביעו בבקשה. אלה?

גב' עמנואלה קון : רגע, אני רוצה להבין בהשתתפות של מה?

גב' אושרת גני גונן : אגוזי, השתתפות משרד החינוך על כמה היא עומדת?

מר יצחק אגוזי : השתתפות משרד החינוך היא 5,400,000 ₪,

וההשתתפות של המועצה כמו שאתם רואים כמעט 3 מיליון ₪, 2,900,000 ₪.

גב' אושרת גני גונן : 2,850,000 ₪. בבקשה תעביר לי לכולם, שאני אראה את כולם.

מר דני ברכה : האם יש הבדל בין גן ילדים לכיתה בנושא של ריהוט והאכלוס הפנימי? בנייה זה בנייה אוקיי, 6 כיתות מגן מסבים אותם לכיתות לימוד, לגבי הריהוט שצריך לקנות, הוא עולה הרבה יותר יקר לתלמידים.

מר יצחק אגוזי : לא, לא, תראו בגני ילדים מתקני החצר הם בחלק מהמכרז של הקבלן, ובעצם הריהוט הפנימי אם אנחנו מרהטים, נכון בבית ספר זה קצת יותר, אבל מדובר פה על חטיבה צעירה, שזה די דומה לגן, זה יכול להיות בהיקפים של... יותר-

גב' אושרת גני גונן : אגוזי, בקיצור אתה אומר שזה מתקזז, ריהוט הגן עם-

מר יצחק אגוזי : אני חושב שכן.

גב' אושרת גני גונן : עם ריהוט... מתקזז. עכשיו אני רוצה רגע לפני ההצבעה, שכל אחד לפני שהוא מצביע בעד, נגד או נמנע, שיבין שאם אנחנו לא מאשרים היום את ההסבה של גני הילדים לכיתות לימוד, בשנת הלימודים ספטמבר 2021 לילדי צור יצחק, ואני מדברת אתכם על 34 ילדים כפול 6 כיתות, תעשו חשבון, כמעט 200 ילדים לא יהיה להם איפה ללמוד, כל אחד ואחד מאיתנו כאן הוא דירקטור במועצה האזורית, ויש לו מחויבות כלפי הילדים שלנו בדרום השרון. רגע לפני שאתם מצביעים חשוב לי שתבינו מה

המשמעות של להצביע נגד ההחלטה הזאת. עכשיו אני מעלה את זה להצבעה,
מי בעד? אלה?

מר צפריר שחם : כל אחד יצביע לפי מצפונו, זה מיותר מה שאת
אמרת עכשיו.

גב' אושרת גני גונן : כל אחד-

מר צפריר שחם : ... כל אחד לחשוב, אני חושב ש-

גב' אושרת גני גונן : אני רוצה שתבינו מה המשמעויות צפריר.

מר צפריר שחם : ברור שאנחנו מבינים כל אחד, וכל אחד עדיין-

גב' אושרת גני גונן : בסדר, אז כל אחד יצביע איך שהוא חושב-

גב' ליאת זולטי : אושרת אושרת זה ברור שהמשמעויות מובנות,
אבל-

גב' אושרת גני גונן : אז בואו נצביע, בואו חברים, בואו נעלה את זה
להצבעה. מי שבעד שיצביע-

מר אורי עצמון : ממתי בהצבעה מדברים? מדברים וזהו.

גב' אושרת גני גונן : מי שבעד שירים את היד.

גב' ליאת זולטי : שנייה אושרת לפני שמעלים להצבעה-

גב' אושרת גני גונן : אין דיון נוסף, אנחנו דיברנו על זה מספיק. מי שחושב שלא מתאים לו להצביע זה בסדר, אני רק רוצה בבקשה שנעבור להצבעה, אנחנו כבר אחרי 3 שעות, ואני מתחשבת בכס, 3 ורבע שעות. אלה? שמוליק? נמנע? בעד? עדי שחר בעד. אמנון?

מר אמנון כהן : בעד.

מר שמוליק מריל : אני הייתי נמנע.

גב' אושרת גני גונן : מירב?

גב' מירב זילברבוים : נמנעת.

גב' אושרת גני גונן : נמנעת. ליאת?

גב' ליאת זולטי : נגד.

גב' אושרת גני גונן : נגד. אלי בעד, רחל בעד, ישראל? נמנע?

מר ישראל טייבלום : נמנע.

גב' אושרת גני גונן : נמנע. שגית? בעד. אלי בן גרא? בעד. אורי עצמון?

בעד. מולי? נמנעת. צפריר? בעד. יעקב עובדיה? בעד. יעל דור בעד. דני ברכה?

בעד. אשר בעד. גיורא? אני לא שומעת נמנע? נגד. אורי מרגלית? בעד. שירלי

לופו? בעד. יום טוב בעד. חגי כהן? בעד. דודו? דודו שוורץ בעד. גלי?

גב' גלי זמיר : בעד.

