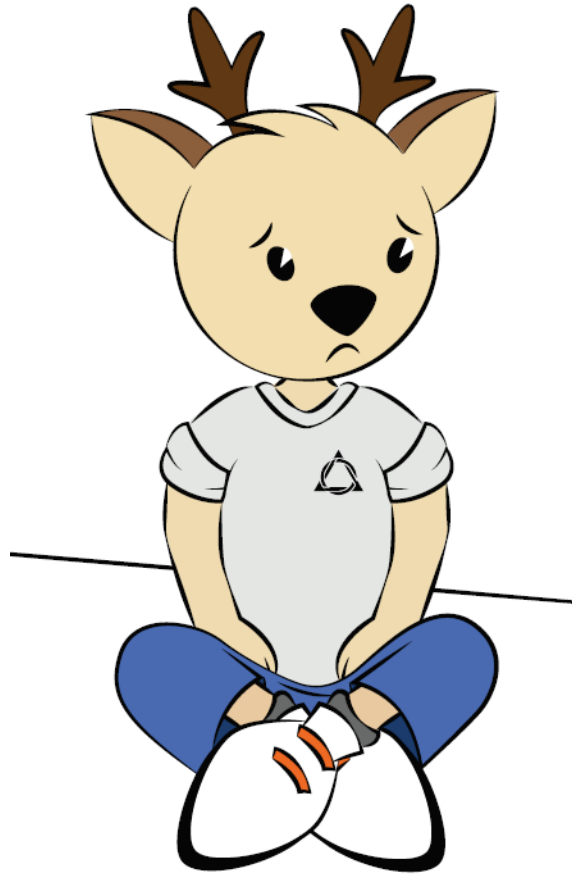


איילי האיל לומד בבית

סיפור לילדים



כתבה ד"ר אינה כץ גולד



איילי האיל וכל החברים
נמצאים בבית בגלל הקורונה
ולא הולכים לגן כבר המון זמן.

הם גם לא מבקרים בבתים
האחד של השני ולא נפגשים
כדי לשחק יחד.

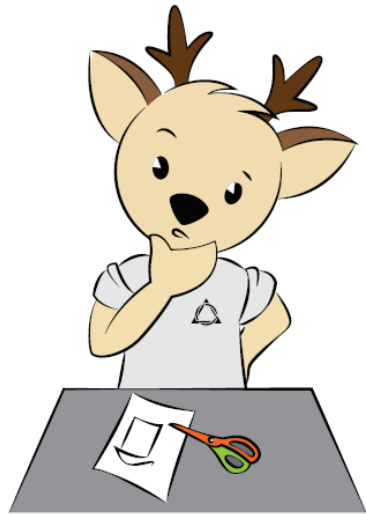
אפילו בחג הפסח איילי נשאר
בבית ולא הלך לבקר את סבא
וסבתא. ליל הסדר היה אחר
מתמיד, בלי כל המשפחה
שאיילי אוהב לפגוש.

כל הימים איילי נמצא לבד עם הוריו, משחק בצעצועים שלו או בטלפון, רואה טלוויזיה ויוצא לטיול קצר בגינה.
איילי נהנה לבלות עם הוריו בבית, אבל זה גם קצת נמאס וקצת משעמם והוא מאוד מתגעגע לחברים שלו, לגן ולסבא ולסבתא.



כשאיילי מרגיש ממש עצוב או מודאג הוא נזכר במה שאמרה לו
טולי הגננת ומנסה לעשות משהו שעוזר לשפר את מצב הרוח.

ממציא רעיון ליצירה
מעניינת,

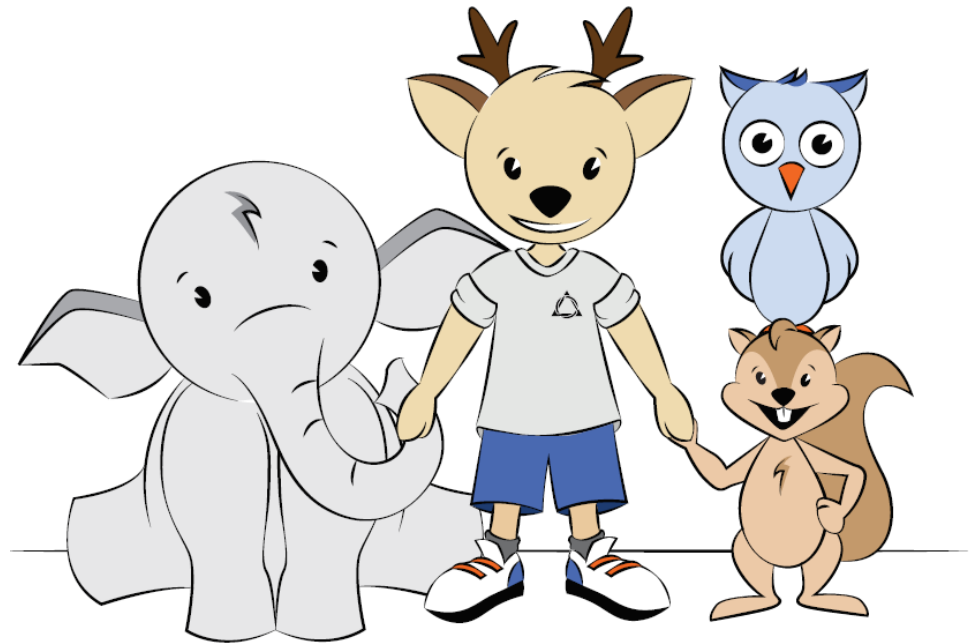


הוא לוקח כמה
נשימות מרגיעות,

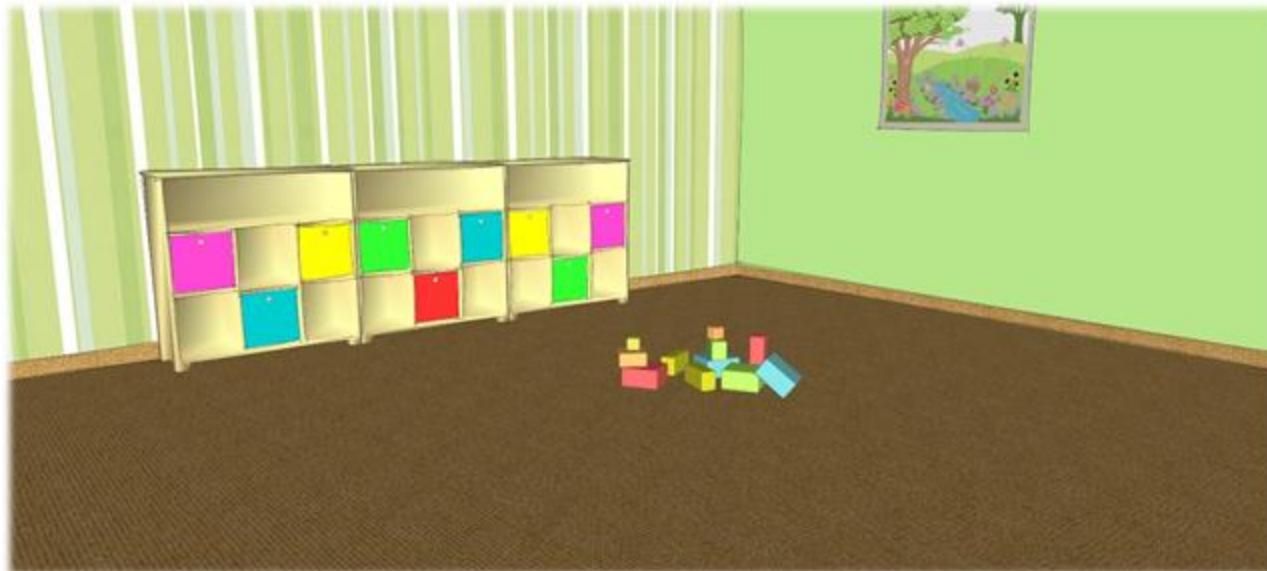
חושב על משהו
משמח,



לפעמים איילי מתקשר
לחבריו: נוני, פולי ובלה
ומדבר איתם. הם מספרים
לאיילי שגם הם מתגעגעים
לגן ומאוד רוצים להיפגש
ולשחק ביחד.