גב' אושרת גני גונן : בעד. דוד משה? בעד. איתן יפתח בעד. איל מילר?
בעד. ליטל רהב? בעד. יעקב? אני לא רואה אותך, אוקיי. אז ברוב קולות
אנחנו אישרנו את הסבת גני הילדים לכיתות לימוד בצור יצחק.

החלטה: הוחלט ברוב קולות (2 נגד: ליאת זולטי, גיורא כהן. 4 נמנעים:
מירב זילברבוים, שמוליק מריל, ישראל טייבלום ומולי אורן) לאשר בינוי של
6 כיתות גן ילדים בצור יצחק בהסבה לכיתות לימוד.

גב' אושרת גני גונן : אנחנו נקיים דיון אחר לגבי החלופה של החטיבה
הצומחת.

מר אורי עצמון : חסרים הקרוונים.

גב' אושרת גני גונן : המבנים היבילים.

מר אורי עצמון : כן.

גב' אושרת גני גונן : אגוזי?

מר יצחק אגוזי : המבנים היבילים זה סדר גודל של 300,000 ₪.
אנחנו צריכים לבקש הרשאה של משרד החינוך. בכל מקרה זה לא יהיה
עכשיו, זה יהיה בשנה הבאה, בשנת 2021. אנחנו רואים את הצורך, אבל אין
לדעתי כרגע צורך לאשר את זה, כי גם אין את ה-140,000 ₪ גם לא במכתב
של המנכ"ל.

גב' אושרת גני גונן : אוקיי. שרון אתה יכול להחזיר בבקשה את כולם למסך ראשי?

מר שמוליק מריל : אז תוריד את זה מסדר היום.

גב' אושרת גני גונן : אז המבנים היבילים הם לא להצבעה כאן עכשיו, משום שהמבנים היבילים הם לשנת ספטמבר 2021, יש עוד זמן ועד אז אנחנו רוצים לבקש ממשד החינוך הרשאה, על זה טרם ביקשנו הרשאה, ולכן גם טרם קיבלנו. אז אני קודם כל ממש ממש מוקירה ומעריכה את העובדה שנשאתם כאן עד עכשיו 43 משתתפים נשארו עד עכשיו. זה היה דיון מאוד מאוד חשוב, ויש לכם השפעה גדולה מאוד, ואני ממש מודה לכם שהייתם מעורבים ואכפתיים ומחויבים והבעתם את דעתכם, וכמובן שכל ההערות שלכם נלקחות בחשבון וגם כל אלה שעדיין בציטים נכתבות ולא ענינו, אנחנו נתייחס לכולם, לרבות הנתונים שאנחנו צריכים לגבש ולאסוף עד למפגש הבא שלנו בנושא החלופות של חטיבה צומחת. עד אז אנחנו עוד נפגש, כמובן בישיבה החשובה שלנו האסטרטגית בנושא צור יצחק בתחילת מאי. ואני רוצה לאחל לכם חג שמח לכם ולמשפחה שלכם, ובריאות טובה ותודה תודה לכולם.

יצחק אגוזי
גזבר המועצה

שרון ספורטס
מנכ"ל המועצה

אושרת גני גונן
ראש המועצה

ריכוז החלטות

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר להוסיף 2 נושאים לסדר היום: פתיחת חשבון בנק בית ספר מיתר האנתרופוסופי בצופית ומינוי חברים בוועדות.

3. הלוואה לפרויקט התקנת פאנלים סולריים על גגות מבני ציבור;

החלטה: הוחלט ברוב קולות לאשר הלוואה לפרויקט התקנת פאנלים סולריים על גגות מבני ציבור.

7. מינוי חברים בוועדות.

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר למנות את שמוליק מריל כחבר בוועדת המשנה לתכנון ובנייה.

6. פתיחת חשבון בנק בית ספר מיתר האנתרופוסופי בצופית.

החלטה: הוחלט פה אחד לאשר לפתוח 2 חשבונות בנק לבית ספר מיתר האנתרופוסופי בצופית.

4. הצגת תכנית רב שנתית לבינוי מוסדות חינוך – ראש אגף החינוך, מהנדס המועצה, גזבר המועצה;

החלטה: הוחלט ברוב קולות (2 נמנעים: שמוליק מריל וישראל טייבלום) לאשר הרחבת בית ספר ירקון, סך הכול 12 כיתות ואודיטוריום.

החלטה: הוחלט ברוב קולות (2 נמנעים: שמוליק מריל, ישראל טייבלום) לאשר גן ילדים בנווה ירק בעלות של 1,250,000 ₪, מתוך זה 850,000 ₪ השתתפות משרד החינוך, והיתרה בהלוואה על חשבון המועצה כ-400,000 ₪.

החלטה: הוחלט ברוב קולות (2 נגד: ליאת זולטי, גיורא כהן. 4 נמנעים: מירב זילברבוים, שמוליק מריל, ישראל טייבלום ומולי אורן) לאשר בינוי של 6 כיתות לגן ילדים בצור יצחק בהסבה לכיתות לימוד.