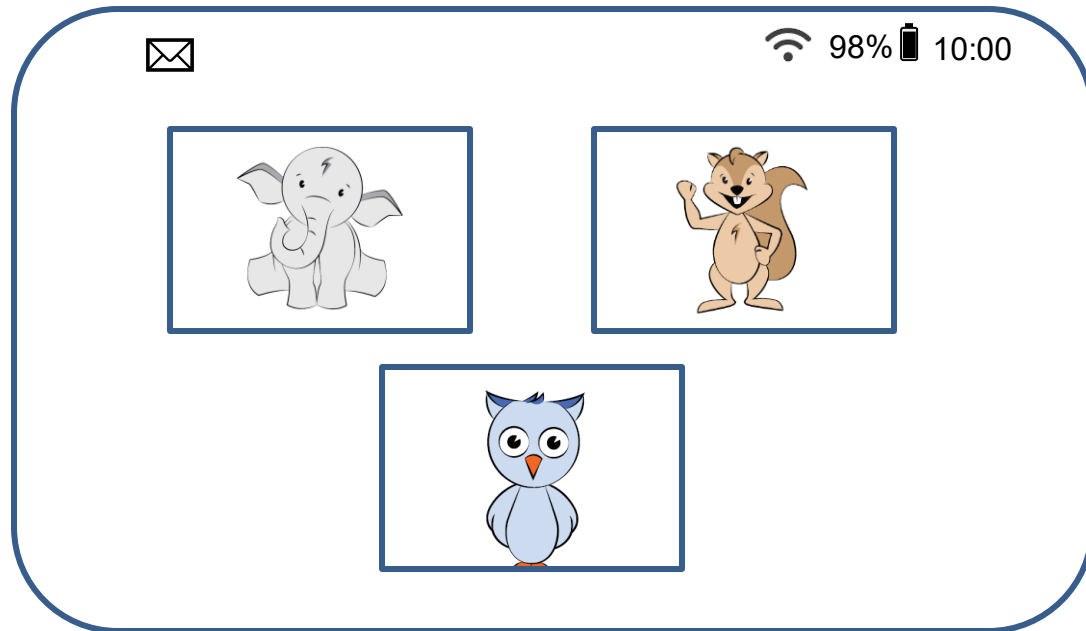


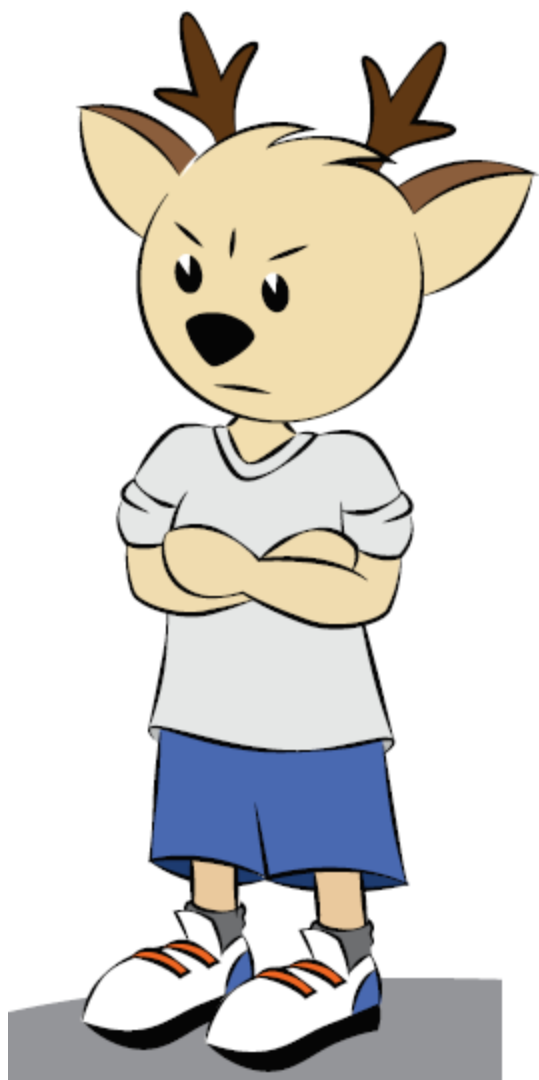
כשהסתיים חג הפסח שאל איילי את אביו בציפייה אם
עכשיו אפשר לחזור לגן, אך אביו ענה שעדיין לא ושהגן
סגור.



אבא הסביר לאיילי שהמבוגרים רוצים לשמור על הילדים
ועל הגננות ועל כולם מפני הקורונה, ולכן עדיין אסור
להיפגש והגן נשאר סגור.

"אבל", אמרה אמא, "הגננת החליטה להיפגש עם כל הילדים, להקריא סיפורים וללמד כל מיני דברים חדשים דרך הטלפון, או המחשב, וזה יהיה כמעט כמו גן אמיתי, רק בבית".





איילי חשב על מה שאמרו הוריו
ואמר שהוא כבר ראה את הגננת
בטלפון, וגם פגש את החברים
האחרים מהגן במחשב, אבל זה
בכלל לא כמו בגן, וזה לא כיף.

איילי כעס והוסיף שהוא לא מבין
כל כך טוב את טולי הגננת בטלפון,
ולא נעים לו לדבר עם טולי ועם
החברים דרך הטלפון, והוא גם
מתבייש שכולם יראו וישמעו אותו
וחוף מזה, הוא לא יכול לשחק עם
החברים בטלפון והוא רוצה להיות
בגן אמיתי.

אמא ואבא חייכו וחיבקו את איילי. "אתה צודק", אמר אבא, "זה באמת לא גן אמיתי, וזה לא כיף כמו גן אמיתי, אבל אולי אם תנסה שוב, אתה תראה שזה דווקא נחמד. תוכל לעשות מפגש עם הגננת, ליצור כמו בסדנא, ואפילו לעשות התעמלות ולהכין ארוחת בוקר".

"לפעמים, כשיש שינוי, זה לא נעים", הוסיפה אמא, "וזה בטח קשה לכל החברים וכולם מתגעגעים לגן אמיתי ולחברים, אבל כשמנסים ומתרגלים, מגלים שזה דווקא יכול להיות כיף ומעניין".



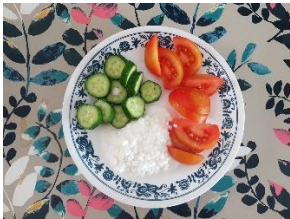
איילי הקשיב להוריו בקשב רב. הוא עדיין הרגיש כעוס על זה שהגן סגור, אבל הוא גם היה קצת סקרן לגלות עוד על הגן של בית.



■ מפגש



■ התעמלות



■ ארוחת בוקר



■ סדנא



■ משחק

”מה עוד יהיה בגן של בית?”
שאל איילי את הוריו.

אימו של איילי הסבירה שבגן של הבית יהיה סדר יום כמו בגן אמיתי וכללים כמו בגן אמיתי. שכל החברים ייפגשו למפגש ויעשו פעילויות, לפעמים כולם ביחד ולפעמים בקבוצות. יראו סרטונים ויעשו התעמלות ויכינו משחקים ויציגו הצגות תיאטרון”.

"זה דווקא נשמע מעניין", אמר
איילי, "אבל מה אם אני לא
אדע מה לעשות או אתבייש
לדבר מול כולם?"
"אל תדאג", אמר אבא, "גם
אנחנו וגם טולי, הגננת, נעזור
לך להשתתף ולהתרגל".

איילי הרגיש קצת יותר טוב
אחרי שהבין מה בדיוק יהיה
וכבר ציפה לפעם הראשונה
שבה יתקיים גן בבית.



גננות/הורים יקרים,

תקופה זו מאתגרת מאוד עבור הילדים בגילאי הגן שמשחק חברתי ולמידה הם חלק בלתי נפרד מחיי היומיום שלהם. כמו כן, בעקבות העדר מסגרת חינוכית, שגרת היום של הילדים השתבשה, אצל חלק מהילדים פחות ואצל חלקם יותר. המעבר לסדר יום מובנה ולמידה דרך אמצעים טכנולוגיים אינה קלה, ילדים רבים חשים מבולבלים מהמפגש הוירטואלי, מופנמים יותר מהרגיל, ולא תמיד משתפים פעולה. ייתכן וחלקם לא ירצו להשתתף כלל בחלק מהפעילויות או יבקשו להפסיק באמצע. חשוב לאפשר זאת, אך לנסות שוב בהמשך. הסיפור נועד לסייע לילדים להסתגל למצב.

להלן כמה הצעות לשיח בעקבות הסיפור:

- ממה איילי נהנה בבית? ספר. י לי על שני דברים שמהם נהנית בבית?
 - למה איילי מתגעגע בזמן שהוא בבית? למה אתה מתגעגע? מה אתה מרגיש.ה כשאתה חושבת על _____ (ניתן להיעזר בתמונות של רגשות).
 - מה עוזר לך להתמודד כשאתה כועסת או דואגת?
 - לאיזו פעילות אתה הכי מצפה?
- למידה מרחוק מאתגרת לא רק עבור הילדים, אלא גם עבור הגננות וההורים. לכן, גלו סבלנות כלפי עצמכם וכלפי ילדכם בתקווה שההסתגלות לסוג למידה זה תישא פירות.